

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка - детский сад «Ромашка»
(МБДОУ ЦРР «Ромашка»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ ЦРР «Ромашка»
Протокол от 14.03.2022г. № 5

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ ЦРР «Ромашка»
_____ Л.А. Байбакова
Приказ от 14.03.2022 г. № 64

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Центр развития ребёнка - детский сад «Ромашка»
за 2021 год

г. Таганрог

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка - детский сад «Ромашка» (МБДОУ ЦРР «Ромашка»)
Руководитель	заведующий МБДОУ ЦРР «Ромашка» Байбакова Людмила Анатольевна
Адрес организации	347931, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Пальмиро Тольятти, 20-5
Телефон, факс	8(8634) 60-21-43
Телефон бухгалтерии	(8634)60-12-52
Адрес электронной почты	sad45@tagobr.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Город Таганрог». Функции и полномочия учредителя МБДОУ от имени муниципального образования «Город Таганрог» осуществляет Управление образования г. Таганрога.
Дата создания	13 января 2009г. В 2019 году МБДОУ ЦРР «Ромашка» реорганизовано на основании Постановления Администрации города Таганрога от 04.02.2019 № 135 «О реорганизации муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 45 «Ромашка» путем присоединения к нему муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 47 «Кристаллик»
Лицензия	Лицензия от 24.06.2019 года № 6933 серия 61ЛО1 № 0004626, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования, срок действия лицензии – бессрочно.
Режим работы	с 6.30ч. до 18.30ч. (пятидневная рабочая неделя, в режиме 12- часового пребывания, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни).

Вывод: МБДОУ ЦРР «Ромашка» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

II. Система управления организацией

Управление МБДОУ ЦРР «Ромашка» (далее МБДОУ) осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности (схема 1). Единоличным исполнительным органом МБДОУ является Заведующий МБДОУ, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ, решает стратегические вопросы, определяет перспективы и пути развития совместно с коллегиальными органами управления. Структура, компетенция органов управления МБДОУ, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности определяются Уставом МБДОУ в соответствии с законодательством. Коллегиальными органами управления МБДОУ ЦРР «Ромашка» являются: Общее собрание (конференция) работников и Педагогический совет. В целях учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления МБДОУ и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы в МБДОУ ЦРР «Ромашка» создан представительный орган родителей – Совет родителей (законных представителей). Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Федеральным законом от 29.12.2012

№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 31.07.2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

Схема 1



В МБДОУ ЦРР «Ромашка» разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав МБДОУ, локальные акты, договоры с родителями (законными представителями), педагогическими работниками, учебно-вспомогательным, вспомогательным и обслуживающим персоналом, должностные инструкции работников МБДОУ. В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса. Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы МБДОУ. В течение 2021 года в детском саду осуществлялся контроль разных видов: предупредительный, оперативный и тематический, результаты которого обсуждались на рабочих совещаниях и Педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы.

Вывод: Структура и механизм управления МБДОУ ЦРР «Ромашка» позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствует развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ ЦРР «Ромашка» осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31.07.2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015г. № 996-р о Стратегии развития воспитания до 2025 года;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха детей и молодежи», СП 2.4.3648-20.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения – 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

На 01.01.2021г. в МБДОУ ЦРР «Ромашка» функционировало 11 групп общеразвивающей направленности:

- вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) – 3 группы;
- для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) – 8 групп.

Структура и комплектование групп в 2021 году

№ п/п	Наименование групп	Количество групп	Наполняемость групп (количество детей)	
			на 01.01.2021г.	на 31.12.2021г.
1	вторая группа раннего возраста (до 3-х лет)	3	69	53
2	младшая группа (от 3 до 4 лет)	2	42	50
3	средняя группа (от 4 до 5 лет)	2	52	53
4	старшая группа (от 5 до 6 лет)	2	62	50
5	подготовительная группа (от 6 до 7 лет)	2	58	60
	ИТОГО	11	283	266

Количество воспитанников на 31.12.2021 года уменьшилось на 17 детей, это связано с многими факторами, такими как: во вторые группы раннего возраста пришло детей меньше, чем было выпущено в школу, некоторые семьи поменяли место жительства и перевели детей в другие детские сады города, другие уехали в другой регион России.

МБДОУ функционирует в режиме развития в рамках реализации Программы развития МБДОУ ЦРР «Ромашка». Программа развития разработана с целью: планирование системы управления МБДОУ, направленной на создание развивающего образовательного пространства, обеспечивающего условия для разностороннего, полноценного, успешного развития каждого ребёнка, его качественного образования в соответствии с ФГОС ДО, через внедрение в педагогический процесс инновационных программ и технологий в условиях взаимодействия семьи и МБДОУ.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ ЦРР «Ромашка» разработана в соответствии с Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию: протокол от 20.05.2015 № 2/15). Решение программных образовательных задач достигается на основе содержания образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. В Программе определены цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательного процесса. Образовательная деятельность в МБДОУ направлена на создание условий для всестороннего развития ребёнка и создание развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей.

С целью реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ЦРР «Ромашка» педагогами разработаны и реализуются Рабочие программы во всех возрастных группах, которые определяют содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса и направлены на формирование общей культуры, развития физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Целью деятельности МБДОУ по реализации ООП МБДОУ является:

- повышение социального статуса МБДОУ, качества дошкольного образования с учетом равенства возможностей каждого ребенка;
- формирование основ базовой культуры личности, обеспечение разностороннего развития детей в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей;
- сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека, обеспечение возрастной адекватности дошкольного образования.

Достижение целей обеспечивает решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия;
- развитие начальной социализации детей в процессе усвоения ими норм и ценностей, принятых в обществе, приобщения их к миру культуры, становление социально значимых качеств личности;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого воспитанника в период дошкольного детства независимо от пола, социального статуса, психофизиологических и других особенностей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного образования, реализуемых в разных возрастных группах, обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- создание благоприятных условий для развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- формирование коммуникативной культуры и социальной активности дошкольника, способности к личностно-социальным коммуникациям;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей: ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств,

инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей).

Содержание Программы соответствует запланированным результатам (целевым ориентирам) и обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром, и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Задачи по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

Программа обеспечивает оптимальную нагрузку на ребенка в соответствии с основными положениями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха детей и молодежи». Общий объем программы рассчитан в соответствии с ФГОС ДО, с возрастом детей, основными направлениями их развития и включает время, отведенное на:

- организованную образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, изобразительной, музыкальной и двигательной);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- индивидуальную работу с детьми;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Образовательная программа реализуется согласно Годовому плану работы МБДОУ ЦЦР «Ромашка», режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и расписанию непосредственно-образовательной деятельности (НОД), которые составлены в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и ФГОС ДО.

Воспитательная работа

В МБДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в детском саду, участвовать в жизнедеятельности детского сада. В начале и в конце учебного года администрация детского сада традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;

- изучения отношения родителей к работе МБДОУ;
- выявление сильных и слабых сторон работы МБДОУ.

С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Изучая, уровень удовлетворенности родителей работой МБДОУ, коллектив корректирует направления образовательной деятельности.

Для всестороннего развития воспитанников МБДОУ ЦРР «Ромашка» реализует дополнительные платные образовательные услуги по дополнительным образовательным программам:

- «Театр-творчество-дети» под ред. Н.Ф. Сорокиной;
- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» под редакцией И.А. Лыковой;
- Программа «Английский язык для малышей». И.А. Шишковой, М.Е. Вербовской под ред. Н.А. Бонк для детей 4-7 лет;
- Программа коррекционно-развивающей работы для детей с ОПР (3-7 лет) Н.В. Нищева;
- Программа «Ритмическая мозаика» И.Л. Бурениной для детей 3- 7 лет;
- Программа для детей дошкольного возраста «Йога для детей» Т.А. Иванова;
- STEAM-лаборатория Е.А. Беляк;
- «Обучение чтению» Н.С. Жукова;
- «Воспитание сенсорной культуры ребёнка» Э.Г. Пилюгина, Л.А. Венгер;
- программа «Тропинки» Т.В. Кудрявцева (обучение математике).

Программы дополнительного образования направлены на решение задач:

- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия;
- развития гибкости чувства ритма, ловкости и координации движений, развитию эмоциональной сферы и выразительных образно-игровых движений;
- создания благоприятных условий для развития способностей творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- совершенствование себя как личности через общение с детьми;
- развитие музыкально-театрализованной деятельности;
- развитие творческих способностей, умение эстетически воспринимать произведения художественной литературы;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным особенностям детей.

В соответствии с приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 11.12.2020г. № 1028 «Об областных инновационных площадках» МБДОУ ЦРР «Ромашка» присвоен статус областной инновационной площадки для реализации проекта: «Развитие интеллектуальных способностей детей в процессе познавательной деятельности посредством «Детской универсальной STEAM-лаборатории». В течение 2021 года педагоги МБДОУ ЦРР «Ромашка» прошли мастер-классы «Рисуют все!» и «Коллаж» на семинарах-практикумах Центра развития STEAM-образования, организованных автором учебно-методического пособия «Детская универсальная STEAM-лаборатория» Екатериной Александровной Беляк. В 2021 году МБДОУ ЦРР «Ромашка» заключено соглашение о сотрудничестве в сфере образовательной деятельности с Таганрогским институтом имени А.П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)». Опыт работы МБДОУ по реализации

дополнительного образования «STEAM-лаборатория» был представлен на городском конкурсе педагогического мастерства «Учитель года – Таганрога-2021», в сборнике научно-практической конференции Таганрогского института им. А.П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВО «РГЭУ РИНХ» «Преемственность между дошкольным и начальным общим образованием в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта», педагоги приняли активное участие в работе круглого стола «Перспективные направления реализации STEAM-образования дошкольников», организованного совместно с Таганрогским институтом имени А.П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)».

Вывод: Образовательный процесс в МБДОУ ЦРР «Ромашка» соответствует требованиям законодательства РФ к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого воспитанника. Однако для организации обучения с использованием современных мультимедийных средств МБДОУ необходимо дополнительное финансирование на приобретение и обновления оргтехники.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ ежегодно проводится внутренняя система оценки качества образовательной деятельности в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённого Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г., № 1155, «Положение о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО МБДОУ ЦРР «Ромашка» с целью анализа оценки эффективности педагогических действий по созданию условий для всестороннего развития воспитанников. На основе оценки принимаются управленческие решения или проводится корректировка принятых ранее решений.

Согласованная деятельность воспитателей и специалистов детского сада в образовательном процессе позволяет добиваться хороших результатов, подтверждением чего являются данные мониторинга усвоения воспитанниками содержания образовательных областей (который проводился в мае 2021г.), представленные в таблице.

Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения программы май 2021г.

Образовательные области	Возрастные группы					
	Вторые группы раннего возраста	Младшие	средние	старшие	подготовительные	Общий уровень по МБДОУ
социально-коммуникативное развитие	64%	74%	78%	83%	87%	77%
познавательное развитие	68%	75%	82%	82%	87%	79%
речевое развитие	64%	74%	76%	80%	89%	77%
художественно-эстетическое развитие	80%	82%	89%	89%	95%	87%
физическое развитие	70%	80%	84%	87%	89%	82%
Общий уровень	69%	77%	82%	84%	89%	80%

Детский сад является стабильно-работающим дошкольным образовательным учреждением, подтверждением чему являются данные систематического анализа усвоения воспитанниками основных разделов программы: 89 % воспитанников подготовительной группы успешно освоили образовательную программу дошкольного образования, общий уровень по МБДОУ – 80%.

Достижения воспитанников МБДОУ ЦРР «Ромашка» в 2021 году

ФИ воспитанника	Название конкурса	Уровень	Место
Аверьянов Саввелей	«Осень и искусство» (конкурс детского творчества)	Всероссийский	участие
Быкова Полина	«Неопалимая купина» (конкурс детского творчества)	городской	участие
Варынчук Дмитрий	«Старт с Земли открыл нам путь!» (конкурс детского творчества)	городской	участие
Василенко Анастасия	«Мир природы в литературе» (поэтический конкурс) «Лестница-чудесница» (конкурс чтецов)	городской городской	диплом I степени Диплом Лауреата I степени
Гавриченко Константин	«Сказочная страна» (конкурс детского творчества)	Всероссийский	I место
Галуза Мария	«Синичкин день» (конкурс детского творчества) «Волшебный мир кино» (конкурс детского творчества)	Всероссийский Всероссийский	I место II место
Гуров Михаил	«Щедрый урожай» (конкурс детского творчества)	Международный	III место
Елисеев Максим	«Осенний репортаж» (конкурс детского творчества)	городской	участие
Зайцева Глафира	«Спасательный круг» (конкурс детского творчества)	городской	II место
Зинченко Кира	«Краски осени» (конкурс детского творчества)	Всероссийский	II место
Ивашенко София	«Планета детства» (детский конкурс эстрадной песни)	городской	диплом I степени
Илясов Дмитрий	«Мир природы в литературе» (поэтический конкурс)	городской	Диплом II степени
Карпов Алексей	«Золотая осень» (конкурс детского творчества)	Всероссийский	участие
Карпова Алёна	«Золотое рукоделие» (конкурс декоративно-прикладного искусства)	городской	Диплом I степени
Колотухина Мария	«Зима талантов 2021» (конкурс детского творчества) «Золотая осень» (конкурс детского творчества)	Международный Всероссийский	II место участие
Кочерга Марк	«Неопалимая купина» (конкурс детского творчества)	городской	участие

Кривошеева Татьяна	«Золотое рукоделие» (конкурс декоративно-прикладного искусства)	городской	Диплом I степени
	«Время выбрало нас!» (конкурс патриотической песни)	городской	Диплом I степени
	«Семейная наука» (STEAM-проекты)	городской	II место
Ледовских Кира	«Неопалимая купина» (конкурс детского творчества)	городской	участие
Лифенцева София	«День матери» (конкурс детского творчества)	Всероссийский	участие
Лобода Таисия	«Яркие краски осени» (конкурс поделок из природного материала)	городской	участие
	«Ларец сказок» (конкурс детского творчества)	Всероссийский	II место
Мельников Максим	«Неопалимая купина» (конкурс детского творчества)	городской	участие
Немерцева Арина	«Через искусство к жизни» (конкурс детского творчества)	городской	Диплом I степени
Новгородов Елисей	«Волшебный мир кино» (конкурс детского творчества)	Всероссийский	II место
Овчинников Степан	«Неопалимая купина» (конкурс детского творчества)	городской	участие
	«Мы – за здоровый образ жизни» (конкурс детского творчества)	городской	Диплом I степени
	«LEGO-СИТИ» по лего-конструированию	Всероссийский	Диплом I степени
	«Пластилиновые чудеса» (конкурс детского творчества)	Всероссийский	I место
Пирожков Егор	«Пластилиновые чудеса» (конкурс детского творчества)	Всероссийский	I место
Починок Маргарита	«Новогодний фейерверк» (конкурс детского творчества)	Всероссийский	II место
Прокудин Роман	«Аты-баты, мы – солдаты» (конкурс детского творчества)	городской	Диплом Лауреата I степени
Рагимова Милана	«Животный мир» (конкурс детского творчества)	Всероссийский	участие
Радченко Ксения	«Талантливое поколение» (конкурс детского творчества)	Международный	I место
Рубенко Елизавета	«Время года» (конкурс детского творчества)	Всероссийский	участие
	«Лестница-чудесница» (конкурс чтецов)	городской	участие

Русанова Белла	«Лестница-чудесница» (конкурс чтецов)	городской	участие
Савченко Алёна	«Неопалимая купина» (конкурс детского творчества)	городской	участие
Сергиенко Анастасия	«Аты-баты, мы – солдаты» (конкурс детского творчества)	городской	Диплом Лауреата II степени
	«Лестница-чудесница» (конкурс чтецов)	городской	Диплом Лауреата III степени
Тенчинский Андрей	«Эврика» (конкурс детского творчества)	Всероссийский	I место
	«Мастерская Деда Мороза» (конкурс детского творчества)	Всероссийский	III место
Тучевский Артур	«Пластилиновые чудеса» (конкурс детского творчества)	Всероссийский	I место
Фаустов Емельян	«Родина» (конкурс детского творчества)	Всероссийский	II место
Чепуренко Валерия	«Новый год и Рождество нам подарят волшебство»	Всероссийский	Диплом Лауреата I степени
Группа «Улыбка»	«Умные и талантливые» (конкурс музыкального творчества)	Международный	I место
Группа «Незабудки»	«Творчество и интеллект» (конкурс по хореографии)	Международный	участие
Группа «Сказка»	«Планета талантов» (конкурс юных вокалистов)	Всероссийский	участие
группа «Жемчужинка»	«Маленький принц» (конкурс юных вокалистов)	городской	Диплом Лауреата III степени
	«Время выбрало нас» (конкурс патриотической песни)	городской	Диплом I степени

На протяжении последних лет выпускники МБДОУ ЦРР «Ромашка» показывают стабильный результат готовности к школьному обучению, который отражается в портрете выпускника, необходимый и достаточный для обучения по усложненным и расширенным программам. По результатам диагностики «Готовность детей к обучению в школе» воспитанники показали высокий уровень основ логического мышления, умения обобщать, классифицировать, у детей хорошие знания об окружающем мире, они полно и точно называют признаки предметов и явлений. Дети анализируют, сравнивают, используют модели в различных видах деятельности, понимают и принимают учебные задания, используют наблюдения как способ познания окружающего мира, устанавливают причинно-следственные связи, противоречия, 89% выпускников имеют хорошо развитую речь. Дети способны выражать мысли полными и неполными предложениями, короткими текстами.

Качество воспитательно-образовательного процесса оценивается родителями в ходе анкетирования. Последний опрос свидетельствует о том, что 94% родителей дают положительную

оценку работе педагогов и детского сада в целом, отмечают хорошую подготовку детей к школе, высокий уровень проведения детских праздников.

Вывод: В МБДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества образования, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности дошкольной организации.

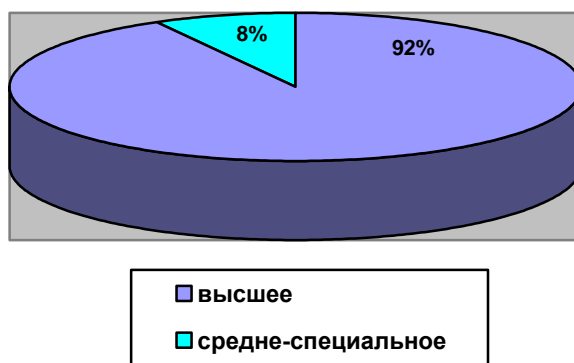
Анализ организации образовательной деятельности показал, что образовательный процесс в МБДОУ ЦРР «Ромашка» строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группах. Оценка результатов позволила увидеть положительную динамику развития детей, освоения образовательной программы, участия в творческих конкурсных мероприятиях. Работа по выполнению образовательной программы во всех группах велась стабильно и систематически.

V. Оценка кадрового обеспечения

Результативность деятельности дошкольного учреждения находится в непосредственной зависимости от образовательного уровня педагогов. МБДОУ ЦРР «Ромашка» полностью укомплектовано кадрами, количественный состав сотрудников составляет – 79 человек. Из них административный персонал – 4 чел.; педагогов – 25 чел. (из них специалистов – 4 чел.: 2 музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре, учитель-логопед) вспомогательный персонал – 50 чел.

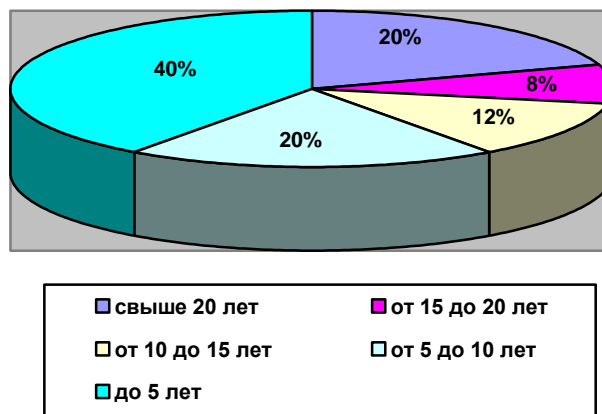
Сведения о педагогах:

Распределение педагогов по уровню образования



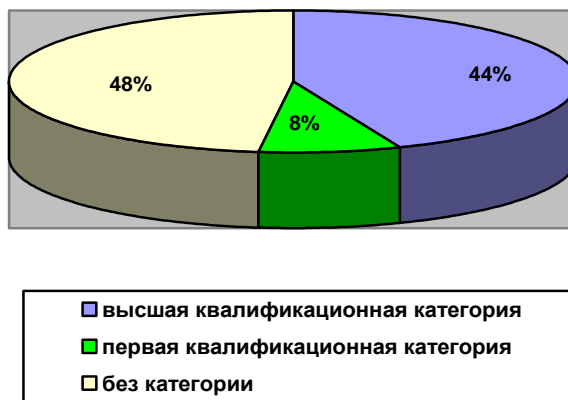
Большинство педагогов МБДОУ имеют высшее образование 23 чел. (92%) (средне-специальное – 2 чел. - 8%).

Распределение педагогов по стажу работы (количество человек):



Анализ кадрового состава по стажу работы показывает, что количество педагогов, работающих в системе образования до 15 лет составляет 72%.

Распределение педагогов по уровню квалификации



К концу 2021 года в МБДОУ высшую квалификационную категорию имеют 11 педагогов (44%), первую квалификационную категорию - 2 (8%), и 12 педагогов (48%) – не имеет квалификационной категории. В целом же 52% педагогов аттестованы на высшую и первую квалификационные категории.

Администрация и педагоги МБДОУ постоянно повышают свою квалификацию через авторские курсы, семинары, научно-практические конференции, имеют усовершенствованные знания по теории и методике организации воспитательно-образовательного процесса, сертификаты о наличии печатного материала. В 2021 году пройдены курсы повышения квалификации заведующим и педагогами МБДОУ ЦРР «Ромашка»:

Байбакова Л.А.	заведующий	14.10.2021г., Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» г. Новочеркасск, «Реализация ФГОС дошкольного образования для руководителей», 72 ч.
Балабанова В.К.	воспитатель	28.05.2021г., ГБУДПО РО РИПКиППРО, «Развитие профессиональных компетенций воспитателя ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО», 72 ч.
Горчакова Л.Н.	музыкальный руководитель	23.09.2021г., Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» г. Новочеркасск, «Реализация ФГОС дошкольного образования для музыкальных руководителей», 108 ч.
Зыбарева И.В.	воспитатель	22.10.2021г., ГБУДПО РО РИПКиППРО, «Психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего возраста в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО», 72 ч.
Малёванная Л.В.	воспитатель	15.12.2021г., ООО «Инфоурок», г. Смоленск, «Организация развивающей образовательной среды в условиях реализации ФГОС ДО», 72 ч.
Орлова Ю.Ю.	учитель-логопед	22.12.2021г., ООО «Инфоурок», г. Смоленск, «Организация и содержание работы учителя-логопеда в условиях реализации ФГОС ДО», 108 ч.

Осадчая О.С.	воспитатель	17.09.2021г., ГБУДПО РО РИПКиППРО, «Обновление содержания дошкольного образования с учетом требований ФГОС ДО», 72 ч.
Рябова Е.С.	воспитатель	22.10.2021г., ГБУДПО РО РИПКиППРО, «Психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего возраста в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО», 72 ч.
Сафонова Т.В.	инструктор по физической культуре	23.03.2021г., Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» г. Новочеркасск, «Реализация ФГОС дошкольного образования для инструктора по физической культуре», 72 ч.
Тенчинская Н.С.	воспитатель	17.09.2021г., ГБУДПО РО РИПКиППРО, «Обновление содержания дошкольного образования с учетом требований ФГОС ДО», 72 ч.

Уровень базового образования педагогов достаточный, наблюдается рост профессиональной компетенции, совершенствования педагогического мастерства, что оказывает эффективное влияние на качество воспитательно-образовательного процесса. Все педагоги владеют компьютерными технологиями, используют в совершенствовании своей работы Интернет - являются активными участниками конференций, вебинаров, Всероссийских интернет-конкурсов педагогического мастерства, предоставляют материал обобщающего опыта работы для публикации в различных сборниках на образовательных сайтах и в периодической литературе.

Участие педагогов в конференциях, вебинарах, конкурсах, публикации в СМИ

ФИО педагога	Наименование мероприятия	Уровень	результат
Балабанова В.К.	Конференции: 1. «Преемственность между дошкольным и начальным общим образованием в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта»	Международный	Участие
	2. «Современное образование: актуальные вопросы, проблемы, традиции и инновации»	Всероссийский	участие
	3. «Формирование у детей дошкольного возраста безопасного поведения в социуме»	Всероссийский	участие
	Вебинары: 1. «Использование настольных игр на развивающих и коррекционных занятиях с детьми»	Всероссийский	участие
		2. «Подвижные игры для детей дошкольного возраста»	Всероссийский
	Конкурсы: 1. «Педагогика XXI век», работа «Аты-баты, мы солдаты» (сценарий праздника)	Международный	I место
		2. «Педагогика XXI век», работа «Сказка в окошке»	Всероссийский
Публикация в электронном СМИ «Кладовая	Всероссийский	участие	

	<p>«Талантов» конспект НОД в средней группе «Космическое приключение с роботом Мортисом»</p>		
Горчакова Л.Н.	<p>Конференции: 1. «Преимущества между дошкольным и начальным общим образованием в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта»</p>	Международный	участие
	<p>2. «Музыкальное и художественное образование в современном мире: традиции и инновации»</p>	Международный	участие
	<p>3. «Актуальные проблемы специального и инклюзивного образования детей и молодежи»</p>	Международный	участие
	<p>4. «Современное состояние медиаобразования в России в контексте мировых тенденций»</p>	Международный	участие
	<p>Вебинары: 1. «Музыкально-эстетическое воспитание дошкольников»</p>	Всероссийский	участие
	<p>2. «Стратегия развития дошкольного образования на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации»</p>	Всероссийский	участие
	<p>Марафон для работников дошкольной сферы образования «Патриотическое воспитание в дошкольной сфере образования в 2021 г.»</p>	Всероссийский	участие
	<p>Конкурсы: 1. «Путешествие по городу А.П. Чехова» (фотоконкурс)</p>	городской	Диплом I степени
	<p>2. «Новаторство и традиции», сценарий мероприятия «День России»</p>	Всероссийский	Участие
<p>3. «Инновации в современном образовании», работа конспект НОД «Световой песочный столик «Нотки для ёлки»</p>	Всероссийский	III место	
<p>Публикации: 1. в электронном СМИ «nsportal.ru» статья «Особенности музыкально-эстетического воспитания дошкольников»</p>	Всероссийский	участие	
<p>2. в сборнике конференции «Музыкально-педагогическое наследие Д.Б. Кабалевского и актуальные проблемы современного музыкального образования» статья «русские народные инструменты – душа народа»</p>	Всероссийский	участие	
<p>3. в электронном СМИ «Педагогический</p>	Всероссийский	участие	

	альманах» статья «Учим ребёнка выступать перед публикой» 4. в сборнике научных трудов «Информационные технологии в образовании – 2021» статья «Герои Чехова в мультфильмах»	межрегиональный	участие
Грушко А.В.	Конференции: 1. «Актуальные проблемы специального и инклюзивного образования детей и молодёжи»	Международный	участие
	2. «Дошкольное образование: стратегии развития в современных условиях»	Всероссийский	участие
	3. «Педагогическая инициатива» - «Технологии сотрудничества педагога с родителями»	Всероссийский	участие
	Вебинары: 1. «Сказкотерапия как средство эмоционального и коммуникативного развития детей раннего детства»	Международный	участие
	2. «Исследуем с комплектом «Наука для дошколят»	Всероссийский	участие
	Круглый стол «Перспективные направления реализации STEAM-образования дошкольников»	городской	участие
Грушко А.В.	Конкурсы: 1. «Портфолио педагога» работа «Новогодняя сказка»	Всероссийский	I место
	2. «Новогодний костюм» работа «Ёлочка»	Всероссийский	I место
	Публикации: 1. в электронном СМИ «Мир талантов», статья «Праздник во второй младшей группе»	Всероссийский	участие
Гурлач Н.Н.	2. в электронном СМИ «Солнечный свет», статья «Пальчиковые игры»	Международный	участие
	Конференции: 1. «VIII Всероссийская Ярмарка социально-педагогических инноваций 2021»	Всероссийский	участие
	2. «Преимственность между дошкольным и начальным общим образованием в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта»	Международный	участие
Гурлач Н.Н.	3. «Развивающая образовательная среда. Ресурсы и выборы»	Всероссийский	участие
	Вебинары: 1. «Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста: путешествие по странам и континентам»	Всероссийский	участие
	2. «Цифровые образовательные ресурсы: практика использования в детском саду и дома»	Всероссийский	участие
Гурлач Н.Н.	Конкурсы: 1. «Внимание, дорога!», конкурс	городской	диплом

	<p>плакатов «Сохраняя жизнь»</p> <p>2. «Время выбрало нас», конкурс патриотической песни</p> <p>3. «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» работа «Обучение детей правилам дорожного движения»</p> <p>4. «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» работа «Пальчиковая гимнастика для детей дошкольного возраста»</p>	<p>городской</p> <p>Всероссийский</p> <p>Всероссийский</p>	<p>III степени Лауреат III степени</p> <p>участие</p> <p>участие</p>
	<p>Публикация: в электронном СМИ «Арт-талант», статья «Сказки о животных как средство формирования гуманного отношения воспитанников к окружающему»</p>	<p>Международный</p>	<p>участие</p>
Давиденко Е.П.	<p>Конференции: 1. «Актуальные проблемы специального и инклюзивного образования детей и молодёжи»</p> <p>2. «Дошкольное образование: стратегии развития в современных условиях»</p> <p>3. «Педагогическая инициатива» - «Технологии сотрудничества педагога с родителями»</p>	<p>Международный</p> <p>Всероссийский</p> <p>Всероссийский</p>	<p>участие</p> <p>участие</p> <p>участие</p>
	<p>Вебинары: 1. «Роль мотивации в детско-родительских отношениях»</p> <p>2. «Исследуем с комплектом «Наука для дошколят»</p>	<p>Международный</p> <p>Всероссийский</p>	<p>участие</p> <p>участие</p>
	<p>Конкурсы: 1. «Портфолио педагога» работа «Книги наши друзья»</p> <p>2. «Я за ЗОЖ» фоторабота «Хочешь быть здоров – закаляйся!!!»</p> <p>3. «Творческие работы и методические разработки педагогов» работа «Стихи к осени»</p>	<p>Всероссийский</p> <p>городской</p> <p>Всероссийский</p>	<p>участие</p> <p>Лауреат II степени</p> <p>участие</p>
	<p>Публикации: 1. в электронном СМИ «Академия роста», статья «Мелкая моторика – это умение координировать движения кистей и пальцев рук»</p> <p>2. в электронном СМИ «Солнечный свет», статья «Сказка о правилах дорожного движения»</p>	<p>Всероссийский</p> <p>Международный</p>	<p>участие</p> <p>участие</p>
Дикарева Т.О.	<p>Конференции: 1. «Преимущества между дошкольным и начальным общим образованием в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта»</p> <p>2. «Информационные технологии в образовании»</p>	<p>Международный</p> <p>Межрегиональный</p>	<p>участие</p> <p>участие</p>

	<p>Вебинары: 1. «Решение проблемных ситуаций в образовательном процессе с детьми дошкольного возраста»</p> <p>2. «Гнев. Страх. Обида. Как научиться управлять?»</p> <p>3. «Цифровые образовательные ресурсы для дополнительного образования в детском саду»</p>	<p>Всероссийский</p> <p>Всероссийский</p> <p>Всероссийский</p>	<p>участие</p> <p>участие</p> <p>участие</p>
	<p>Конкурсы: 1. «Планета педагогов», работа «Путешествие в страну Фрёбеля»</p> <p>2. «Зимушка-зима»</p>	<p>Всероссийский</p> <p>Всероссийский</p>	<p>II место</p> <p>участие</p>
	<p>Публикация: в электронном СМИ «nsportal.ru» статья «Занятие по Дарам Фрёбеля в подготовительной группе»</p>	<p>Всероссийский</p>	<p>участие</p>
Зыбарева И.В.	<p>Конференции: 1. «Актуальные проблемы специального и инклюзивного образования детей и молодёжи»</p> <p>2. «Психология и педагогика детства: векторы взаимодействия»</p> <p>3. «Современная дидактика: про грамотность и гуманизм»</p>	<p>Международный</p> <p>Международный</p> <p>Всероссийский</p>	<p>участие</p> <p>участие</p> <p>участие</p>
	<p>Вебинары: 1. «Воспитательный аспект в системе современного образования»</p> <p>2. «Использование интерактивных игр в проведении викторин и соревнований на групповых занятиях с дошкольниками»</p>	<p>Всероссийский</p> <p>Всероссийский</p>	<p>участие</p> <p>участие</p>
	<p>Конкурсы: 1. «Плакат», работа «Осторожно, дорога!»</p> <p>2. «Оформленные помещения, территории, участка», работа: «Новогодние окна»</p>	<p>Всероссийский</p> <p>Всероссийский</p>	<p>участие</p> <p>I место</p>
	<p>Публикации: 1. в электронном СМИ «Арт-талант», статья «Рекомендации по подготовке ребёнка к детскому саду»</p> <p>2. в электронном СМИ «Арт-талант», статья «Взаимодействие с семьёй воспитанников в условиях пандемии»</p>	<p>Международный</p> <p>Международный</p>	<p>участие</p> <p>участие</p>
Каркозова В.А.	<p>Конференции: 1. «VIII Всероссийская Ярмарка социально-педагогических инноваций 2021»</p> <p>2. «Информационные технологии в образовании»</p>	<p>Всероссийский</p> <p>Межрегиональный</p>	<p>участие</p> <p>участие</p>
	<p>Вебинары: 1. «Сегодня – дошкольник, завтра – успешный первоклассник»</p> <p>2. «Скоро в школу. Как научить ребёнка писать? Развиваем мелкую моторику»</p> <p>3. «Развиваем мышление у ребёнка»</p>	<p>Всероссийский</p> <p>Всероссийский</p> <p>Всероссийский</p>	<p>участие</p> <p>участие</p> <p>участие</p>

	дошкольного возраста»		
	Конкурсы: 1. «Я за ЗОЖ» фоторабота «Первые шаги»	Городской	участие
	2. «Новогодние украшения»	Всероссийский	II место
	Публикация: в научно-образовательном журнале «Вестник дошкольного образования» статья «Особенности воспитания детей в многодетной семье»	Всероссийский	участие
Кирповская М.Ю.	Конференции: 1. «Дошкольное образование: стратегии развития в современных условиях»	Всероссийский	участие
	2. «VIII Всероссийская Ярмарка социально-педагогических инноваций 2021»	Всероссийский	участие
	3. «Актуальные проблемы специального и инклюзивного образования детей и молодежи»	Международный	участие
	4. «Перспективные технологии и методы в практике современного образования»	Всероссийский	участие
	Вебинары: 1. «Использование настольных игр на развивающих и коррекционных занятиях с детьми»	Всероссийский	участие
	2. «Как рассказать подростку о благородстве и морально-нравственных ценностях?»	Всероссийский	участие
Кирповская М.Ю.	Конкурсы: 1. «Нравственно-патриотическое воспитание», работа «Берегите книги»	Всероссийский	участие
	2. «Мой мастер-класс», работа «Светофор руками малышей»	Всероссийский	II место
	Публикации: 1. в электронном СМИ «Мир талантов», статья «23 февраля – день защитника Отечества»	Всероссийский	участие
Кирповская М.Ю.	2. в электронном СМИ «Мир талантов», статья «Герб Таганрога»	Всероссийский	участие
	3. в электронном СМИ «Педагогический альманах», статья «Готовимся к утреннику»	Всероссийский	участие
Крыштоп Е.В.	Конференции: 1. «VIII Всероссийская Ярмарка социально-педагогических инноваций 2021»	Всероссийский	участие
	2. «Преемственность между дошкольным и начальным общим образованием в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта»	Международный	участие
	3. «Актуальные проблемы специального и инклюзивного образования детей и молодежи»	Международный	участие
	4. «Информационные технологии в образовании»	Межрегиональный	участие

	Вебинары: 1. «Художественное конструирование из разных материалов в детском саду и семье» 2. «Узнаю мир! Планирование работы по познавательному развитию детей 2-3 лет»	Всероссийский Всероссийский	участие участие
	Конкурсы: 1. «Весенний калейдоскоп», работа «Конспект НОД «Салют Победы» 2. «Сценарий мероприятия», работа «По страницам А.П. Чехова» 3. «Плакат», работа «Светофор всегда подскажет»	Международный Всероссийский Всероссийский	участие участие участие
	Публикации: 1. в электронном СМИ «АРТ-талант», статья «Совместная работа воспитателя с семьёй в адаптационный период» 2. В сборнике конференции «Преемственность между дошкольным и начальным общим образованием в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта», статья «Развитие предметной деятельности детей раннего возраста» 3. в электронном СМИ «АРТ-талант», статья «Развитие интеллекта детей раннего возраста с помощью развивающих игрушек-пособий»	Международный Международный Международный	участие участие участие
Маленко Н.Н.	Конференции: 1. «Историческая наука и образование в XXI веке» 2. «Информационные технологии в образовании»	Международный Межрегиональный	участие участие
	Вебинар «Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению»	Всероссийский	участие
	Круглый стол «Перспективные направления реализации STEAM-образования дошкольников»	городской	участие
	Семинар «Современные требования к планированию образовательной деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования»	Всероссийский	участие
	Конкурсы: 1. «Пестрые страницы» 2. «Оформленные помещения, территории, участка», работа: «Осень к нам пришла» 3. «Вместе – за безопасность дорожного движения»	городской Всероссийский городской	участие участие I место
	Публикация: в электронном СМИ «ДОШКОЛЁНОК.РУ» - конспект занятия	Всероссийский	участие

	по ПДД «Приключения Маши в городе»		
Мазурова Н.Э.	Конференции: 1. «Преемственность между дошкольным и начальным общим образованием в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта» 2. «Развивающее обучение в системе дошкольного и начального общего образования: традиции и инновации»	Международный Всероссийский	участие участие
	Вебинары: 1. «Современные подходы к работе дошкольной образовательной организации с семьёй» 2. «Как вы относитесь к мультфильмам «Маша и Медведь»	Всероссийский Всероссийский	участие участие
	Форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребёнка. Цифровая эпоха»	Всероссийский	участие
	Круглый стол «Перспективные направления реализации STEAM-образования дошкольников»	городской	участие
	Конкурсы: 1. «Моя правдивая история», авторский рассказ «Воришка» 2. «Внимание, дорога!», конкурс плакатов «Сохраняя жизнь» 3. «Лучший конспект», конспект занятия с детьми второй группы раннего возраста по песочной терапии «Весенние признаки» 4. «Применение психологических игр в работе с детьми дошкольного возраста»	городской городской Всероссийский Всероссийский	Лауреат I степени Диплом III степени участие участие
	Публикация: в электронном СМИ «Солнечный свет» статья «Песочная терапия по сказке «Теремок»	Международный	участие
Малеванная Л.В.	Конференции: 1. «Преемственность между дошкольным и начальным общим образованием в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта» 2. «Информационные технологии в образовании»	Международный Межрегиональный	участие участие
	Вебинары: 1. «Решение проблемных ситуаций в образовательном процессе с детьми дошкольного возраста» 2. «Содержание дошкольного образования для решения воспитательных задач»	Всероссийский Всероссийский	участие участие
	Круглый стол «Перспективные направления реализации STEAM-образования»	городской	участие

	дошкольников»		
	Конкурсы: 1. «Педагогическая кладовая», работа «Аты-баты, шли солдаты...»	Всероссийский	участие
	2. «Зимнее вдохновение» работа «Коляда пришла»	Всероссийский	участие
	3. «Зимушка-зима»	Всероссийский	I место
	Публикации: 1. в электронном СМИ «Инфоурок» - методическая разработка «Святки – колядки в подготовительной группе»	Всероссийский	участие
	2. в электронном СМИ «Инфоурок» - методическая разработка НОД с использованием песочного столика «История муравья Васи»	Всероссийский	участие
Наумова А.В.	Конференция: «Развивающая образовательная среда. Ресурсы и выборы»	Всероссийский	участие
	Вебинар: «Цифровые образовательные ресурсы: практика использования в детском саду и дома»	Всероссийский	участие
	Конкурс: «Лучший методический материал», работа «Конспект занятия «Деревья. Осенние листья»	Всероссийский	I место
Орлова Ю.Ю.	Конференция: «Теоретические и методологические проблемы современного образования»	Всероссийский	участие
	Публикация: в электронном СМИ «ФГОС.РУС» статья «Использование театрализованной деятельности в коррекции дизартрии»	Всероссийский	участие
Осадчая О.С.	Конференции: 1. «Современные педагогические технологии в работе воспитателя ДОУ»	Всероссийский	участие
	2. «Актуальные проблемы специального и инклюзивного образования детей и молодежи»	Международный	участие
	3. «Информационные технологии в образовании»	Межрегиональный	участие
	Вебинар: «Пушкинский день России. Устроим красивый праздник в детском саду»	Всероссийский	участие
	Круглый стол «Перспективные направления реализации STEAM-образования дошкольников»	городской	участие
	Конкурсы: 1. «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», работа «Плотность воды»	Всероссийский	участие

	2. «Успешные практики в образовании», работа «Расскажем детям о победе» 3. «Свободное образование», конспект НОД «Вот такая мама – золотая прямо»	Всероссийский Всероссийский	участие участие
Рубель А.В.	Конференции: 1. «Инклюзивное образование на современном этапе» 2. «Развивающее обучение в системе дошкольного и начального общего образования: традиции и инновации» 3. «Развивающая образовательная среда. Ресурсы и выборы»	Всероссийский Всероссийский Всероссийский	участие участие участие
	Вебинары: 1. «Как справиться с обидой? Незаслуженная и справедливая критика» 2. «Развитие мышления у детей»	Всероссийский Всероссийский	участие участие
	Круглый стол «Перспективные направления реализации STEAM-образования дошкольников»	городской	участие
Рябова Е.С.	Конференции: 1. «Преимущества между дошкольным и начальным общим образованием в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта» 2. «Информационные технологии в образовании»	Международный Межрегиональный	участие участие
	Вебинары: 1. «Подготовка к школе. Психологический подход» 2. «Психолого-педагогические аспекты взаимодействия образовательной организации с родителем в условиях реализации ФГОС»	Всероссийский Международный	участие участие
	Круглый стол «Перспективные направления реализации STEAM-образования дошкольников»	городской	участие
	Конкурсы: 1. «Новаторство и традиции», работа «Конспект НОД в подготовительной группе «Весёлые эксперименты» 2. «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», работа «Цифровые технологии в развитии познавательного интереса у старших дошкольников»	Всероссийский Всероссийский	участие участие
	Публикации: 1. В сборнике конференции «Преимущества между дошкольным и начальным общим образованием в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта», статья «Развитие познавательной активности у	Международный	участие

	детей старшего дошкольного возраста» 2. в электронном СМИ «Арт-талант», статья «Влияние «Детской универсальной STEAM-лаборатории» на познавательное развитие дошкольников» 3. в электронном СМИ «Арт-талант» конспект НОД по окружающему миру «Плотность воды»	Международный Международный	участие участие
Сазонова Т.В.	Конференции: 1. «VIII Всероссийская Ярмарка социально-педагогических инноваций 2021» 2. «Преимственность между дошкольным и начальным общим образованием в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта» 3. «Информационные технологии в образовании»	Всероссийский Международный Всероссийский	участие участие участие
	Вебинары: 1. «Формирование школьной зрелости в дошкольном возрасте» 2. «Почему ребёнок не хочет идти в детский сад»	Всероссийский Всероссийский	участие участие
	Конкурсы: 1. «Время выбрало нас», конкурс патриотической песни 2. «Моя правдивая история», авторский рассказ «Моя бабушка в годы войны» 3. «Я за ЗОЖ» фоторабота «Витаминное настроение» 4. «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» работа «Методика руководства подвижными играми в старшем дошкольном возрасте»	городской городской городской Всероссийский	Лауреат III степени участие участие участие
	Публикации: 1. В сборнике «Педагогическая теория и практика: Актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации Российского образования», статья «Технология и практика оздоровительного бега» 2. в электронном СМИ «Солнечный свет», статья «Йога – профилактика проблем с дыханием»; 3. Образовательный портал «Аксиома» статья «Игра как средство физического воспитания дошкольников»	Всероссийский Всероссийский Всероссийский	участие участие участие
	Конференции: 1. «VIII Всероссийская Ярмарка социально-педагогических инноваций 2021»	Всероссийский	участие
Семик Е.Г.	Конференции: 1. «VIII Всероссийская Ярмарка социально-педагогических инноваций 2021»	Всероссийский	участие

	2. «Преимственность между дошкольным и начальным общим образованием в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта» 3. «Семейная наука»	Международный Всероссийский	участие участие
	Вебинары: 1. «Активация речи у детей с ТНР с помощью интерактивных упражнений» 2. «Развитие мышления у детей»	Всероссийский Всероссийский	участие участие
	Конкурсы: 1. «Дружим с «ДДД» - изучаем «ПДД» 2. «Образовательный ресурс», работа «Игры на развитие дыхания» 3. «Онлайн-занятие по ПДД для детей старшего дошкольного возраста» 4. «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», «Танец снежирей» 5. «Вместе – за безопасность дорожного движения»	городской Международный городской Международный городской	Гран-При участие II место участие I место
	Публикации: 1. В сборнике конференции «Преимственность между дошкольным и начальным общим образованием в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта», статья «Развитие познавательной активности у детей старшего дошкольного возраста» 2. в электронном СМИ «ФГОС России», работа «Экспериментирование в детском возрасте»	Международный Всероссийский	участие участие
Стоцкая Е.В.	Конференции: 1. «VIII Всероссийская Ярмарка социально-педагогических инноваций 2021» 2. «Преимственность между дошкольным и начальным общим образованием в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта» 3. «Развивающая образовательная среда. Ресурсы и выборы»	Всероссийский Международный Всероссийский	участие участие участие
	Форум: «Проблемы детства в фокусе междисциплинарных исследований»	Всероссийский	участие
	Конкурс: 1. «Новаторство и традиции» работа «Социализация дошкольников посредством сюжетно-ролевой игры» 2. «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», работа «Дидактические игры по правилам дорожного движения» 3. «Новаторство и традиции» работа	Всероссийский Международный Всероссийский	участие участие участие

	«Воспитательные особенности художественной литературы»		
	Публикации: 1. в электронном СМИ «Арт-талант», статья «Характеристика подвижных игр» 2. в научно-методическом журнале «Мудрец», статья «Рекомендации родителям «Как общаться с подростком»	Международный Всероссийский	участие участие
Тенчинская Н.С.	Конференции: 1. «Преемственность между дошкольным и начальным общим образованием в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта» 2. «Развитие и диагностика художественно-творческой деятельности дошкольников»	Международный Всероссийский	участие участие
	Вебинары: 1. «Современные подходы к работе дошкольной образовательной организации с семьёй» 2. «Сто ролей – один человек. Как справиться и управлять своей жизнью?»	Всероссийский Всероссийский	участие участие
	Форум «Воспитатели России»: 1. «Воспитаем здорового ребёнка. Регионы» 2. «Воспитаем здорового ребёнка. Цифровая эпоха»	Всероссийский Всероссийский	участие участие
	Конкурсы: 1. «Новаторство и традиции» работа «Викторина «Сказки А.С. Пушкина» 2. Новаторство и традиции» работа «Использование здоровьесберегающих технологий на занятиях» 3. «Образовательный ресурс», работа «Конспект НОД интегрированного занятия во второй младшей группе с применением песочного столика «Золотая рыбка» 4. «Вместе – за безопасность дорожного движения»	Всероссийский Всероссийский Всероссийский городской	участие участие участие I место
	Публикация: в электронном СМИ «Арт-конкурс» - «НОД по формированию элементарных математических представлений с элементами песочной терапии»	Всероссийский	участие
Чернявская Е.А.	Вебинары: 1. «Использование дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» 2. «Исследуем с комплектом «Наука для дошколят» 3. «Использование интерактивных игр в	Международный Всероссийский Всероссийский	участие участие участие

	проведении викторин и соревнований на групповых занятиях с дошкольниками»		
	Форумы: 1. «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребёнка. Регионы»	Всероссийский	участие
	2. «Проблемы детства в фокусе междисциплинарных исследований»	Всероссийский	участие

Вывод: Педагогический коллектив МБДОУ имеет достаточно высокий образовательный уровень, обеспечивающий режим стабильного функционирования, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В методическом кабинете МБДОУ имеются нормативно-правовые документы, методические пособия и литература по всем образовательным областям основной образовательной программы, демонстрационный материал, детская художественная литература. Библиотечный фонд детского сада составляет 2000 печатных книг. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации основной образовательной программы МБДОУ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение методического кабинета включает:

- мобильный интерактивный комплекс (интерактивная доска, проектор, ноутбук программное обеспечение которого позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами);
- ксерокс;
- принтер;
- видеокамера.

В помещениях детского сада для реализации основной образовательной программы имеются технические средства обучения:

- мобильный интерактивный комплекс – 2 комплекта;
- проектор и экран для проецирования – 2 комплекта;
- цифровое фортепиано – 2 шт.;
- стол для песочной анимации – 2 шт.;
- музыкальный центр – 2 шт.;
- телевизоры, магнитофоны.

В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ.

В МБДОУ ЦРР «Ромашка» имеется выход в интернет. Имеется свой сайт (<http://sadromashka.virtualtaganrog.ru>), где размещена вся информация в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования от 14.08.2020г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». В 2021 году создана официальная публичная страница МБДОУ ЦРР «Ромашка» (паблика) в социальной сети ВКонтакте (<https://vk.com/public208116831>). Информация на сайте и паблике периодически обновляется.

Вся информация о деятельности МБДОУ размещена на информационных стендах в помещениях детского сада, на официальном сайте и паблике. Работа МБДОУ строится на принципе открытости и доступности.

***Вывод:** Учебно-методическое и информационное обеспечение МБДОУ соответствует реализуемой основной образовательной программе и ФГОС ДО. Информационное обеспечение ДОО строится на принципе открытости и доступности, позволяющее повышение обмена информации в воспитательно-образовательном процессе, в административно-хозяйственном управлении. Однако для организации обучения с использованием современных мультимедийных средств МБДОУ необходимо дополнительное финансирование на приобретение и обновления оргтехники.*

VII. Оценка материально-технической базы

МБДОУ расположено в микрорайоне «Дубки» г. Таганрога. Общая площадь земельного участка – 12 085 кв. м. На территории расположено два основных здания (корпус А и корпус Б) и модульный детский сад:

- основное здание корпуса А построено по типовому проекту, 2-х этажное, общая площадь 907,6 кв. м., по проекту рассчитанное на 5 групп;
- основное здание корпуса Б построено по типовому проекту, 2-х этажное, общая площадь 654,8 кв. м., по проекту рассчитанное на 4 группы;
- модульное одноэтажное здание на 50 мест, (рассчитано на 2 группы) площадью 425 кв. м.

Таким образом, в МБДОУ ЦРР «Ромашка» функционирует 11 групп общеразвивающей направленности. Для каждой возрастной группы на территории МБДОУ организованы игровые площадки, оборудованные теневыми навесами, безопасным игровым и спортивным оборудованием. На территории учреждения имеются: спортивная и футбольная площадки; разметка дороги (для закрепления правил дорожного движения); разбиты огород с культурными растениями, фито огород, цветники и газоны с декоративными деревьями и кустарниками. В МБДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, систематически ведется работа по созданию предметно-развивающей среды.

В основном здании корпуса А имеются помещения:

- 5 групповых комнат;
- спальни (в каждой возрастной группе);
- раздевальные (в каждой возрастной группе);
- буфетные (в каждой возрастной группе);
- санузлы (в каждой возрастной группе);
- музыкально-физкультурный зал;
- пищеблок;
- прачечная;
- лицензированный медицинский блок;
- изолятор;
- комната для приёма пищи сотрудников;
- кабинет заведующего;
- кабинет делопроизводителя;

- кабинет заместителя заведующего по АХР;
- кабинет дополнительного образования;
- костюмерная.

В основном здании корпуса Б имеются помещения:

- 4 групповых комнаты;
- спальни (для трёх групп, в одной группе спальня совмещена с групповой);
- раздевалки (в каждой возрастной группе);
- буфетные (в каждой возрастной группе);
- санузлы (в каждой возрастной группе);
- музыкально-физкультурный зал;
- пищеблок;
- прачечная;
- прогулочные веранды;
- кабинет заместителя заведующего по ВМР;
- кабинет бухгалтерии;
- кабинет дополнительного образования (методический кабинет);

В модульном детском саду:

- 2 групповые комнаты (совмещены со спальнями);
- раздевалки (в каждой возрастной группе);
- буфетные (в каждой возрастной группе);
- санузлы (в каждой возрастной группе);
- кабинет педагога-психолога;
- 2 кладовые;
- прогулочные веранды.

Все помещения оснащены необходимым специальным оборудованием (техническим, учебным, игровым), наглядными и методическими пособиями для реализации основной образовательной программы МБДОУ.

В целях соблюдения требований СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха детей и молодежи» в 2021 году дополнительно приобретены бактерицидные рециркуляторы (2 шт.) и водонагреватели (2 шт.).

В детском саду созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория ограждена забором, в вечернее и ночное время вся территория освещается. Все здания оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения за территорией ДОУ, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Вывод: Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии. Необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием пищеблока и групповых помещений, приобретение компьютерного оборудования для использования педагогами в образовательном процессе, обновление компьютерного оборудования и оргтехники бухгалтерии. Некоторые помещения и фасад основного здания корпуса Б требуют проведения ремонта. На

прогулочных игровых площадках МБДОУ необходимо обновить малые архитектурные формы, спортивные сооружения, песочницы с крышками.

**Результаты анализа показателей деятельности организации
на 30.12.2021г.**

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	266
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	53
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	213
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	266 100%
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	9,1
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	25
с высшим образованием		23
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		23
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	11 (44%)
с высшей		
первой		2 (8%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	10 (40%)
до 5 лет		
больше 30 лет		1 (4%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	5 (20%)
до 30 лет		
от 55 лет		2 (8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-	человек	

хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	(процент)	27 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/11
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	97
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ полностью укомплектовано сотрудниками, имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Деятельность МБДОУ ЦРР «Ромашка» осуществляется в соответствии с требованиями законодательства. Отмечена положительная динамика развития МБДОУ по сравнению с предыдущим отчетным периодом.