ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад «Ромашка» за 2025-2026 учебный год

г. Таганрог 2026 г.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД "РОМАШКА",
Байбакова Людмила Анатольевна, Заведующий

06.07.26 17:10 (MSK)

Сертификат 00D89C9589FEA1E48ECAC99EE6B4AAFB00

Содержание

1. Введение.

2. Общая характеристика МБДОУ ЦРР «Ромашка».

3. Особенности образовательного процесса.

4. Условия осуществления образовательного процесса.

5. Результаты деятельности МБДОУ ЦРР «Ромашка».

6. Кадровый потенциал.

7. Финансовые ресурсы МБДОУ ЦРР «Ромашка», их использование.

8. Перспективы и планы развития.

1. Введение

Публичный доклад муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка – детский сад «Ромашка» г. Таганрога подготовлен в соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 28.10.2010 № 13-312 «О подготовке публичных докладов» и отражает состояние дел в учреждении и результаты его деятельности за 2025-2026 учебный год. Цель настоящего доклада – обеспечение информационной основы для организации диалога согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития. Публичный доклад подготовлен на основе контрольно- аналитической деятельности МБДОУ за 2025-2026 учебный год.

2. Общая характеристика МБДОУ ЦРР «Ромашка»

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка - детский сад «Ромашка» (МБДОУ ЦРР «Ромашка»)
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Учредитель	Муниципальное образование «Город Таганрог». Функции и полномочия учредителя МБДОУ от имени муниципального образования «Город Таганрог» осуществляет Управление образования г. Таганрога.
Дата создания	13 января 2009г. В 2019 году МБДОУ ЦРР «Ромашка» реорганизовано на основании Постановления Администрации города Таганрога от 04.02.2019 № 135 «О реорганизации муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 45 «Ромашка» путем присоединения к нему муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 47 «Кристаллик»
Тип здания	имеются 2 капитальных двухэтажных здания (корпус А и корпус Б) и одноэтажное модульное сооружение
Юридический адрес	347931, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Пальмиро Тольятти, 20-5
Как добраться	Имеется возможность пользоваться городским общественным транспортом: автобусы № 31, 35, 36; электробус 2-Т; маршрутное такси № 31, 73, 74, остановка «Гостиница «Таганрог»
Телефон, факс	8(8634) 60-21-43
Телефон бухгалтерии	(8634)60-13-00
Адрес электронной почты	sad45@tagobr.ru
Адрес сайта	http://sadromashka.virtualtaganrog.ru
Адрес официальной страницы в социальных сетях ВК	https://vk.com/public208116831
Руководитель	заведующий МБДОУ ЦРР «Ромашка» Байбакова Людмила Анатольевна
Лицензия	Лицензия от 24.06.2019 года № 6933 серия 61ЛО1 № 0004626, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования, срок действия лицензии – бессрочно.
Режим работы	с 6.30ч. до 18.30ч. (пятидневная рабочая неделя, в режиме 12- часового пребывания, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни).

Комплектование групп на новый учебный год производится ежегодно с 1 июня в соответствии с Административным регламентом предоставления муниципальной услуги по приему детей в образовательные организации, Уставом МБДОУ и списков детей, направляемых Управлением образования г. Таганрога. Зачисление ребенка в группу осуществляется в соответствии с возрастом. Отношения между родителями (законными представителями) воспитанников строятся на договорной основе. Комплектование воспитанников в группах осуществляется по одновозрастному принципу. Количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых. Продолжительность и сроки пребывания на каждом этапе обучения в группе определяются возрастом ребенка. В остальное время проводится доукомплектование при наличии свободных мест. Постановка на очередь осуществляется в течение всего года без ограничений в Управлении образования г. Таганрога или онлайн – через портал Госуслуг.

В МБДОУ функционирует 11 групп, из них 9 групп общеразвивающей направленности:
- вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) – 2 группы;
- для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) – 8 групп.
и 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

Списочный состав МБДОУ ЦРР «Ромашка» на 01.09.2025г. – 211 детей; на 31.05.2025г. – 219 ребенка.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Формами самоуправления МБДОУ, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются Общее собрание (конференция) работников МБДОУ ЦРР «Ромашка», Педагогический совет. Структура управления МБДОУ заключается во взаимодействии различных структурных подразделений, каждое из которых выполняет определенные функции в организации целостной системы управления.

В состав администрации МБДОУ ЦРР «Ромашка» входят:
- заведующий Байбакова Людмила Анатольевна;
- заместитель заведующего по воспитательной и методической работе Малёванная Любовь Викторовна;
- заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе Сорокина Марина Александровна;
- главный бухгалтер Осадчая Виктория Анатольевна.

3. Особенности образовательного процесса

Образовательная деятельность в МБДОУ ЦРР «Ромашка» осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.04.2022 № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» (далее ФОП ДО);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее ФАОП ДО);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015г. № 996-р о Стратегии развития воспитания до 2025 года;

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха детей и молодежи», СП 2.4.3648-20;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения – 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Программа развития МБДОУ ЦРР «Ромашка» представляет собой долгосрочный документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, цели, задачи и направления образования детей дошкольного возраста. В программе отражены особенности организации кадрового и методического обеспечения образовательного процесса и инновационных преобразований.

С 01.09.2025 г. в МБДОУ ЦРР «Ромашка» в группах общеразвивающей направленности реализуется «Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад «Ромашка» (далее - ОП ДО), разработанная на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028. Обязательная часть содержания ОП ДО представлена в федеральной образовательной программе дошкольного образования.

ОП ДО МБДОУ ЦРР «Ромашка» ориентирована на воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет, в том числе детей с ОВЗ, которые не имеют серьезных нарушений в развитии и которым не показано обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования. Программа реализуется в группах общеразвивающей направленности.

ОП ДО позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

1) обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

2) создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее - ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

3) создание единого образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

ОП ДО МБДОУ ЦРР «Ромашка» определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, и планируемые результаты освоения образовательной программы.

ОП ДО включает в себя учебно-методическую документацию, в состав которой входят:

- рабочая программа воспитания (далее - Программа воспитания),
- режим и распорядок дня дошкольных групп,
- календарный план воспитательной работы (далее - План);
- иные компоненты.

ОП ДО МБДОУ ЦРР «Ромашка» определяет содержательные линии образовательной деятельности, реализуемые ДОО по основным направлениям развития детей дошкольного возраста (социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно- эстетического, физического развития).

В каждой образовательной области сформулированы задачи и содержание образовательной деятельности, предусмотренное для освоения в каждой возрастной группе детей в возрасте 2 до 7 лет. Представлены задачи воспитания, направленные на приобщение детей к ценностям российского народа, формирование у них ценностного отношения к окружающему миру.

Более конкретное и дифференцированное по возрастам описание воспитательных задач приводится в Программе воспитания.

Реализация задач осуществляется в процессе различных видах детской деятельности.

При реализации ОП ДО ключевого фактора является взаимодействие МБДОУ с семьей в духе партнерства в деле образования и воспитания детей, что является предпосылкой для обеспечения их полноценного развития.

В группе компенсирующей направленности с 01.09.2024 г. реализуются Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (5-7 лет) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад «Ромашка» (далее – АОП ДО), разработанная в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022 (далее ФАОП ДО).

АОП ДО разработана с учетом особенностей развития и особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР (5-7 лет), представляет собой систему коррекционно-развивающей работы, обеспечивающую полноценное овладение фонетической стороной речи, развитие фонематического восприятия, формирование и совершенствование лексико-грамматических средств языка, развитие самостоятельной развёрнутой фразовой речи, что, в целом, позволяет преодолеть общее недоразвитие речи у дошкольников в условиях группы компенсирующего вида для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

ОП ДО и АОП ДО реализуются согласно Годовому плану работы МБДОУ ЦРР «Ромашка», календарного плана воспитательной работы, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и расписанию непосредственно-образовательной деятельности (НОД), которые составлены в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и ФГОС ДО.

В МБДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в детском саду, участвовать в жизнедеятельности детского сада. В начале и в конце учебного года администрация детского сада традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе МБДОУ;
- выявление сильных и слабых сторон работы МБДОУ.

С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных

образовательных услугах. Изучая, уровень удовлетворенности родителей работой МБДОУ, коллектив корректирует направления образовательной деятельности.

Для всестороннего развития воспитанников МБДОУ ЦРР «Ромашка» реализует дополнительные платные образовательные услуги по дополнительным образовательным программам:

- «Театр-творчество-дети» под ред. Н.Ф. Сорокиной;
- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» под редакцией И.А. Лыковой;
- Программа «Английский язык для малышей». И.А. Шишковой, М.Е. Вербовской под. ред. Н.А. Бонк для детей 4-7 лет;
- Программа коррекционно-развивающей работы для детей с ОНР (3-7 лет) Н.В. Нищева;
- Программа «Ритмическая мозаика» И.Л. Бурениной для детей 3- 7 лет;
- Программа для детей дошкольного возраста «Йога для детей» Т.А. Иванова;
- STEAM-лаборатория Е.А. Беляк;
- «Обучение чтению» Н.С. Жукова;
- «Воспитание сенсорной культуры ребёнка» Э.Г. Пилюгина, Л.А. Венгер;
- программа «Тропинки» Т.В. Кудрявцева (обучение математике).

Программы дополнительного образования направлены на решение задач:

- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия;
- развития гибкости чувства ритма, ловкости и координации движений, развитию эмоциональной сферы и выразительных образно-игровых движений;
- создания благоприятных условий для развития способностей творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- совершенствование себя как личности через общение с детьми;
- развитие музыкально-театрализованной деятельности;
- развитие творческих способностей, умение эстетически воспринимать произведения художественной литературы;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным особенностям детей.

В 2025-2026 учебном году под руководством заведующего Байбаковой Людмилы Анатольевны в сотрудничестве с Таганрогским институтом имени А.П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» прошел очередной этап работы областной инновационной площадки по реализации проекта: «Развитие интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности детей старшего дошкольного возраста посредством STEAM-образования» (научно-методическое руководство – Пуйлова Марина Алексеевна, кандидат педагогических наук, доцент, профессор кафедры педагогики дошкольного начального и дополнительного образования Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» в соответствии с приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 12.04.2024г. № 368 «Об областных инновационных площадках»).

В течение каждого учебного года в МБДОУ ЦРР «Ромашка» проводятся профилактические и оздоровительные мероприятия. Медицинская сестра МБДОУ регулярно осуществляет мониторинг мероприятий и контроль результатов по ним. В таблице № 1 приведено распределение детей по группам здоровья.

Таблица № 1

	01.09.2025	31.05.2026
Списочный состав	211	219
I группа	96	102
II группа	115	117
III группа	0	0

Сравнительный анализ результатов медицинского обследования детей в течение последних лет позволил сделать выводы, что динамика здоровья воспитанников удовлетворительная.

Уровень состояния здоровья воспитанников за 2025-2026 учебный год (списочный состав) в соответствии с выявленными хроническими заболеваниями детей представлен в таблице № 2

Таблица № 2

№ п/п	Причина диспансерного учета	Кол-во детей
1.	ЧБД	5
2.	Заболевания нервной системы	91
3.	Заболевания мочеполовой системы	3
4.	Заболевания сердечно-сосудистой системы	3
5.	Заболевания дыхательной системы: ГНМ, аденоиды	5
6.	Заболевания желудочно-кишечного тракта	2
7.	Нарушение опорно-двигательного аппарата	15
8.	Нарушения зрения	6
9.	Аллергические проявления	8
10.	РППТИ	3

Учитывая, что здоровье детей зависит от многих факторов (наследственность, образ жизни семьи, окружающая среда и др.) и является основной задачей педагогической работы с детьми, педагогический коллектив совместно с медсестрой, инструктором по физкультуре и педагогом-психологом определил пути разрешения проблемы по сохранению и укреплению здоровья детей:

1. Создание условий для укрепления здоровья детей: рациональное питание, режим дня и оптимальной двигательной активности детей, организация развивающей среды, использование различных методов закаливания и оздоровления детей.

2. Постоянный медико-психолого-педагогический контроль, оценка эффективности оздоравливания детей, мониторинг состояния здоровья, уровня физического развития детей.

3. Организация воспитательного процесса, способствующего становлению здорового образа жизни у детей, внедрение здоровье сберегающих технологий и оздоровительных программ.

Особое внимание коллектив детского сада уделяет адаптации вновь поступивших детей. Для них устанавливается щадящий режим. Также для адаптации детей создаются следующие условия:

- общие родительские собрания;
- индивидуальные консультации для родителей;

- осуществляется индивидуальный подход к каждому ребёнку;
- формируется гибкий режим дня и развивающая предметно-пространственная среда в группе;
- ведётся постоянный контроль физического и психического состояния детей.

Во время адаптации оказывалась психологическая поддержка всем участникам образовательного процесса. В результате: у 47% малышей наблюдалась легкая адаптация, у 45% - средняя степень адаптации, тяжело адаптация проходила у 8% малышей.

Взаимосвязь МБДОУ с семьей и социумом обеспечивает благоприятные условия развития и воспитания ребенка, формирование целостной личности. МБДОУ плодотворно сотрудничает с: МАОУ СОШ № 34, МАОУ СОШ № 37, детской библиотекой им. Н. Островского, Детской музыкальной школой № 3, детской поликлиникой МБУЗ ДГП № 2 ПО № 2. В области инновационной образовательной деятельности МБДОУ сотрудничает с Таганрогским институтом имени А.П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)».

4. Условия осуществления образовательного процесса.

Одно из важнейших условий воспитательно-образовательного процесса в детском саду является правильная организация развивающей предметно-пространственной среды. Развивающая среда рассматривается педагогами МБДОУ как комплекс психолого-педагогических условий всестороннего развития детей в организованном пространстве. Развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

Материально-технические условия детского сада отвечают требованиям современного дошкольного образования и представлены в таблице.

1	Специальные помещения	кабинет Заведующего кабинет зам.зав. по ВМР кабинет зам.зав. по АХР музыкально-спортивный зал (2) кабинет логопеда медицинский блок кабинет дополнительного образования кабинет педагога-психолога прачечная (2) пищеблок (2) кабинет главного бухгалтера бухгалтерия
2	Групповые комнаты	приемная моечная туалетная игровая спальня
3	ТСО	Телевизор –1 Компьютер – 9 Музыкальный центр – 2 Мобильный интерактивный комплекс (видеопроектор, ноутбук, интерактивная доска) – 2 Видеопроектор – 1 Экран для проецирования – 2 Видеокамера –1 МФУ – 5

		Принтер – 4 Цифровое фортепиано – 2 Стол для песочной анимации – 2
4	Оборудование территории	игровые площадки –11 прогулочные павильоны – 11 спортивная площадка – 1 футбольное поле – 1 «Зеленый театр» – 1

Санитарно-гигиенические условия содержания детей в дошкольном образовательном учреждении соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20.

Все помещения оснащены необходимым специальным оборудованием (техническим, учебным, игровым), наглядными и методическими пособиями для реализации основной образовательной программы МБДОУ. Игровое и физкультурное оборудование, игрушки и средства ТСО соответствуют требованиям государственного стандарта по дошкольному образованию.

Для каждой возрастной группы есть отдельная площадка для прогулок, на которой размещены павильоны, песочницы с крышками, малые игровые формы и спортивные постройки. На территории учреждения разбиты цветники и газоны с декоративными деревьями и кустарниками.

Организация питания в МБДОУ соответствует требованиям СП 2.4.3648-20. В МБДОУ организованно 4-х разовое питание детей (завтрак, II завтрак, обед, полдник). Организация питания предусматривает строгое выполнение режима дня (соблюдение времени и количества приёмов пищи). При организации питания соблюдаются возрастные нормы суточной потребности в основных пищевых веществах (помесячный контроль за количеством белков, жиров, углеводов, калорийностью и норм на 1 ребёнка в день), контролируется гигиена приема пищи, осуществляется индивидуальный подход к детям во время питания. Питание в детском саду осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, на его основании ежедневно составляется меню-раскладка с указанием выхода блюд. Информация о ежедневном меню находится в родительских уголках групп. Рацион питания включает разнообразный ассортимент продуктов. Оценка качества даётся каждому блюду по органолептическим показателям, которые регистрируются в журнале «Бракераж готовой продукции». Все продукты, поступающие в ДОУ, имеют сертификаты качества.

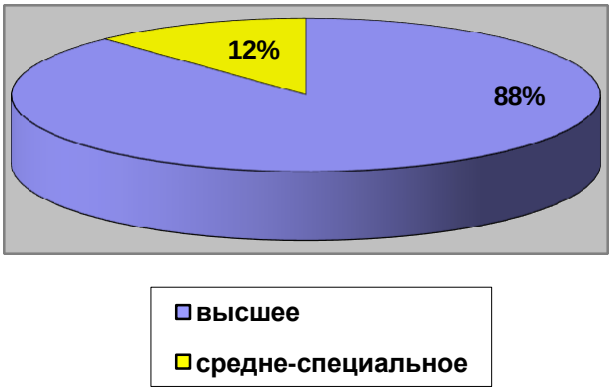
В детском саду созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. В МБДОУ осуществляется круглосуточное дежурство охранниками специализированной охранной организации, территория ограждена забором, входы в здания оборудованы домофонами (кнопкой вызова персонала), в корпусе А вход во вторую группу раннего возраста оснащен пандусом, все здания оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения за территорией ДОУ, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

5. Кадровый потенциал

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад «Ромашка» полностью укомплектовано кадрами, количественный состав сотрудников на 31.05.2026г. составляет – 57 человека. Из них административный персонал – 4 чел.; педагогов – 25 чел. (из них специалистов – 5 чел.: 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, педагог-психолог, учитель-логопед) вспомогательный персонал – 32 чел.

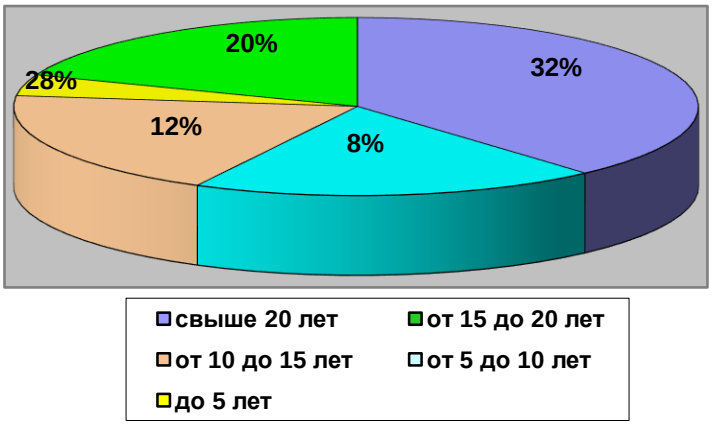
Результативность деятельности дошкольного учреждения находится в непосредственной зависимости от образовательного уровня педагогов.

Распределение педагогов по уровню образования



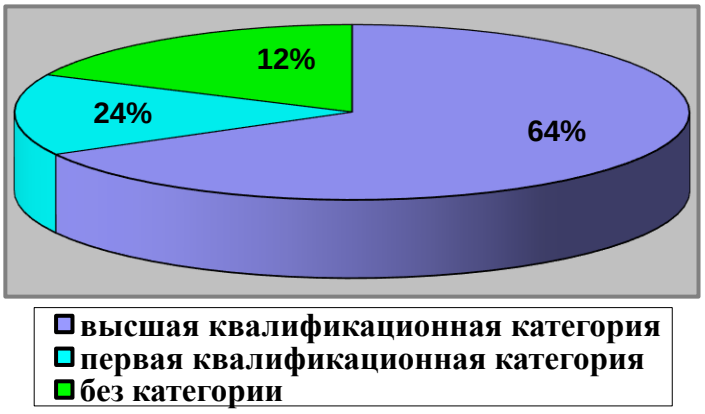
Большинство педагогов МБДОУ имеют высшее образование 22 чел. – 88%, средне-специальное – 3 чел. – 12%.

Распределение педагогов по стажу работы (количество человек)



Анализ кадрового состава по стажу работы показывает, что количество педагогов, работающих в системе образования до 15 лет составляет 48%.

Распределение педагогов по уровню квалификации



К концу 2025-2026 учебного года в МБДОУ высшую квалификационную категорию имеют 16 педагогов (64%), первую квалификационную категорию – 6 (24%), и 3 педагогов (12%) – не имеет квалификационной категории. В целом же 88% педагогов аттестованы на высшую и первую квалификационные категории.

год	2024-2025	2024-2025

квалифика- ционная категория	кол-во	%	кол-во	%
высшая	18	67%	16	64%
первая	4	15%	6	24%
без категории	5	18%	3	12%

Анализ кадрового обеспечения педагогического процесса говорит о заметном росте профессионализма педагогов. В течение 2025-2026 учебного года музыкальному руководителю Муратовой И.С. была присвоена первая квалификационная категория, воспитателям Крыштоп Е.В., Грушко А.В., Зыбаревой И.В, музыкальному руководителю Лошкаревой И.Е. и учителю логопеду Орловой Ю.Ю. – высшая квалификационная категория.

Заведующий МБДОУ ЦРР «Ромашка» Байбакова Л.А. ведет активную профессиональную деятельность. В 2025-2026 учебном году Людмила Анатольевна приняла участие в региональной экспозиции проекта Национального центра «Россия»-«Дни муниципальных образований» на базе Центра исторического парка «Россия – моя история» (20.09.2025г.); Региональной научно-практической конференции для родителей «Калейдоскоп семейного творчества» (30.05.2026г.); «Конкурс первичных отделений Движения Первых 2025-2026 «Лига возможностей» в вебинарах и семинарах для руководителей на информационно-образовательных порталах («PRESCHOOLS.RU», АНО ДПО «НИКО», МПАДО), городских семинарах, организованных Управлением образования г. Таганрога.

В течение 2025-2026 учебного года педагоги МБДОУ активно участвовали в реализации целей и задач годового плана работы, 5 (20%) педагогов прошли курсы повышения квалификации:

Авраменко В.А.	воспитатель	10.12.2025г., ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» г. Москва, 180ч., «Пальчиковая гимнастика как средство развития речи детей дошкольного возраста».
Давиденко Е.П.	воспитатель	04.12.2025г. ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург, 72 ч., «Песочная терапия: методы и технологии для работы с детьми в дополнительном образовании».
Крыштоп Е.В.	воспитатель	07.09.2025г. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 72ч., «Внедрение ФОП дошкольного образования».
Кулакова А.А.	Педагог психолог	27.08.2025г., ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» г. Москва., 72ч., «Подготовка к школе. Нейропсихологический подход».
Лошкарева И.Е.	Музыкальный руководитель	09.12.2025г., ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки» Луч знаний» г. Москва, «Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО», 72ч.
Липатова М.Н.	воспитатель	07.05.2026г., ООО «Инфоурок» г. Смоленск,72 ч., «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ТНР в условиях ДОУ»
Муратова И.С.	Музыкальный руководитель	06.06.2025г., Центр повышения квалификации Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ) г. Таганрог, "Дополнительное образование: педагог сценического искусства", 310ч.

Семик Е.Г.	воспитатель	03.12.2025г., Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», г. Екатеринбург, «Деятельность педагога в организации индивидуальной работы с детьми с ОВЗ. Разработка индивидуальных программ сопровождения и развития» 72ч.

Педагоги МБДОУ ЦРР «Ромашка» постоянно повышают свою профессиональную компетентность через семинары, научно-практические конференции, вебинары педагогических инноваций, имеют усовершенствованные знания по теории и методике организации воспитательно-образовательного процесса, сертификаты о наличии печатного материала.

Мероприятия		
№ п/п	Международный и Всероссийский уровень	Областной и муниципальный уровень
Конференции (форумы)		
1	Всероссийская конференция ««Дидактические игры как средство всестороннего воспитания детей дошкольного возраста» (17.12.2025г., Балабанова В.К.)	
2	Всероссийская конференция «Привитие навыков самообслуживания у младших дошкольников» (22.10.2025г., Грушко А.В.)	
3	Всероссийская конференция «Работа с родителями в средней группе» (21.10.2025г., Давиденко Е.П.)	
4	Всероссийская конференция «Воспитатели России: преемственность ценностей и смыслов семьи и детского сада в вопросах воспитания патриотичной и социально ответственной личности ребенка» (21.10.2025г., Дикарева Т.О.)	
5	Всероссийская конференция «Формирование экологической культуры детей дошкольного возраста» (05.11.2025г., Зыбарева И.В.)	
6	Всероссийская конференция «Развитие воспитательного потенциала семьи: традиции и инновации» (30.09.2025г., Каркозова В.А. Липатова М.Н.)	
7	Всероссийская конференция «Космическая выставка «Звездные миры» в ДОУ» (12.04.2025г., Кирповская М.Ю.)	
8	Всероссийская конференция «Pro-технологии в образовании: тренды, точки роста и пространства для творчества» (17.04.2025г., Крыштоп Е.В.)	
9	Всероссийская конференция «Развитие детей дошкольного возраста» (06.12.2025г., Кулакова А.А.)	

10	Всероссийская конференция «Санкт-Петербург. Российская семья и детский сад: преемственность ценностей и смыслов» (26.03.2025г., Лошкарева И.Е.)	
11	Всероссийская конференция «Обмен опытом по формированию дошкольников элементарных естественно-научных представлений» (04.02.2025г., Любарцева Р.О., Мазурова Н.Э.)	
12	Всероссийская конференция «Уход за детьми дошкольного возраста: соблюдение режимных моментов, обеспечение деятельности по сомообслуживанию и организация правильного питания» (01.06.2025г., Матвеева В.В.)	
13	Всероссийская конференция «Звездный выпускной- 2025» (23.04.2025г., Маленко Н.Н., Осадчая О.С.)	
14	Всероссийская конференция «Использование классической музыки в анимационном кино» (17.06.2025г., Муратова И.С.)	
15	Всероссийская конференция «Особенности реализации образовательного процесса с детьми с тяжелыми и множественными нарушениями развития(ТМНР)» (11.03.2025г., Овчинникова А.С.)	
16	Всероссийская конференция «Дети в мире науки «Основные направления STEAM образование для детей дошкольного возраста» (22.04.2025г., Орлова Ю.Ю.)	
17	Всероссийская конференция Взаимодействие ДОУ с родителями в рамках ФГОС» (12.05.2026г., Грушко А.В.)	
18	Всероссийская конференция «Применение песочной терапии и пальчиковой гимнастики в работе с детьми дошкольного возраста» (02.06.2026г., Дикарева Т.О.)	
19	Всероссийская конференция «Развитие детей дошкольного возраста» секция: «Современный дошкольник: проблемы воспитания и формирования социальной адаптации» (07.06.2026г., Каркозова В.А.)	
20	Всероссийская конференция «Воспитатели России: психологическое благополучие ребенка» (27.03.2026г., Крыштоп Е.В.)	
Вебинары, семинары, мастер-классы		
№ п/п	Международный и Всероссийский уровень	Областной и муниципальный уровень

1	Вебинар «Летние игры на свежем воздухе: как организовать активное и безопасное времяпровождение» (17.07.2025г., Балабанова В.К.)	
2	Вебинар «Организация дополнительного образования в ДОО» (18.11.2025г., Балабанова В.К.)	
3	Вебинар «Развивающая предметно-пространственная среда как условие реализации ФГОС ДО» (05.11.2025г., Грушко А.В., Давиденко Е.П.)	
4	Вебинар «Методика организации народных игр с дошкольниками» (01.11.2025г., Грушко А.В., Давиденко Е.П.)	
5	Вебинар «Математика с ароматом Нового года» (02.12.2025г., Дикарева Т.О., Каркозова В.А.)	
6	«Знакомим детей с произведениями русских художников: опыт работы педагогов ДОО» (04.12.2025г., Дикарева Т.О.)	
7	Вебинар «Моя любимая Родина! Путешествуем по России с уткой Русей» (16.10.2025г., Зыбарева И.В., Кирповская М.Ю., Липатова М.Н.)	
8	Вебинар «Художественно-эстетическое развитие дошкольников: знакомим детей с произведениями русских художников» (09.10.2025г., Зыбарева И.В.)	
9	Вебинар «Организация дополнительного образования в ДОО» (18.11.2025г., Крыштоп Е.В., Липатова М.Н.)	
10	Вебинар «Повторяем и учим русский в диалоге с Мироном» (19.12.2025г., Кирповская М.Ю.)	
11	Вебинар «Художественно-эстетическое развитие дошкольников: знакомим детей с произведениями русских художников» (09.10.2025г., Крыштоп Е.В.)	
12	Вебинар Технологии обучения XXI века: инструменты для успешного педагога» (03.12.2025г., Кулакова А.А.)	
13	Вебинар «Зимние игровые песни для детей дошкольного возраста - 5» (17.10.2025г., Лошкарева И.Е.)	
14	Вебинар «Новогодние каникулы без скуки: настольные игры и занимательные задания» (18.12.2025г., Мазурова Н.Э.)	
15	Вебинар «Психология общения: способы эффективного взаимодействия «педагог-учащийся», «педагог-родитель» (28.11.2025г., Матвеева В.В.)	

16	Вебинар «Психологические травмы и речевые нарушения: как не стать источником давления» (24.11.2025г., Матвеева В.В.)	
17	Вебинар «Развитие мелкой моторики детей дошкольного возраста» (04.12.2025г., Маленко Н.Н.) Вебинар «Методика организации народных игр с дошкольниками» (15.12.2025г., Маленко Н.Н.)	
18	Вебинар «Всероссийский проект «Игрокейс педагога». Методическое сопровождение инновационной деятельности ДОО» (17.12.2025г., Муратова И.С.)	
19	Вебинар «Новогодние каникулы без скуки: настольные игры и занимательные задания» (18.12.2025г., Муратова И.С.)	
20	Вебинар «Познавательное развитие современного дошкольника» (18.09.2025г., Овчинникова А.С.)	
21	Вебинар «Многофункциональный подход к обучению чтению у детей с ОВЗ с использованием интерактивных технологий» 10.12.2025г., Орлова Ю.Ю.)	
22	Вебинар «Профилактика и коррекция нарушений чтения и письма у детей с помощью интерактивных игровых программ» (26.11.2025г., Орлова Ю.Ю.)	
23	Вебинар «Как подготовить и провести флешмоб «Задача дня» в детском саду и дома?» (21.11.20254г., Ридных О.В.)	
24	Вебинар «Использование игровых интерактивных пособий в подготовке к школе детей с ОВЗ» (05.11.2025г., Семик Е.Г.)	
25	Вебинар «Новогодние каникулы без скуки: настольные игры и занимательные задания» (18.12.2025г., Тенчинская Н.С.)	
26	Вебинар «Всероссийский проект «Игрокейс педагога». Методическое сопровождение инновационной деятельности ДОО» (17.12.2025г., Тенчинская Н.С.)	
27	Вебинар . «Межпредметный подход к естественно-научному образованию» (22.10.2025г., Чернова О.В.)	
28	Вебинар «Формирование навыка письма в период обучения грамоте. Обновление «Прописей» (23.10.2025г., Чернова О.В.)	
29	Вебинар «Безопасность дома и на улице детей дошкольного возраста и младших школьников» (27.04.2026г., Грушко А.В., Давиденко Е.П.)	

30	Вебинар «Нетрадиционные технологии рисования для детей дошкольного возраста» (27.04.2026г., Грушко А.В., Давиденко Е.П.)	
31	Вебинар «От звука к букве»-инструмент решения задач ФГОС ДО и ФОП ДО» (16.04.2026г., Дикарева Т.О., Каркозова В.А.)	
32	Вебинар «Строим и играем». Методический день 12 (10.04.2026г., Крыштоп Е.В., Зыбарева И.В.)	
33	Вебинар «Весенние игровые песни для детей дошкольного возраста» (06.02.2026г., Лошкарева И.Е.)	
34	Вебинар «Экологическое воспитание летом: наблюдения за природой, мини - огород, экологические проекты» (03.06.2026г., Люарцева Р.О., Липатова М.Н.)	
35	Вебинар «Психологическая адаптация ребенка с ОВЗ к смене образовательной ступени» (16.06.2026г., Матвеева В.В.)	
Публикации		
№ п/п	Международный и Всероссийский уровень	Областной и муниципальный уровень
1	Всероссийский образовательный СМИ: «Вестник» 01.05.2025г., Дикарева Т.О.	
2	Всероссийский образовательный СМИ «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» 17.12.2025г., Балабанова В.К., 21.10.2025г., Грушко А.В., 21.10.2025г., Давиенко Е.П., 05.11.2025г. Зыбарева И.В., 01.12.2025г. Кирповская М.Ю., 05.11.2025г. Крыштоп Е.В., 01.11.2025г Лошкарева И.Е., 23.10.2025г. Маленко Н.Н., 23.10.2025г. Муратова И.С., 17.11.2025г. Орлова Ю.Ю., 01.11.2025г. Чернова О.В., 13.05.2026г. Маленко Н.Н.	
3	Всероссийский образовательный СМИ: «Продленка» 01.12.2025г. Каркозова В.А.	
4	Всероссийский образовательный СМИ: «Педагогический альманах», 05.12.2025г.Кулакова А.А., 07.12.2025г. Любарцева Р.О.	
5	Всероссийский образовательный СМИ: «IT-Перемена», статья «Игры по развитию сенсорики» 18.11.2025г., Липатова М.Н., 11.12.2025г. Тенчинская Н.С.	
6	Всероссийский образовательный СМИ: «Слово педагога», статья «Конспект НОД в старшей группе «Книги наши друзья» 16.12.2025г. Мазурова Н.Э.	

Конкурсы		
№ п/п	Международный и Всероссийский уровень	Областной и муниципальный уровень
1	Всероссийский конкурс «Новогоднее оконце» (11.12.2025г., диплом 1 место Балабанова В.К.)	Городской IV творческий конкурс «Признание - 2025» (Диплом III степени - Балабанова В.К., Дикарева Т.О., Каркозова В.А., Крыштоп Е.В., Диплом II степени – Липатова М.Н.,
2	Всероссийская олимпиада по пожарной безопасности» (04.11.2025г., сертификат Давиденко Е.П.)	Городской конкурс «Мастерская дедушки Мороза» 10.12.2025г. диплом 1 степени Грушко А.В., Лошкарева И.Е., Матвеева В.В. диплом 3 степени Давиденко Е.П., диплом 2 степени Зыбарева И.В., Любарцева Р.О.
3	Всероссийский конкурс «Лучшее новогоднее оформление зала» (19.12.2025г., диплом 1 место Дикарева Т.О.)	Городской поэтический конкурс «Авторское стихотворение Василек» (02.06.2025г., диплом 1 место, Мазурова Н.Э.)
4	Всероссийский конкурс «Мой любимый питомец» (13.12.2025г. диплом 1 место Зыбарева И.В.)	Городской конкурс «А.П.Чехова глазами детей» (30.01.2026г., участник Чернова О.В., Маленко Н.Н., Орлова Ю.Ю., Осадчая О.С., Давиденко Е.П.)
5	Всероссийский конкурс «Патриотическое воспитание дошкольников» (10.12.2025г., диплом 2 мето Каркозова В.А.)	
6	Всероссийский конкурс «Моя любимая Родина! Путешествуем по России с уткой Русей» (16.10.2025г. участие Кирповская М.Ю.)	
7	Всероссийский конкурс «Осень, осень, в гости просим!» (28.11.2025г., диплом 1 степени, Крыштоп Е.В.)	
8	Всероссийский конкурс «Пусть всегда будет солнце!» (06.12.2025г., диплом 1 степени Кулакова А.А.)	
9	Всероссийский конкурс Умелые ручки» (07.12.2025г., диплом 1 степени Липатова М.Н.)	
10	Всероссийский конкурс IV Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны» (16.12.2025г., диплом 1 степени, Лошкарева И.Е.)	
11	Всероссийский конкурс «Лучшая новогодняя поделка» (15.12.2025г., домлом 1 место, Любарцева Р.О.)	
12	Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчества «Лепка» (10.12.2025г., диплом 2 место, Мазурова Н.Э.)	

13	Всероссийский конкурс Декоративно-прикладное творчество «Осенние забавы» (19.11.2025г, диплом 1 место, Матвеева В.В.)	
14	Международный конкурс «Диктант Победы» (2026г. участник, Осадчая О.С., Маленко Н.Н.)	
15	Всероссийский конкурс «Лето – маленькая жизнь» (01.06.2026г., Диплом 2 место, Орлова Ю.Ю.)	

В МБДОУ используются различные формы организации работы с кадрами с целью просвещения их в педагогических и психологических знаниях. Данные формы работы позволяют оптимизировать педагогический процесс, повысить его эффективность в рамках реализуемых образовательных программ.

За активное участие во Всероссийских и городских конкурсах художественно- эстетической направленности многие воспитанники МБДОУ ЦРР «Ромашка» награждены Дипломами I, II, III степени и сертификатами участников.

Достижения воспитанников

№ п/п	Международный и Всероссийский уровень	Областной и муниципальный уровень
1	Всероссийский конкурс детского творчества «Пернатые друзья» (16.01.2025г., Диплом 2 место, Афанасьева София)	«Комитет по физической культуре и спорту г. Таганрога «Готов к труду и обороне», участник, Аверьянов Артём
2	Всероссийский конкурс детского творчества «Здравствуй, осень!» (18.09.2025г., Диплом 2 место, Аверьянов Артём)	III городской фестиваль семейного творчества «Талантливы вместе» (2025г., участник, Акименко Кристина)
3	Всероссийский конкурс детского творчества «Наша вселенная» (08.04.2025г., Диплом I степени, Болотников Дмитрий)	«Я рисую танец» (художественный конкурс,2025г., Диплом II степени, Вакуленко Андрей)
4	Всероссийский конкурс детского творчества «Зимующие перелетные птицы» (конкурс детского творчества, 18.06.2025г., Диплом I место, Дураков Тимофей)	«Мастерская дедушки Мороза» (творческийконкурс, 10.12.2025г., Диплом III степени, Гуздь Ева, Диплом I степени, Жертовская Мария)
5	Всероссийский конкурс детского творчества «Космос над нами» (16.04.2025г., Диплом 2 место, Гриценко Элина)	III городской конкурс «Талантливы вместе» (2025г., Диплом участника, Диченко Анна)
6	Всероссийский конкурс детского творчества Удивительный конструктор» (творческий конкурс, 29.01.2025г., Диплом I место, Жуганов Олег)	«Герои в кадре» (фестиваль видеороликов, 26.02.2025г., Диплом I место, Екименко Дарина)
7	Всероссийский конкурс детского творчества Международный день птиц» (декоративно-прикладное творчество, 02.04.2025г., Диплом I место, Карналюк Варвара)	VI конкурс чтецов и ораторского искусства для детей «Живое слово-2025 «Классика русской литературы» 2025г., Диплом II степени, Королюк Александр
8	Всероссийский конкурс детского творчества «Таинственный космос» (творческий конкурс, 15.04.2026г., Диплом 1 место, Бенько Фёдор)	XIV городской открытый конкурс семейного творчества «Счастливы вместе» (2025г., Диплом I степени, Коваленко Гордей)

9	Всероссийский конкурс детского творчества «Пробуждение природы» (художественный конкурс, 18.03.2026г., Диплом 1 место, Борисенко Кира)	«Неопалимая купина» (творческий конкурс, 2026г., участник, Гуздь Ева, Гуденко Мирослава)
10	Всероссийский конкурс детского творчества «День космонавтики» (конкурс детского творчества, 09.04.2026г., Диплом 2 место, Вакуленко Андрей)	«А. П. Чехов глазами детей» (художественный конкурс, январь, 2026г., участник, Иващенко Витя)
11	Всероссийский конкурс детского творчества «Лучшая поделка на 9 мая своими руками» (конкурс декоративно-прикладного искусства, 13.05.2026г., Диплом II место, Жертовская Мария)	«Аты-баты. Мы – солдаты!» (конкурс художественного творчества, 25.02.2026г., Диплом участника, Ильиных Демид)
12	Всероссийский конкурс детского творчества «Сказка о царе Салтане» (онлайн-олимпиада, 07.06.2026г., Диплом I место, Чемерис Елизавета)	«Поем о победе» (27.04.2026г, диплом 1 степени, Туркеева Дарина)
13	Всероссийский конкурс детского творчества «Мораль сей басни такова…» (творческий конкурс 18.02.2026г., Диплом I место, Шибанова Елизавета	«Дошкольный мир в объективе», 2026, творческий коллектив МБДОУ ЦРР «Ромашка», участник
14	Всероссийский конкурс детского творчества «В мире рассказов В. Осеевой» (онлайн-викторина, 30.04.2026г., Диплом участника, Маслова Марьяна)	Муниципальный этап Физкультурного мероприятия «Вызов Первых», команда МБДОУ ЦРР «Ромашка», 2026
15	Конкурс первичных отделений Движения Первых 2025-2026гг. Диплом победителей III место в общей номинации «Лига возможностей»	Областной конкурс команд ЮПИД ДОО «Волшебное колесо- 2026» , 1 место, 15.06.2026г.

6. Финансовые ресурсы МБДОУ ЦРР «Ромашка», их использование.

Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит МБДОУ ЦРР «Ромашка» к постоянному укреплению материально-технической базы и улучшению образовательной среды. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей.

Финансирование МБДОУ осуществляется за счет бюджетных средств (муниципальное задание, целевые субсидии) и внебюджетных средств (родительская плата, платные услуги). Финансовая политика 2025-2026 учебного года была направлена на максимальное освоение бюджетных средств (экономный режим потребления электроэнергии, расхода горячей и холодной воды; рациональное использование денежных средств, освободившихся в результате экономии) и внебюджетных средств учреждения. Отчет о расходовании средств можно посмотреть на официальном сайте МБДОУ ЦРР «Ромашка» в разделе «Финансово-хозяйственная деятельность» http://sadromashka.virtualtaganrog.ru.

Для различных категорий семей действует целый ряд льгот, согласно которым родительская плата снижена на 30% (100%). Случаи снижения (не взимания) родительской платы можно посмотреть на официальном сайте МБДОУ ЦРР «Ромашка» http://sadromashka.virtualtaganrog.ru в разделе «Стипендии и иные виды материальной поддержки».

7. Перспективы и планы развития

Исходя из сказанного, становится очевидным, что цели и поставленные задачи МБДОУ ЦРР «Ромашка» на отчетный период достигнуты. МБДОУ находится на этапе устойчивого функционирования и развития. Наиболее успешными в деятельности МБДОУ ЦРР «Ромашка» за прошедший период можно обозначить следующие показатели:

- сложившийся стабильный коллектив;
- высокие результаты в городских, областных конкурсах и Всероссийских интернет-

конкурсах;

- стабильно положительные результаты освоения детьми образовательной программы ДО;
- частичное обновление предметно-развивающей среды в группах в соответствии с рекомендациями программы и требованиями ФГОС;
- МБДОУ является областной инновационной площадкой по реализации проекта: «Развитие интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности детей старшего дошкольного возраста посредством STEAM-образования».

Сопоставление прогнозируемых и достигнутых результатов реализации стратегии развития МБДОУ позволяет своевременно выявлять проблемы и находить пути их разрешения через воплощение в практику разработанных планов деятельности дошкольного учреждения, обеспечивающих достижение цели, с учетом имеющихся возможностей, мотивацию коллектива на перемены, обеспечение согласованности деятельности сотрудников в условиях перемен.

Определены основные направления развития учреждения:

1. Создание необходимых условий для формирования инфраструктуры МБДОУ и комплектации учебно-методических материалов в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования.
2. Повышать компетентность педагогов в решении образовательных задач по реализации в МБДОУ федеральной образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности и федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР.
3. Повысить конкурентоспособность МБДОУ ЦРР «Ромашка» путём предоставления широкого спектра качественных образовательных и информационно-просветительских услуг, включения в практику работы новых форм дошкольного образования.
4. Создать условия в МБДОУ для обеспечения качества оказываемых дополнительных платных образовательных услуг в рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка».
5. Продолжить работу по повышению компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования и воспитания, охраны и укрепления здоровья воспитанников, используя инновационные технологии в данном направлении.
6. Продолжить работу инновационной площадки по STEAM-образованию.

Заведующий МБДОУ ЦРР «Ромашка» Л.А. Байбакова