**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад «Ромашка»**

**за 2020-2021 учебный год**

**г. Таганрог**

**2021 г.**

**Содержание**

1. Введение.
2. Общая характеристика МБДОУ ЦРР «Ромашка».
3. Особенности образовательного процесса.
4. Условия осуществления образовательного процесса.
5. Результаты деятельности МБДОУ ЦРР «Ромашка».
6. Кадровый потенциал.
7. Финансовые ресурсы МБДОУ ЦРР «Ромашка», их использование.
8. Перспективы и планы развития.
9. **Введение**

Публичный доклад муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка – детский сад «Ромашка» г. Таганрога подготовлен в соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 28.10.2010 № 13-312 «О подготовке публичных докладов» и отражает состояние дел в учреждении и результаты его деятельности за 2020-2021 учебный год. Цель настоящего доклада – обеспечение информационной основы для организации диалога согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития. Публичный доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности МБДОУ за 2020-2021 учебный год.

1. **Общая характеристика МБДОУ ЦРР «Ромашка»**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка - детский сад «Ромашка» (МБДОУ ЦРР «Ромашка») |
| Организационно-правовая форма | Муниципальное учреждение |
| Учредитель | Муниципальное образование «Город Таганрог». Функции и полномочия учредителя МБДОУ от имени муниципального образования «Город Таганрог» осуществляет Управление образования г. Таганрога. |
| Дата создания | 13 января 2009г. В 2019 году МБДОУ ЦРР «Ромашка» реорганизовано на основании Постановления Администрации города Таганрога от 04.02.2019 № 135 «О реорганизации муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 45 «Ромашка» путем присоединения к нему муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 47 «Кристаллик» |
| Тип здания | имеются 2 капитальных двухэтажных здания (корпус А и корпус Б) и одноэтажное модульное сооружение |
| Юридический адрес | 347931, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Пальмиро Тольятти, 20-5 |
| Как добраться | Имеется возможность пользоваться городским общественным транспортом: автобусы № 31, 34, 35, 36; троллейбусы № 1, 2; маршрутное такси № 31, 34, 73, 74, остановка «Гостиница «Таганрог» |
| Телефон, факс | 8(8634) 60-21-43 |
| Телефон бухгалтерии | (8634)60-12-52 |
| Адрес электронной почты | sad45@tagobr.ru |
| Адрес сайта | http://sadromashka.virtualtaganrog.ru |
| Руководитель | заведующий МБДОУ ЦРР «Ромашка» Байбакова Людмила Анатольевна |
| Лицензия  | Лицензия от 24.06.2019 года № 6933 серия 61ЛО1 № 0004626, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования, срок действия лицензии – бессрочно. |
| Режим работы | с 6.30ч. до 18.30ч. (**пятидневная рабочая неделя,** в режиме 12- часового пребывания, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни). |

Комплектование групп на новый учебный год производится ежегодно с 1 июня в соответствии с Административным регламентом предоставления муниципальной услуги по приему детей в образовательные организации, Уставом МБДОУ и списков детей, направляемых Управлением образования г. Таганрога. Зачисление ребенка в группу осуществляется в соответствии с возрастом. Отношения между родителями (законными представителями) воспитанников строятся на договорной основе. Комплектование воспитанников в группах осуществляется по одновозрастному принципу. Количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых. Продолжительность и сроки пребывания на каждом этапе обучения в группе определяются возрастом ребенка. В остальное время проводится доукомплектование при наличии свободных мест. Постановка на очередь осуществляется в течение всего года без ограничений в Управлении образования г. Таганрога или онлайн – на сайте Управления образования г. Таганрога.

В МБДОУ функционирует 11 групп общеразвивающей направленности:

- вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) – 3 группы;

- для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) – 8 групп.

 Списочный состав МБДОУ ЦРР «Ромашка» на 01.09.2020 г. – 275 детей; на 31.05.2021г. – 284 ребёнка.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Формами самоуправления МБДОУ, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются Общее собрание (конференция) работников МБДОУ ЦРР «Ромашка», Педагогический совет. Структура управления МБДОУ заключается во взаимодействии различных структурных подразделений, каждое из которых выполняет определенные функции в организации целостной системы управления.

В состав администрации МБДОУ ЦРР «Ромашка» входят:

- заведующий Байбакова Людмила Анатольевна;

- заместитель заведующего по воспитательной и методической работе Антипова Зоя Владимировна;

- заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе Сорокина Марина Александровна;

- главный бухгалтер Скачкова Анна Геннадиевна.

1. **Особенности образовательного процесса**

МБДОУ ЦРР «Ромашка» осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственную деятельность в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, Уставом МБДОУ.

Программа развития МБДОУ ЦРР «Ромашка» представляет собой долгосрочный документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, цели, задачи и направления образования детей дошкольного возраста. В программе отражены особенности организации кадрового и методического обеспечения образовательного процесса и инновационных преобразований.

Деятельность МБДОУ направлена на осуществление дифференцированного подхода в решении воспитательно-образовательных задач с учетом индивидуальных потребностей и возможностей детей дошкольного возраста.

Цель образовательного процесса состоит в создании условий для эффективного осуществления преемственности при переходе из одной возрастной группы в другую, из детского сада в начальную школу.

Основная образовательная программа (далее ООП) МБДОУ разработана на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (в реестре примерных основных образовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации с 20.05.2015г.), которая обладает модульной структурой, а также с учетом образовательных потребностей и запросов воспитанников и семьи. Модульный характер представлен содержанием образовательных областей в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях на материалах основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. В Программе определены цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательного процесса. Образовательная деятельность в МБДОУ направлена на создание условий для всестороннего развития ребёнка и создание развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей.

На основе основной образовательной программы МБДОУ разработаны рабочие программы по каждой возрастной группе. Они определяют содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса и направлены на формирование общей культуры, развития физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей. Основная образовательная программа МБДОУ решает задачи по воспитанию культурного, свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего отстаивать его.

Целью деятельности МБДОУ по реализации основной образовательной программы является:

* повышение социального статуса МБДОУ, качества дошкольного образования с учетом равенства возможностей каждого ребенка;
* формирование основ базовой культуры личности, обеспечение разностороннего развития детей в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей;
* сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека, обеспечение возрастной адекватности дошкольного образования.

Достижение целей обеспечивает решение следующих задач:

* охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия;
* развитие начальной социализации детей в процессе усвоения ими норм и ценностей, принятых в обществе, приобщения их к миру культуры, становление социально значимых качеств личности;
* обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого воспитанника в период дошкольного детства независимо от пола, социального статуса, психофизиологических и других особенностей;
* обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного образования, реализуемых в разных возрастных группах, обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
* создание благоприятных условий для развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
* формирование коммуникативной культуры и социальной активности дошкольника, способности к личностно-социальным коммуникациям;
* объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
* формирование общей культуры личности детей: ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
* формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным особенностям детей;
* обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей).

Содержание Программы соответствует запланированным результатам (целевым ориентирам) и обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности   в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром, и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области)**:**

- социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;

- речевое развитие;

- художественно-эстетическое развитие;

- физическое развитие.

Задачи по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области. При этом решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов – как в совместной деятельности педагога с детьми, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Программа обеспечивает оптимальную нагрузку на ребенка в соответствии с основными положениями СанПиН. Общий объем программы рассчитан в соответствии с ФГОС ДО, с возрастом детей, основными направлениями их развития и включает время, отведенное на:

- организованную образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, изобразительной, музыкальной и двигательной);

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность детей;

- индивидуальную работу с детьми;

- взаимодействие с семьями воспитанников.

Образовательная программа реализуется согласно Годовому плану работы МБДОУ ЦЦР «Ромашка», режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и расписанию непосредственно-образовательной деятельности (НОД), которые составлены в соответствии с требованиями СанПиН и ФГОС ДО.

Для всестороннего развития воспитанников МБДОУ ЦРР «Ромашка» реализует дополнительные платные образовательные услуги по дополнительным образовательным программам:

* «Театр-творчество-дети» под ред. Н.Ф. Сорокиной;
* Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» под редакцией И.А. Лыковой;
* Программа « Английский язык для малышей». И.А. Шишковой, М.Е. Вербовской под. ред. Н.А. Бонк для детей 4-7 лет;
* Программа коррекционно-развивающей работы для детей с ОПР (3-7 лет) Н.В. Нищева;
* Программа «Ритмическая мозаика» И.Л. Бурениной для детей 3- 7 лет;
* Программа для детей дошкольного возраста «Йога для детей» Т.А. Иванова;
* STEAM-лаборатория Е.А. Беляк;
* «Обучение чтению» Н.С. Жукова;
* «Воспитание сенсорной культуры ребёнка» Э.Г. Пилюгина, Л.А. Венгер;
* программа «Тропинки» Т.В. Кудрявцева (обучение математике).

Программы дополнительного образования направлены на решение задач:

- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия;

- развития гибкости чувства ритма, ловкости и координации движений, развитию эмоциональной сферы и выразительных образно-игровых движений;

- создания благоприятных условий для развития способностей творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- совершенствование себя как личности через общение с детьми;

- развитие музыкально-театрализованной деятельности;

- развитие творческих способностей, умение эстетически воспринимать произведения художественной литературы;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным особенностям детей.

В соответствии с приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 11.12.2020г. № 1028 «Об областных инновационных площадках» МБДОУ ЦРР «Ромашка» присвоен статус областной инновационной площадки для реализации проекта: **«Развитие интеллектуальных способностей детей в процессе познавательной деятельности посредством «Детской универсальной STEAM-лаборатории».** Педагоги МБДОУ приняли участие в работе круглых столов: «Особенности реализации проектного метода в рамках STEАM-образования детей дошкольного возраста» и «Перспективные направления реализации STEAM-образования дошкольников», организованные Таганрогским институтом имени А.П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)». Опыт работы МБДОУ по реализации дополнительного образования «STEАM-лаборатория» был представлен на городском конкурсе педагогического мастерства «Учитель года – Таганрога-2021», **на городском семинаре «Развитие интеллектуальных способностей детей в процессе познавательной деятельности посредством «Детской универсальной STEAM-лаборатории»,** на городской научно-практической конференции в ТГПИ им. А.П. Чехова РГЭУ РИНХ, публичная лекция «Формирование у дошкольников и младших школьников компетенций будущего посредством STEAM-образования» **и международной научной конференции «Преемственность между дошкольным и начальным общим образованием в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта».**

В течение каждого учебного года проводятся профилактические и оздоровительные мероприятия. Медицинская сестра МБДОУ регулярно осуществляет мониторинг мероприятий и контроль результатов по ним.

**В таблице № 1 приведено распределение детей по группам здоровья**.

Таблица № 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2020 | 2021 |
| Списочный состав | 275 | 284 |
| I группа | 122 | 123 |
| II группа | 151 | 158 |
| III группа | 2 | 3 |

Сравнительный анализ результатов медицинского обследования детей в течение последних лет позволил сделать выводы, что динамика здоровья воспитанников удовлетворительная.

Уровень состояния здоровья воспитанников за 2020-2021 учебный год (списочный состав) в соответствии с выявленными хроническими заболеваниями детей представлен в таблице № 2

Таблица № 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Причина диспансерного учета | Кол-во детей |
| 1. | ЧБД | 3 |
| 2. | Заболевания нервной системы | 79 |
| 3. | Заболевания мочеполовой системы | 4 |
| 4. | Заболевания сердечно-сосудистой системы | 4 |
| 5. | Заболевания дыхательной системы: ГНМ, аденоиды | - |
| 6. | Заболевания желудочно-кишечного тракта | - |
| 7. | Нарушение опорно-двигательного аппарата | 19 |
| 8. | Нарушения зрения | 6 |
| 9. | Аллергические проявления | 9 |
| 10. | РППТИ | 4 |

Учитывая, что здоровье детей зависит от многих факторов (наследственность, образ жизни семьи, окружающая среда и др.) и является основной задачей педагогической работы с детьми, педагогический коллектив совместно с медсестрой, инструктором по физкультуре и педагогом-психологом определил пути разрешения проблемы по сохранению и укреплению здоровья детей:

1. Создание условий для укрепления здоровья детей: рациональное питание, режим дня и оптимальной двигательной активности детей, организация развивающей среды, использование различных методов закаливания и оздоровления детей.

2. Постоянный медико-психолого-педагогический контроль, оценка эффективности оздоравливания детей, мониторинг состояния здоровья, уровня физического развития детей.

3. Организация воспитательного процесса, способствующего становлению здорового образа жизни у детей, внедрение здоровьесберегающих технологий и оздоровительных программ.

Особое внимание коллектив детского сада уделяет адаптации вновь поступивших детей. Для них устанавливаются щадящий режим. Также для адаптации детей создаются следующие условия:

- общие родительские собрания;

- индивидуальные консультации для родителей;

- осуществляется индивидуальный подход к каждому ребёнку;

- формируется гибкий режим дня и развивающая предметно-пространственная среда в группе;

- ведётся постоянный контроль физического и психического состояния детей.

Во время адаптации оказывалась психологическая поддержка всем участником образовательного процесса. В результате: у 50 % малышей наблюдалась легкая адаптация, у 43 % - средняя степень адаптации, тяжело адаптация проходила у 7 % малышей.

Взаимосвязь МБДОУ с семьей и социумом обеспечивает благоприятные условия развития и воспитания ребенка, формирование целостной личности. МБДОУ плодотворно сотрудничает с: МАОУ СОШ № 34, МАОУ СОШ № 37, детской библиотекой им. Н.Островского, Детской музыкальной школой № 3, детской поликлиникой МБУЗ ДГП № 2 ПО № 2. В области инновационной образовательной деятельности заключен договор о сотрудничестве с Таганрогским институтом имени А.П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)».

1. **Условия осуществления образовательного процесса.**

Одно из важнейших условий воспитательно-образовательного процесса в детском саду является правильная организация развивающей предметно-пространственной среды. Развивающая среда рассматривается педагогами МБДОУ как комплекс психолого-педагогических условий всестороннего развития детей в организованном пространстве. Развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

Материально-технические условия детского сада отвечают требованиям современного дошкольного образования и представлены в таблице.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Специальные помещения | кабинет Заведующегокабинет зам.зав. по ВМРкабинет зам.зав. по АХРкабинет старшего воспитателямузыкально-спортивный зал (2)кабинет логопедамедицинский блоккабинет дополнительного образованиякабинет педагога-психологапрачечная (2)пищеблок (2)бухгалтерия |
| 2 | Групповые комнаты | приемнаямоечнаятуалетнаяигроваяспальня |
| 3 | ТСО | Телевизор –1 Компьютер – 9Музыкальный центр – 2Мобильный интерактивный комплекс (видеопроектор, ноутбук, интерактивная доска) – 2Видеопроектор – 1Экран для проецирования – 2Видеокамера –1МФУ – 5Принтер – 4Цифровое фортепиано – 2 Стол для песочной анимации – 2  |
| 4 | Оборудование территории | игровые площадки –11прогулочные павильоны – 11 спортивная площадка – 1футбольное поле – 1«Зеленый театр» – 1 |

Санитарно-гигиенические условия содержания детей в дошкольном образовательном учреждении соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20.

Все помещения оснащены необходимым специальным оборудованием (техническим, учебным, игровым), наглядными и методическими пособиями для реализации основной образовательной программы МБДОУ. Игровое и физкультурное оборудование, игрушки и средства ТСО соответствуют требованиям государственного стандарта по дошкольному образованию.

Для каждой возрастной группы есть отдельная площадка для прогулок, на которой размещены павильоны, песочницы с крышками, малые игровые формы и спортивные постройки. На территории учреждения разбиты цветники и газоны с декоративными деревьями и кустарниками.

Организация питания в МБДОУ соответствует требованиям СП 2.4.3648-20. В МБДОУ организованно 4-х разовое питание детей (завтрак, II завтрак, обед, полдник). Организация питания предусматривает строгое выполнение режима дня (соблюдение времени и количества приёмов пищи). При организации питания соблюдаются возрастные нормы суточной потребности в основных пищевых веществах (помесячный контроль за количеством белков, жиров, углеводов, калорийностью и норм на 1 ребёнка в день), контролируется гигиена приема пищи, осуществляется индивидуальный подход к детям во время питания. Питание в детском саду осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, на его основании ежедневно составляется меню-раскладка с указанием выхода блюд. Информация о ежедневном меню находится в родительских уголках групп. Рацион питания включает разнообразный ассортимент продуктов. Оценка качества даётся каждому блюду по органолептическим показателям, которые регистрируются в журнале «Бракераж готовой продукции». Все продукты, поступающие в ДОУ имеют сертификаты качества.

В детском саду созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория ограждена забором, входы в здания оборудованы домофонами (кнопкой вызова персонала), в корпусе А вход во вторую группу раннего возраста оснащен пандусом, все здания оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения за территорией ДОУ, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

1. **Кадровый потенциал**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад «Ромашка» полностью укомплектовано кадрами, количественный состав сотрудников составляет – 67 человек. Из них административный персонал – 4 чел.; педагогов – 26 чел. (из них специалистов – 4 чел.: 2 музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре, педагог-психолог) вспомогательный персонал – 37 чел.

Результативность деятельности дошкольного учреждения находится в непосредственной зависимости от образовательного уровня педагогов.

Сведения о педагогах:

**Распределение педагогов по уровню образования**

Большинство педагогов МБДОУ имеют высшее образование 25 чел. (96%); средне-специальное – 1 чел. (4%).

**Распределение педагогов по стажу работы (количество человек):**

Анализ кадрового состава по стажу работы показывает, что количество педагогов, работающих в системе образования до 15 лет составляет 76%.

**Распределение педагогов по уровню квалификации**

К концу 2020-2021 учебного года в МБДОУ высшую квалификационную категорию имеют 10 педагогов (38%), первую квалификационную категорию – 3 (12%), и 13 педагогов (50%) – не имеет квалификационной категории. В целом же 50% педагогов аттестованы на высшую и первую квалификационные категории.

Анализ кадрового обеспечения педагогического процесса говорит о заметном росте профессионализма педагогов в течение года. Воспитатели Крыштоп Елена Владимировна и Зыбарева Ирина Викторовна подтвердили высшую квалификационную категорию. Воспитателям Грушко Анне Викторовне была присвоена высшая квалификационная категория, Рябовой Елене Сергеевне – первая квалификационная категория.

Заведующий МБДОУ ЦРР «Ромашка» Байбакова Л.А. ведет активную профессиональную деятельность. В 2020-2021 учебном году Людмила Анатольевна приняла участие в Международном конкурсе им. Л.С. Выготского, в работе Международной научно-практической конференции «Преемственность между дошкольным и начальным общим образованием в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта», в вебинарах и семинарах для руководителей, на информационно-образовательных порталах («PRESCHOOLS.RU», АНО ДПО «НИКО», МПАДО), в XX Южно-Российской межрегиональной научно-практической конференции-выставке «Информационные технологии в образовании», участие в работе круглых столов: «Особенности реализации проектного метода в рамках STEАM-образования детей дошкольного возраста» и «Перспективные направления реализации STEAM-образования дошкольников», организованные Таганрогским институтом имени А.П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)», городских семинаров, организованных Управлением образования г. Таганрога, в рамках года науки и технологий организовала городской семинар **«Развитие интеллектуальных способностей детей в процессе познавательной деятельности посредством «Детской универсальной STEAM-лаборатории».**

Педагоги МБДОУ ЦРР «Ромашка» постоянно повышают свою профессиональную компетентность через семинары, научно-практические конференции, вебинары педагогических инноваций, имеют усовершенствованные знания по теории и методике организации воспитательно-образовательного процесса, сертификаты о наличии печатного материала.

Воспитатель Стоцкая Е.В. прошла профессиональную переподготовку (17.04.2021г.) в ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» г. Новочеркасска «Педагогическая деятельность в дошкольном образовании», 288ч.

В 2020-2021 учебном году пройдены курсы повышения квалификации педагогами МБДОУ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дикарева Т.О. | воспитатель | 14.09.2020г., ГБУ ДПО РО РИПКиППРО, «Развитие профессиональных компетенций воспитателя ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО», 72 ч. |
| Кирповская М.Ю. | воспитатель | 02.10.2020г., ГБУ ДПО РО РИПКиППРО, «Содержание и организация образовательного процесса в ДОУ с учетом требований ФГОС ДО», 72ч. |
| Балабанова В.К. | воспитатель | 28.05.2021г., ГБУ ДПО РО РИПКиППРО, «Развитие профессиональных компетенций воспитателя ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО», 72ч. |

В течение учебного года педагоги МБДОУ активно участвовали в реализации целей и задач годового плана работы.

Педагоги МБДОУ ЦРР «Ромашка» принимают активное участие в мероприятиях и конкурсах разных уровней.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Мероприятия |
| № п/п | Международный и Всероссийский уровень | Областной и муниципальный уровень |
|  |  | Конференции |
| 1 | Всероссийский фестиваль профессиональных сообществ «В царстве родного языка» ГБУ ДПО РО РИПКиППРО, 2020г. (Антипова З.В., Байбакова Л.А., Гурлач Н.Н., Мазурова Н.Э., Тенчинская Н.С., Чернышева Е.А.) | XX Южно-Российская межрегиональная научно-практическая конференция-выставка «Информационные технологии в образовании», 2020г. (Антипова З.В., Байбакова Л.А., Беловодская И.Г., Горчакова Л.Н., Крыштоп Е.В., Кирповская М.Ю., Тенчинская Н.С.) |
| 2 | V Всероссийская научно-практическая конференция «Речь. Речевая деятельность. Текст» Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)», 2020г. (Антипова З.В., Гурлач Н.Н., Тенчинская Н.С., Дикарева Т.О.) |  |
| 3 | Всероссийская научная конференция «Педагогическая диагностика. История, теория, современность» Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)», 2020г. (Антипова З.В., Гурлач Н.Н., Тенчинская Н.С., Дикарева Т.О.) |  |
| 4 | VIII Всероссийская Ярмарка социально-педагогических инноваций «Актуальные практики образовательных организаций Российской Федерации по выполнению приоритетных направлений федеральных проектов в сфере образования», 2021г. (Крыштоп Е.В., Зыбарева И.В., Грушко А.В. Гурлач Н.Н., Стоцкая Е.В., Маленко Н.Н., Кирповская М.Ю.) |  |
| 5 | Всероссийская научная конференция «Актуальные проблемы специального и инклюзивного образования детей и молодёжи» Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)», 2021г. (Давиденко Е.П., Грушко А.В., Осадчая О.С., Крыштоп Е.В.) |  |
| 6 | Международная научно-практическая конференция «Преемственность между дошкольным и начальным общим образованием в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта» Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)», 2021г. (Антипова З.В., Байбакова Л.А., Семик Е.Г., Балабанова В.К., Крыштоп Е.В., Рябова Е.С., Горчакова Л.Н.) |  |
|  |  | Публикации |
| № п/п | Международный и Всероссийский уровень | Областной и муниципальный уровень |
| 1 | Сборник трудов «ИТО-Ростов», 2020г. (Горчакова Л.Н., Кирповская М.Ю.) |  |
| 2 | Сборники научных статей Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)», 2020, 2021г. (Аржановская Е.А., Горчакова Л.Н., Семик Е.Г., Антипова З.В., Рябова Е.С., Крыштоп Е.В.) |  |
| 3 | Всероссийский образовательный СМИ «Арт-талант» 2021 г. (Грушко А.В., Зыбарева И.В., Крыштоп Е.В.) |  |
| 4 | Всероссийский образовательный портал «Мир Талантов», 2020г., 2021г. (Кирповская М.Ю., Грушко А.В.) |  |
| 5 | Социальная сеть работников образования «Педагогический альманах», 2021г. (Горчакова Л.Н.) |  |
| 6 | На сайте «Учебного центра «Инфоурок», 2020г., 2021г. (Малёванная Л.В.) |  |
| 7 | Всероссийский образовательный интернет-проект «Арт-конкурс», 2020г., 2021г. (Тенчинская Н.С., Мазурова Н.Э.)  |  |
|  |  | Конкурсы |
| № п/п | Международный и Всероссийский уровень | Областной и муниципальный уровень |
| 1 | Всероссийский педагогический конкурс «Новаторство и традиции», 2020г., 2021г., участие (Гурлач Н.Н., Семик Е.Г., Рябова Е.С.) | муниципальный этап зонального конкурса «Лучшее занятие по ПДД с воспитанниками ДОУ среднего дошкольного возраста (5 лет)», 2020г., II место  |
| 2 | Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», 2020г., 2021г., участие (Рябова Е.С., Семик Е.Г., Осадчая О.С.) | городской конкурс среди ДОО «Пёстрые страницы», 2020г., диплом за участие (Маленко Н.Н.) |
| 3 | Всероссийский педагогический конкурс «Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста», 2020г., II место, (Стоцкая Е.В.) | городской конкурс «Онлайн домашнее задание», 2020г., III место (Рубель А.В., Мазурова Н.Э.) |
| 4 | Всероссийский конкурс для воспитателей «Мой мастер-класс», 2021г., (Кирповская М.Ю.) | муниципальный этап зонального конкурса «Дружим с «ДДД» - изучаем «ПДД», 2021г., Гран-при |
| 5 | Всероссийский конкурс для воспитателей ДОУ «Сказочное лето», 2021г., I место (Малёванная Л.В.) | областной конкурс среди ДОО «Дружим с «ДДД» - изучаем «ПДД», 2021г., I место |
| 6 | Всероссийский конкурс талантов, 2021г., I место (Горчакова Л.Н.) | городской конкурс среди ДОО «Онлайн-занятие по ПДД для детей старшего дошкольного возраста», 2021г., II место |
| 7 | Всероссийский конкурс «Пластилиновая страна. Творчество и дизайн», 2021г., I место (Давиденко Е.П.) | IV городской конкурс авторских рассказов «Моя правдивая история», 2021г., лауреат I степени (Мазурова Н.Э.) |

Достижения воспитанников

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Международный и Всероссийский уровень | Областной и муниципальный уровень |
| 1 | Всероссийский конкурс детского творчества «Осенний калейдоскоп», 2020г., диплом I степени (Пивоваров Максим) | Региональный конкурс детского творчества «По страницам детства», 2020г., участие (Соколов Артём, Кулешова Александра, Харченко Ирина, Мереуца Дмитрий, Шелухин Егор, Кучерова Полина) |
| 2 | Всероссийский конкурс детского творчества «Дары Осени», 2020г., диплом II степени (Любарцев Арсений) | Городской поэтический конкурс «Мир природы в литературе», 2020г., дипломы I степени (Карпова Алёна, Василенко Анастасия, Кривошеева Татьяна, Московцева Алина, Пушкин Александр, Савченко Алёна) |
| 3 | Международный конкурс поделок из природного материала «Осенняя кладовая», 2020г., лауреата I степени (Болдырев Артур) | Городской конкурс рисунков «Через искусство к жизни», 2021г., дипломы I степени (Коробко Юлия, Мазурова Эвелина) |
| 4 | Всероссийский детский конкурс рисунков «Новогодний фейерверк», 2021г., II место (Починок Маргарита), I место (Галуза Мария) | Городской конкурс чтецов «Искусство в литературе», 2021г., лауреата II степени (Василенко Анастасия) |
| 5 | Всероссийский творческий конкурс для детей «Замечательная ёлка», 2021г., диплом I степени (Александрова Мария) | Городской конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», 2021г., участие (Савченко Алёна, Ледовских Кира, Кочерга Марк, Кривошеева Татьяна, Мазурова Эвелина, Овчинников Степан), III место (Барабанщиков Ярослав) |
| 6 | Международный конкурс для одарённых детей «Зима талантов – 2021», II место (Колотухина Мария) | XIV Городской конкурс вокалистов «Маленький принц», 2021г., лауреаты I степени (вокальное трио: Кривошеева Татьяна, Московцева Алина, Карпова Алёна) |
| 7 | Всероссийский конкурс «Сказочные герои», 2021г., II место (Кочергин Николай) | Городской конкурс чтецов «Лестница-чудесница», 2021г., III место (Сергиенко Анастасия), лауреат I степени (Василенко Анастасия), участие (Рубенко Елизавета и Ридных Елизавета) |
| 8 | Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Эврика», 2021г., III место (Ланжина Елизавета) |  |

За активное участие во Всероссийских интернет-конкурсах художественно-эстетической направленности многие воспитанники и педагоги МБДОУ ЦРР «Ромашка» награждены Дипломами I, II, III степени и сертификатами.

В МБДОУ используются различные формы организации работы с кадрами с целью просвещения их в педагогических и психологических знаниях. Данные формы работы позволяют оптимизировать педагогический процесс, повысить его эффективность в рамках реализуемых образовательных программ.

1. **Финансовые ресурсы МБДОУ ЦРР «Ромашка», их использование.**

Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит МБДОУ ЦРР «Ромашка» к постоянному укреплению материально-технической базы и улучшению образовательной среды. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей.

Финансирование МБДОУ осуществляется за счет бюджетных средств (муниципальное задание, целевые субсидии) и внебюджетных средств (родительская плата, платные услуги). Финансовая политика 2020-2021 учебного года была направлена на максимальное освоение бюджетных средств (экономный режим потребления электроэнергии, расхода горячей и холодной воды; рациональное использование денежных средств, освободившихся в результате экономии) и внебюджетных средств учреждения. Отчет о расходовании средств можно посмотреть на официальном сайте МБДОУ ЦРР «Ромашка» в разделе «Финансово-хозяйственная деятельность» <http://sadromashka.virtualtaganrog.ru>.

Для различных категорий семей действует целый ряд льгот, согласно которым родительская плата снижена на 30% (100%). Случаи снижения (невзимания) родительской платы можно посмотреть на официальном сайте МБДОУ ЦРР «Ромашка» <http://sadromashka.virtualtaganrog.ru> в разделе «Стипендии и иные виды материальной поддержки».

**7. Перспективы и планы развития**

Исходя из сказанного, становится очевидным, что цели и поставленные задачи МБДОУ ЦРР «Ромашка» на отчетный период достигнуты. МБДОУ находится на этапе устойчивого функционирования и развития. Наиболее успешными в деятельности МБДОУ ЦРР «Ромашка» за прошедший период можно обозначить следующие показатели:

* сложившийся стабильный коллектив;
* высокие результаты в городских, областных конкурсах и Всероссийских интернет-конкурсах;
* стабильно положительные результаты освоения детьми основной образовательной программы;
* частичное обновление предметно-развивающей среды в группах в соответствии с рекомендациями программы и требованиями ФГОС;
* присвоение МБДОУ статуса областной инновационной площадки для реализации проекта: **«Развитие интеллектуальных способностей детей в процессе познавательной деятельности посредством «Детской универсальной STEAM-лаборатории».**

Сопоставление прогнозируемых и достигнутых результатов реализации стратегии развития МБДОУ позволяет своевременно выявлять проблемы и находить пути их разрешения через воплощение в практику разработанных планов деятельности дошкольного учреждения, обеспечивающих достижение цели, с учетом имеющихся возможностей, мотивацию коллектива на перемены, обеспечение согласованности деятельности сотрудников в условиях перемен.

Определены основные направления развития учреждения:

1. Повысить конкурентноспособность МБДОУ ЦРР «Ромашка» путём предоставления широкого спектра качественных образовательных и информационно-просветительских услуг, включения в практику работы новых форм дошкольного образования, улучшить качество оказываемых платных образовательных услуг.
2. Обеспечивать целостность государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
3. Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности МБДОУ, с учётом индивидуальных особенностей дошкольников.
4. Продолжить работу по повышению компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья воспитанников, используя инновационные технологии в данном направлении.
5. Создание необходимых условий для саморазвития и формирования профессиональной компетенции педагогов МБДОУ, учитывая нормативные изменения государственной образовательной политики.
6. Продолжить работу по улучшению материальной-технической базы МБДОУ, совершенствованию развивающей среды в соответствие с ФГОС, способствующей самореализации ребенка в ведущих видах детской деятельности.
7. Создать условия для дальнейшей реализации инновационного проекта по STEAM-образованию.

Заведующий МБДОУ ЦРР «Ромашка» Л.А. Байбакова