

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка - детский сад «Ромашка»
(МБДОУ ЦРР «Ромашка»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ ЦРР «Ромашка»
Протокол от 23.03.2021г. № 4

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ ЦРР «Ромашка»
_____ Л.А. Байбакова
Приказ от 23.03.2021 г. № 53

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Центр развития ребёнка - детский сад «Ромашка»
за 2020 год

г. Таганрог

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка - детский сад «Ромашка» (МБДОУ ЦРР «Ромашка»)
Руководитель	заведующий МБДОУ ЦРР «Ромашка» Байбакова Людмила Анатольевна
Адрес организации	347931, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Пальмиро Тольятти, 20-5
Телефон, факс	8(8634) 60-21-43
Телефон бухгалтерии	(8634)60-12-52
Адрес электронной почты	sad45@tagobr.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Город Таганрог». Функции и полномочия учредителя МБДОУ от имени муниципального образования «Город Таганрог» осуществляет Управление образования г. Таганрога.
Дата создания	13 января 2009г. В 2019 году МБДОУ ЦРР «Ромашка» реорганизовано на основании Постановления Администрации города Таганрога от 04.02.2019 № 135 «О реорганизации муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 45 «Ромашка» путем присоединения к нему муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 47 «Кристаллик»
Лицензия	Лицензия от 24.06.2019 года № 6933 серия 61ЛО1 № 0004626, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования, срок действия лицензии – бессрочно.
Режим работы	с 6.30ч. до 18.30ч. (пятидневная рабочая неделя, в режиме 12- часового пребывания, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни).

Вывод: МБДОУ ЦРР «Ромашка» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

II. Система управления организацией

Управление МБДОУ ЦРР «Ромашка» (далее МБДОУ) осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности (схема 1). Единоличным исполнительным органом МБДОУ является Заведующий МБДОУ, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ. Структура, компетенция органов управления МБДОУ, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности определяются Уставом МБДОУ в соответствии с законодательством. Органами управления МБДОУ являются: Заведующий, Общее собрание (конференция) работников, Совет родителей, Педагогический совет. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями МБДОУ. Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и

осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

Схема 1



В МБДОУ ЦРР «Ромашка» разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав МБДОУ, локальные акты, договоры с родителями (законными представителями), педагогическими работниками, учебно-вспомогательным, вспомогательным и обслуживающим персоналом, должностные инструкции работников МБДОУ. В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса. Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы МБДОУ. В течение 2020 года в детском саду осуществлялся контроль разных видов: предупредительный, оперативный и тематический, результаты которого обсуждались на рабочих совещаниях и Педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы.

Вывод: Структура и механизм управления МБДОУ ЦРР «Ромашка» позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствует развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ ЦРР «Ромашка» осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования – Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования – Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015г. № 996-р о Стратегии развития воспитания до 2025 года;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», СанПиН 2.4.1.3049-13. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения – 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

На 01.01.2020г. в МБДОУ ЦРР «Ромашка» функционировало 12 групп общеразвивающей направленности:

- вторая группа раннего возраста (до 3 лет) – 3 группы
- для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) – 9 групп

Структура и комплектование групп на 01.01.2020г.

№ п/п	Наименование групп	Количество групп	Наполняемость групп
1	вторая группа раннего возраста (до 3-х лет)	3	49 детей
2	младшая группа (от 3 до 4 лет)	2	54 детей
3	средняя группа (от 4 до 5 лет)	3	69 детей
4	старшая группа (от 5 до 6 лет)	2	57 детей
5	подготовительная группа (от 6 до 7 лет)	2	65 детей
	ИТОГО	12	294

В целях выполнения предписания Роспотребнадзора от 25.09.2019г. № 407 («разместить группы № 7, 8, 9, 10 с принципом групповой изоляции п. 4.9, 4.11 СанПиН 2.4.1.3049-13») с 01.09.2020 года в МБДОУ ЦРР «Ромашка» функционирует 11 групп общеразвивающей направленности:

- вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) – 3 группы;
- для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) – 8 групп.

Структура и комплектование групп 31.12.2020 году

№ п/п	Наименование групп	Количество групп	Наполняемость групп
1	вторая группа раннего возраста (до 3-х лет)	3	69 детей
2	младшая группа (от 3 до 4 лет)	2	42 детей
3	средняя группа (от 4 до 5 лет)	2	52 детей
4	старшая группа (от 5 до 6 лет)	2	62 детей
5	подготовительная группа (от 6 до 7 лет)	2	58 детей
	ИТОГО	11	283

Количество воспитанников на 31.12.2020 года составляет – 283 человека

МБДОУ функционирует в режиме развития в рамках реализации Программы развития МБДОУ ЦРР «Ромашка». Программа развития разработана с целью: планирование системы

управления МБДОУ, направленной на повышение качества реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО, через создание системы интегрированного образования, внедрение в педагогический процесс инновационных программ и технологий в условиях взаимодействия семьи и МБДОУ.

Основная образовательная программа (далее ООП) МБДОУ разработана на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (в реестре примерных основных образовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации с 20.05.2015г.), которая обладает модульной структурой, а также с учетом образовательных потребностей и запросов воспитанников и семьи. Модульный характер представлен содержанием образовательных областей в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях на материалах основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. В Программе определены цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательного процесса. Образовательная деятельность в МБДОУ направлена на создание условий для всестороннего развития ребёнка и создание развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей.

На основе ООП МБДОУ разработаны рабочие программы по каждой возрастной группе. Они определяют содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса и направлены на формирование общей культуры, развития физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей. Основная образовательная программа МБДОУ решает задачи по воспитанию культурного, свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего отстаивать его.

Целью деятельности МБДОУ по реализации ООП МБДОУ является:

- повышение социального статуса МБДОУ, качества дошкольного образования с учетом равенства возможностей каждого ребенка;
- формирование основ базовой культуры личности, обеспечение разностороннего развития детей в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей;
- сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека, обеспечение возрастной адекватности дошкольного образования.

Достижение целей обеспечивает решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия;
- развитие начальной социализации детей в процессе усвоения ими норм и ценностей, принятых в обществе, приобщения их к миру культуры, становление социально значимых качеств личности;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого воспитанника в период дошкольного детства независимо от пола, социального статуса, психофизиологических и других особенностей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного образования, реализуемых в разных возрастных группах, обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;

- создание благоприятных условий для развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- формирование коммуникативной культуры и социальной активности дошкольника, способности к личностно-социальным коммуникациям;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей: ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей).

Содержание Программы соответствует запланированным результатам (целевым ориентирам) и обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром, и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Задачи по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области. При этом решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов – как в совместной деятельности педагога с детьми, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Программа обеспечивает оптимальную нагрузку на ребенка в соответствии с основными положениями СанПиН 2.4.1.3049-13. Общий объем программы рассчитан в соответствии с ФГОС ДО, с возрастом детей, основными направлениями их развития и включает время, отведенное на:

- организованную образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, изобразительной, музыкальной и двигательной);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- индивидуальную работу с детьми;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Образовательная программа реализуется согласно Годовому плану работы МБДОУ ЦДР «Ромашка», режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и расписанию

непосредственно-образовательной деятельности (НОД), которые составлены в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 и ФГОС ДО.

Воспитательная работа

В МБДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в детском саду, участвовать в жизнедеятельности детского сада. В начале и в конце учебного года администрация детского сада традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе МБДОУ;
- выявление сильных и слабых сторон работы МБДОУ.

С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Изучая, уровень удовлетворенности родителей работой МБДОУ, коллектив корректирует направления образовательной деятельности.

Для всестороннего развития воспитанников МБДОУ ЦРР «Ромашка» реализует дополнительные платные образовательные услуги по дополнительным образовательным программам:

- «Театр-творчество-дети» под ред. Н.Ф. Сорокиной;
- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» под редакцией И.А. Лыковой;
- Программа «Английский язык для малышей». И.А. Шишковой, М.Е. Вербовской под ред. Н.А. Бонк для детей 4-7 лет;
- Программа коррекционно-развивающей работы для детей с ОПР (3-7 лет) Н.В. Нищева;
- Программа «Ритмическая мозаика» И.Л. Бурениной для детей 3- 7 лет;
- Программа для детей дошкольного возраста «Йога для детей» Т.А. Иванова;
- STEAM-лаборатория Е.А. Беляк;
- «Обучение чтению» Н.С. Жукова;
- «Воспитание сенсорной культуры ребёнка» Э.Г. Пилюгина, Л.А. Венгер;
- программа «Тропинки» Т.В. Кудрявцева (обучение математике).

Программы дополнительного образования направлены на решение задач:

- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия;
- развития гибкости чувства ритма, ловкости и координации движений, развитию эмоциональной сферы и выразительных образно-игровых движений;
- создания благоприятных условий для развития способностей творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- совершенствование себя как личности через общение с детьми;
- развитие музыкально-театрализованной деятельности;
- развитие творческих способностей, умение эстетически воспринимать произведения художественной литературы;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным особенностям детей.

В соответствии с приказом министерства общего и профессионального образования

Ростовской области от 11.12.2020г. № 1028 «Об областных инновационных площадках» МБДОУ ЦРР «Ромашка» присвоен статус областной инновационной площадки для реализации проекта: «Развитие интеллектуальных способностей детей в процессе познавательной деятельности посредством «Детской универсальной STEAM-лаборатории». Опыт работы МБДОУ по реализации дополнительного образования «STEAM-лаборатория» был представлен на городском конкурсе педагогического мастерства «Учитель года – Таганрога-2020», на городской научно-практической конференции в 2020 году в ТГПИ им. А.П. Чехова РГЭУ РИНХ, публичная лекция «Современная цифровая образовательная среда», педагоги приняли участие в работе круглых столов «STEAM-технология как инновационный подход в решении задач современного дошкольного образования» и «Перспективные направления реализации STEAM-образования дошкольников», организованные Таганрогским институтом имени А.П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)».

В течение 2020 года деятельность МБДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. В период самоизоляции с учетом эпидемиологической обстановки в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) реализация образовательной программы дошкольного образования МБДОУ осуществлялась с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с непосредственным участием родителей в образовательном процессе. В соответствии с техническими возможностями педагогами использовались различные электронные образовательные ресурсы и приложения, организовывалось проведение занятий, консультаций, вебинаров на различных платформах (<https://zoom.us/>, <https://vk.com/> группа «Ромашка», официальный сайт МБДОУ - <http://sadromashka.virtualtaganrog.ru>, персональные сайты педагогов, электронная почта, мессенджеры WhatsApp).

***Вывод:** Образовательный процесс в МБДОУ ЦРР «Ромашка» соответствует требованиям законодательства РФ к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого воспитанника. Однако для организации дистанционного обучения МБДОУ необходимо финансирование на современное оборудование.*

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ ежегодно проводится внутренняя система оценки качества образовательной деятельности в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённого Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г., № 1155, «Положение о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО МБДОУ ЦРР «Ромашка» с целью анализа оценки эффективности педагогических действий по созданию условий для всестороннего развития воспитанников. На основе оценки принимаются управленческие решения или проводится корректировка принятых ранее решений.

Согласованная деятельность воспитателей и специалистов детского сада в образовательном процессе позволяет добиваться хороших результатов, подтверждением чего являются данные мониторинга усвоения воспитанниками содержания образовательных областей (который проводился в июне 2020г., после периода самоизоляции), представленные в таблице.

Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения программы
июнь 2020г.

Образовательные области	Возрастные группы					
	Вторые группы раннего возраста	Младшие	средние	старшие	подготовительные	Общий уровень по МБДОУ
социально-коммуникативное развитие	72%	75%	80%	84%	87%	80%
познавательное развитие	68%	75%	82%	82%	87%	79%
речевое развитие	65%	74%	77%	80%	89%	77%
художественно-эстетическое развитие	80%	82%	89%	89%	95%	87%
физическое развитие	70%	80%	84%	87%	89%	82%
Общий уровень	71%	77%	82%	84%	89%	81%

Детский сад является стабильно-работающим дошкольным образовательным учреждением, подтверждением чему являются данные систематического анализа усвоения воспитанниками основных разделов программы: 81 % воспитанников успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Достижения воспитанников МБДОУ ЦРР «Ромашка» в 2020 году

ФИ воспитанника	Название конкурса	Уровень	Место
Абрамова Александра	«Мир моей мечты» (конкурс детского творчества)	Всероссийский	II место
Болдырев Артур	«Осенняя кладовая» (конкурс поделок из природного материала)	Международный	Диплом Лауреата I степени
Бузунов Артём	«В мире детства» (конкурс детского творчества)	Всероссийский	Победитель I место
Виноградов Макар и Волков Артём	«Этих дней не смолкнет слава» (конкурс чтецов)	городской	Диплом Лауреата II ст
Григурко Ксения	«Неопалимая купина» (конкурс детского творчества)	городской	участие
Грянова Вера	«Мы – дети космоса» (конкурс детского творчества)	Международный	участие
Гуров Михаил	«Осенняя пора» (конкурс детского творчества)	Международный	участие
Загородняя Дария и Гончар Елена	«Этих дней не смолкнет слава» (конкурс чтецов)	городской	Диплом Лауреата I степени
Карпова Алёна	«Мир природы в литературе» (поэтический конкурс)	городской	Победитель I степени

Кочерга Марк	«Зимушка-зима» (конкурс детского творчества)	Всероссийский	Победитель 1 место
Кривошеева Татьяна	«Планета детства» (детский конкурс эстрадной песни)	городской	Победитель I степени
Кучерова Полина	«А.П. Чехов и герои его произведений» (конкурс детского творчества)	Всероссийский	участие
Лифенцева София	«Открытый космос» (конкурс детского творчества)	Всероссийский	Победитель I степени
Лысогорская Дарина	«Новогодние чудеса» (конкурс детского творчества)	Всероссийский	Участие
Любарцев Арсений	«Дары Осени» (конкурс детского творчества)	Всероссийский	Победитель II степени
Новгородов Елисей	«Бумажная фантазия» (конкурс детских поделок)	Всероссийский	Победитель III место
Павлова София	«Пасхальные традиции народов Дона» (конкурс детского творчества)	областной	финалист
Пасекова Мария	«Прекрасна каждая пора» (конкурс детского творчества)	Всероссийский	Победитель I место
Печёнкин Дмитрий	«ПДД от А до Я»	Всероссийский	II место
Пивоваров Максим	«Осенний калейдоскоп» (конкурс детского творчества)	Всероссийский	Победитель I степени
Радченко Ксения	«Поэзия победы» (конкурс чтецов)	областной	участие
Рябов Демид	«Помним и гордимся» (конкурс детского творчества)	Международный	Диплом II степени
Савченко Алёна	«Наш самый главный праздник – День Победы!» (конкурс детского творчества)	Всероссийский	Диплом Лауреата II степени
Симакова Надежда	«Отговорила роща золотая» (конкурс поделок из природного материала)	городской	участие
Соколов Артём	«По страницам детства» (конкурс детского творчества)	областной	участие
Терещенко Роман	«Моя Россия» (конкурс детского творчества)	Всероссийский	Победитель II степени
Трегубенко Фёдор	«Моя мама» (конкурс детского творчества)	Всероссийский	Победитель III место
Уваров Михаил	«Мир моей мечты» (конкурс детского творчества)	Всероссийский	II место
Фаустов Емельян	«Герои любимых книг» (конкурс детского творчества)	Международный	Диплом I степени
Юксель Мелиса	«Эстафета поколений - наследники Победы» (конкурс военно-патриотической песни)	городской	Диплом Лауреата I степени

Группа «Почемучки»	«Во весь голос» (конкурс музыкального творчества)	Всероссийский	Диплом Лауреата I степени
группа «Незабудки»	«Фестиваль Победы» (вокальное искусство)	городской	Диплом победителя
	«Театральное мастерство»	Всероссийский	Победитель 1 место
	«Самое креативное поздравление «С днём матери»	городской	Диплом Лауреата I степени
группа «Жемчужинка»	«Талантливое поколение» (конкурс по хореографии)	Всероссийский	участие

На протяжении последних лет выпускники МБДОУ ЦРР «Ромашка» показывают стабильный результат готовности к школьному обучению, который отражается в портрете выпускника, необходимый и достаточный для обучения по усложненным и расширенным программам. По результатам диагностики «Готовность детей к обучению в школе» воспитанники показали высокий уровень основ логического мышления, умения обобщать, классифицировать, у детей хорошие знания об окружающем мире, они полно и точно называют признаки предметов и явлений. Дети анализируют, сравнивают, используют модели в различных видах деятельности, понимают и принимают учебные задания, используют наблюдения как способ познания окружающего мира, устанавливают причинно-следственные связи, противоречия, 89% выпускников имеют хорошо развитую речь. Дети способны выражать мысли полными и неполными предложениями, короткими текстами.

Качество воспитательно-образовательного процесса оценивается родителями в ходе анкетирования. Последний опрос свидетельствует о том, что 96% родителей дают положительную оценку работе педагогов и детского сада в целом, отмечают хорошую подготовку детей к школе, высокий уровень проведения детских праздников.

Вывод: В МБДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества образования, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности дошкольной организации.

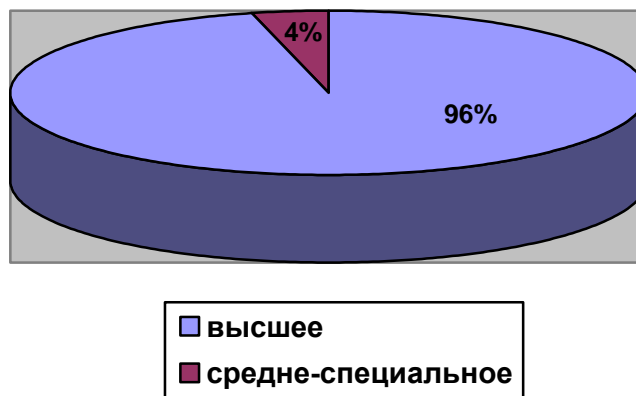
Анализ организации образовательной деятельности показал, что образовательный процесс в МБДОУ ЦРР «Ромашка» строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группах. Оценка результатов позволила увидеть положительную динамику развития детей, освоения образовательной программы, участия в творческих конкурсных мероприятиях. Работа по выполнению образовательной программы во всех группах велась стабильно и систематически.

V. Оценка кадрового обеспечения

Результативность деятельности дошкольного учреждения находится в непосредственной зависимости от образовательного уровня педагогов. МБДОУ ЦРР «Ромашка» полностью укомплектовано кадрами, количественный состав сотрудников составляет – 67 человек. Из них административный персонал – 4 чел.; педагогов – 25 чел. (из них специалистов – 4 чел.: 2 музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре, педагог-психолог) вспомогательный персонал – 37 чел.

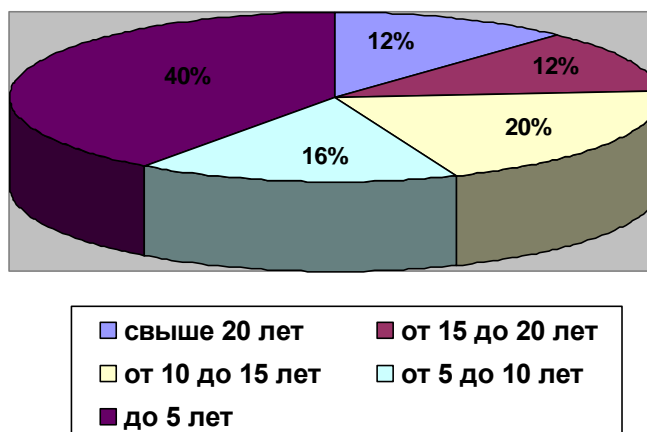
Сведения о педагогах:

Распределение педагогов по уровню образования



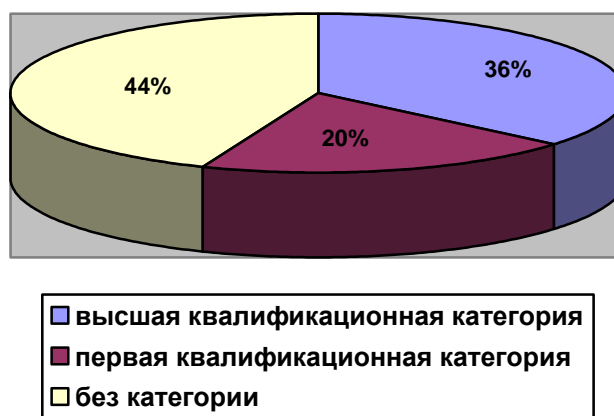
Большинство педагогов МБДОУ имеют высшее образование 24 чел. (96%) (средне-специальное – 1 чел. - 4%).

Распределение педагогов по стажу работы (количество человек):



Анализ кадрового состава по стажу работы показывает, что количество педагогов, работающих в системе образования до 15 лет составляет 76%.

Распределение педагогов по уровню квалификации



К концу 2020 года в МБДОУ высшую квалификационную категорию имеют 9 педагогов (36%), первую квалификационную категорию - 5 (20%), и 11 педагогов (44%) – не имеет

квалификационной категории. В целом же 56% педагогов аттестованы на высшую и первую квалификационные категории.

Педагоги МБДОУ постоянно повышают свою квалификацию через авторские курсы, семинары, научно-практические конференции, имеют усовершенствованные знания по теории и методике организации воспитательно-образовательного процесса, сертификаты о наличии печатного материала.

В 2020 году пройдены курсы повышения квалификации педагогами МБДОУ:

Аржановская Е.А.	педагог-психолог	10.07.2020г., ООО Федеральный учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания» г. Новосибирск, «Реализация ФГОС дошкольного образования для педагогов-психологов», 108 ч.
Гордиевская Е.А.	воспитатель	14.02.2020г., ГБУДПО РО РИПКипПРО, «Содержание и организация образовательного процесса в ДОУ с учётом требований ФГОС ДО», 108ч.
Грушко А.В.	воспитатель	05.02.2020г., ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет» в г. Таганроге Ростовской области, «Сопровождение образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья», 72 ч.
Дикарева Т.О.	воспитатель	14.09.2020г., ГБУДПО РО РИПКипПРО, «Развитие профессиональных компетенций воспитателя ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО», 72 ч.
Кирповская М.Ю.	воспитатель	02.10.2020г., ГБУДПО РО РИПКипПРО, «Содержание и организация образовательного процесса в ДОУ с учетом требований ФГОС ДО», 72ч.

Уровень базового образования педагогов достаточный, наблюдается рост профессиональной компетенции, совершенствования педагогического мастерства, что оказывает эффективное влияние на качество воспитательно-образовательного процесса. Все педагоги владеют компьютерными технологиями, используют в совершенствовании своей работы Интернет - являются активными участниками конференций, вебинаров, Всероссийских интернет-конкурсов педагогического мастерства, предоставляют материал обобщающего опыта работы для публикации в различных сборниках на образовательных сайтах и в периодической литературе.

Участие педагогов в конференциях, вебинарах, конкурсах, публикации в СМИ

ФИО педагога	Наименование мероприятия	Уровень	результат
Антипова З.В.	Конференции: 1. «Актуальные проблемы специального и инклюзивного образования детей и молодёжи»	Международный	участие
	2. «Речь. Речевая деятельность. Текст»	Всероссийский	участие
	3. «Преемственность между дошкольным и начальным общим образованием в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта»	Международный	участие

	Вебинары: 1. «Обогащение речи дошкольников природоведческой лексикой» 2. «Современный детский сад: организация образовательного процесса»	Всероссийский Всероссийский	участие участие
	Конкурсы: 1. «Детский карнавал костюм»	Всероссийский	диплом I степени
	Публикация: на странице «АРТ-конкурс» праздничное мероприятие для детей старшего дошкольного возраста «Чехов и Таганрог»	Всероссийский	участие
Аржановская Е.А.	Конференции: 1. «Воспитатели России» 2. «Инновационная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС» 3. «Эмоциональный интеллект детей дошкольного возраста»	Всероссийский Международный Международный	участие участие участие
	Вебинары: 1. «Нейропсихологическая диагностика и коррекция в детском возрасте» 2. «Методики проведения традиционных и нетрадиционных форм работы педагога-психолога с родителями детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения»	Всероссийский Всероссийский	участие участие
	Семинар: «Самообразование как важный инструмент профессионального роста педагогического работника»	Международный	участие
	Конкурсы: 1 «Консультация педагога-психолога» 2. «Работа с одарёнными детьми в соответствии с ФГОС» 3. «Психологическая готовность к школе»	Всероссийский Всероссийский Всероссийский	I место I место I место
	Публикации: 1. в социальной сети работников образования «Адаптация к детскому саду» 2. в электронном журнале «Педагог» «Проблемы эмоционально-волевой сферы»	Всероссийский Международный	участие участие
	Конференции: 1. «Безопасность на дорогах. Сохраним жизнь вместе» 2. «Формирование культуры поведения у детей дошкольного возраста»	Всероссийский Всероссийский	участие участие
	Вебинары: 1. «Современный детский сад: организация образовательного процесса» 2. «Лего-конструирование как средство всестороннего развития детей дошкольного возраста»	Всероссийский Всероссийский	участие участие
Конкурсы: 1. «Лучшая предметно-развивающая среда»	Всероссийский	лауреат I степени	
Балабанова В.К.			

	2. «Песня в боевом строю»	Всероссийский	лауреат I степени
	Публикация: в электронном СМИ «Парад талантов России» - «День народного единства»	Всероссийский	участие
Беловодская И.Г.	Конференция: «Информационные технологии в образовании»	межрегиональный	участие
	Вебинары: 1. «Современный подход к организации развивающего образовательного процесса в ДОО»	Всероссийский	участие
	2. «Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста»	Всероссийский	участие
	Публикация: в электронном СМИ «АПРель» - «Воспитание нравственных качеств детей дошкольного возраста посредством русских народных сказок»	Всероссийский	участие
Горчакова Л.Н.	Конференции: 1. «Актуальные проблемы специального и инклюзивного образования детей и молодёжи»	Международный	участие
	2. «Воспитатели России»: «Здоровые дети – здоровое будущее»	Всероссийский	участие
	3. «Информационные и инновационные технологии в науке и образовании»	Всероссийский	участие
	Вебинар: «Музыкально-исследовательская деятельность детей и достижение предметных результатов»	Всероссийский	участие
	Марафон: «Организация образовательного процесса с детьми дошкольного возраста при условии самоизоляции»	Всероссийский	участие
	Конкурсы: 1. Конкурс на лучшую педагогическую разработку, посвящённую 160-летию А.П. Чехова	Городской	III место
	2. «Лаборатория педагога»	Международный	I место
	Публикации: 1. в электронном СМИ «Педсовет» - «Творческое занятие «Цветочные нотки» с использованием светового песочного столика»;	Всероссийский	участие
	2. в сборнике научных трудов «Информационные технологии в образовании – 2020» - «Дети и онлайн-конкурсы во время пандемии»	межрегиональный	участие
Грушко А.В.	Конференции: 1. «Актуальные практики современного образования по приоритетным направлениям государственной программы Российской	Всероссийский	участие

	Федерации «Развитие образования» 2. «Открытое образовательное пространство - стратегия будущего»	Всероссийский	участие
	Вебинар: «Книга как ресурс развития в дошкольном возрасте»	Всероссийский	участие
	Семинар: «Как эффективно организовать онлайн-занятия с детьми дошкольного возраста»	Всероссийский	участие
	Публикация: в электронном СМИ «АРТ-талант» - «Особенности экологического воспитания детей в семье»	Всероссийский	участие
Гурлач Н.Н.	Конференция: «Развитие и диагностика художественно-творческой деятельности дошкольника»	Всероссийский	участие
	Вебинары: 1. «Волшебные линии: эффективная технология подготовки к письму» 2. «Современный подход к организации развивающего образовательного процесса в ДОО»	Всероссийский Всероссийский	участие участие
	Конкурсы: 1. «Новаторство и традиции» 2. «Экологическое воспитание дошкольников»	Международный Всероссийский	участие участие
	Публикация: в электронном сборнике «Актуальные аспекты образования» - «патриотическое воспитание начинается с семьи»	Всероссийский	участие
Давиденко Е.П.	Конференция: «Сотрудничество ДОУ с семьями воспитанников: реализация новой системы взаимодействия по освоению требований ФГОС ДО»	Всероссийский	участие
	Вебинары: 1. «Информационная компетентность современного педагога» 2. «Организация игровой деятельности детей в условиях реализации ФГОС ДО»	Международный Всероссийский	участие участие
	Семинар: «Архитектурное пространство города как среда развития у воспитанников патриотических чувств»	Региональный	участие
Зыбарева И.В.	Конференции: 1. «Воспитатели России» 2. «Педагогическое мастерство – 2020»	Всероссийский Всероссийский	участие участие
	Вебинар: «Современный детский сад: организация образовательного процесса»	Всероссийский	участие
	Конкурсы: «Педагогическая кладовая»	Всероссийский	участие
	Публикация: на сайте «Мир талантов» «Конспект НОД по рисованию «Лес» во второй группе раннего возраста»	Всероссийский	участие

Капш Т.В.	Конференции: 1. «Педагогический поиск» 2. «Информационные технологии в образовании»	Всероссийский межрегиональный	участие участие
	Вебинары: 1. «Игра как средство развития всех сторон речи в старшем дошкольном возрасте» 2. «Современные педагогические технологии в дошкольном образовании: риски внедрения и дополнительные возможности развития»	Всероссийский Всероссийский	участие участие
	Публикация: на сайте «Мир талантов» «О летнем отдыхе детей»	Всероссийский	участие
Кирповская М.Ю.	Конференции: 1. «Духовно-нравственное воспитание дошкольников» 2. «Открытое образовательное пространство – стратегия будущего» 3. «Информационные и инновационные технологии в науке и образовании»	Международный Всероссийский Всероссийский	участие участие участие
	Вебинары: 1. «Квест как педагогическая технология» 2. «Коллекционирование в детском саду «детские сокровища» или что интересно собирать дошкольникам»	Всероссийский Всероссийский	участие участие
	Конкурсы: «Страна победителей»	Всероссийский	диплом II степ.
	Публикации: 1. в электронном СМИ «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников» 2. в электронном СМИ «АРТ-талант» - «Лето – период оздоровления в детском саду»	Международный	участие
Крыштоп Е.В.	Конференции: 1. «Воспитательно-образовательная деятельность в детском саду» 2. «Дошкольное образование в цифровую эпоху»	Всероссийский Всероссийский	участие участие
	Вебинар: «Проведение дистанционных развивающих занятий с детьми с помощью интерактивных технологий»	Всероссийский	участие
	Конкурсы: 1. «Современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС» 2. «Надежды России»	Всероссийский Всероссийский	диплом лауреата диплом I степени

	Публикация: в электронном СМИ «АРТ-талант» «Развитие речи детей младшего дошкольного возраста средствами малых форм фольклора»	Международный	участие
Мазурова Н.Э.	Конференции: 1. «Современный учебно-воспитательный процесс: теория и практика» 2. «Закономерности развития эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста»	Международный Всероссийский	участие участие
	Вебинары: 1. «Современный детский сад: организация образовательного процесса» 2. «Система работы дошкольной образовательной организации по речевому развитию детей»	Всероссийский Всероссийский	участие участие
	Конкурсы: 1. «Современное образование» 2. «Онлайн домашнее задание»	Всероссийский городской	участие III место
	Публикация: в электронном СМИ «Арт-конкурс» - «НОД в средней группе «Посадка лука»	Всероссийский	участие
Малеванная Л.В.	Конференция: «Преемственность между дошкольным и начальным общим образованием в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта»	Международный	участие
	Вебинар: «Как научить ребёнка рассуждать? Развиваем логическое мышление у дошкольников»	Всероссийский	участие
	Публикация: в электронном СМИ «Инфоурок» - сценарий развлечения ко дню матери	Всероссийский	участие
Осадчая О.С.	Конференции: 1. «Актуальные проблемы специального и инклюзивного образования детей и молодёжи» 2. «Современные методики использования песочной терапии в процессе воспитания детей дошкольного возраста»	Международный Всероссийский	участие участие
	Вебинар: «Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников: организация экспериментирования в ДОО»	Всероссийский	участие
	Конкурсы: 1. «Успешные практики в образовании» 2. «В дружбе народов – единство страны»	Международный Всероссийский	участие участие
Рябова Е.С.	Конференции: 1. «Дошкольное образование в цифровую эпоху»	Всероссийский	участие

	2. «Тенденции и перспективы развития современного образования»	Всероссийский	участие
	Вебинар: 1. «Эффективное использование современных образовательных технологий»	Всероссийский	участие
	2. «Гендерное воспитание детей дошкольного возраста»	Международный	участие
	Конкурсы: «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Всероссийский	участие
	Публикация: в электронном СМИ «солнечный свет» конспект НОД по развитию речи «Волшебные буквы»	Международный	участие
Семик Е.Г.	Конференция: 1. «Профессиональный стандарт педагога: теоретический и практический аспект»	Всероссийский	участие
	2. «Реализация ФГОС дошкольного образования: опыт, проблемы и перспективы»	Всероссийский	участие
	Вебинар: «Новые возможности в создании интерактивных пособий для развивающих занятий с детьми»	Всероссийский	участие
	Конкурсы: 1. «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Международный	участие
	2. «Новаторство и традиции»	Международный	участие
	3. «Лаборатория педагога»	Международный	I место
	Публикация: в сборнике «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» работа «Нравственно-патриотическое воспитание в ДОУ»	Всероссийский	участие
Стоцкая Е.В.	Конференция: «Перспективы развития системы образования»	Всероссийский	участие
	Вебинар: «Играем в математику! Математические сказки для дошкольников»	Всероссийский	участие
	Конкурс: «Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста»	Всероссийский	II место
	Публикация: в электронном СМИ «Педагогические условия формирования социально-коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста в процессе игровой деятельности»	Всероссийский	участие
Тенчинская Н.С.	Конференции: 1. «Развитие детей дошкольного возраста»	Международный	участие
	2. «Речь. Речевая деятельность. Текст»	Всероссийский	участие
	Вебинары: 1. «Концепция ЮИД, структура движения, роль ЮИД в профилактике	Всероссийский	участие

	детского дорожно-транспортного травматизма, актуальные планы и развитие ЮИД до 2024 года, примеры успешной работы центров по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в регионах РФ» 2. «Реализация концепции предметной области «Искусство» с учётом этнокультурных и национальных особенностей региона»	Всероссийский	участие
	Конкурсы: «Детский карнавальный костюм»	Всероссийский	участие
	Публикация: в электронном СМИ «Арт-конкурс» - «НОД по развитию речи на тему: «Разноцветные кубики»	Всероссийский	участие

Вывод: Педагогический коллектив МБДОУ имеет достаточно высокий образовательный уровень, обеспечивающий режим стабильного функционирования, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В методическом кабинете МБДОУ имеются нормативно-правовые документы, методические пособия и литература по всем образовательным областям основной образовательной программы, демонстрационный материал, детская художественная литература. Библиотечный фонд детского сада составляет 2000 печатных книг. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации основной образовательной программы МБДОУ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение методического кабинета включает:

- мобильный интерактивный комплекс (интерактивная доска, проектор, ноутбук программное обеспечение которого позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами);
- ксерокс;
- принтер;
- видеокамера.

В помещениях детского сада для реализации основной образовательной программы имеются технические средства обучения:

- мобильный интерактивный комплекс – 2 комплекта;
- проектор и экран для проецирования – 2 комплекта;
- цифровое фортепиано – 2 шт.;
- стол для песочной анимации – 2 шт.;
- музыкальный центр – 2 шт.;
- телевизоры, магнитофоны.

В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ.

В МБДОУ имеется выход в интернет. Имеется свой сайт (sadromashka.virtualtaganrog.ru), где размещена вся информации в соответствии с Приказом Рособнадзора от 29.05.2014 №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации». Информация на сайте периодически обновляется.

Вся информация о деятельности МБДОУ размещена на информационных стендах в помещениях детского сада и на официальном сайте. Работа МБДОУ строится на принципе открытости и доступности.

***Вывод:** Учебно-методическое и информационное обеспечение МБДОУ соответствует реализуемой основной образовательной программе и ФГОС ДО. Информационное обеспечение ДОО строится на принципе открытости и доступности, позволяющее повышение обмена информации в воспитательно-образовательном процессе, в административно-хозяйственном управлении.*

VII. Оценка материально-технической базы

МБДОУ расположено в микрорайоне «Дубки» г. Таганрога. Общая площадь земельного участка – 12 085 кв. м. На территории расположено два основных здания (корпус А и корпус Б) и модульный детский сад:

- основное здание корпуса А построено по типовому проекту, 2-х этажное, общая площадь 907,6 кв. м., по проекту рассчитанное на 5 групп;
- основное здание корпуса Б построено по типовому проекту, 2-х этажное, общая площадь 654,8 кв. м., по проекту рассчитанно на 4 группы;
- модульное одноэтажное здание на 50 мест, (рассчитанно на 2 группы) площадью 425 кв. м.

Таким образом, в МБДОУ ЦРР «Ромашка» функционирует 11 групп общеразвивающей направленности. Для каждой возрастной группы на территории МБДОУ организованы игровые площадки, оборудованные теневыми навесами, безопасным игровым и спортивным оборудованием. На территории учреждения имеются: спортивная и футбольная площадки; разметка дороги (для закрепления правил дорожного движения); разбиты огород с культурными растениями, фито огород, цветники и газоны с декоративными деревьями и кустарниками. В МБДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, систематически ведется работа по созданию предметно-развивающей среды.

В основном здании корпуса А имеются помещения:

- 5 групповых комнат;
- спальни (в каждой возрастной группе);
- раздевальные (в каждой возрастной группе);
- буфетные (в каждой возрастной группе);
- санузлы (в каждой возрастной группе);
- музыкально-физкультурный зал;
- пищеблок;
- прачечная;
- лицензированный медицинский блок;
- изолятор;

- комната для приёма пищи сотрудников;
- кабинет заведующего;
- кабинет делопроизводителя;
- кабинет заместителя заведующего по АХР;
- кабинет дополнительного образования;
- костюмерная.

В основном здании корпуса Б имеются помещения:

- 4 групповых комнаты;
- спальни (для трёх групп, в одной группе спальня совмещена с групповой);
- раздевальные (в каждой возрастной группе);
- буфетные (в каждой возрастной группе);
- санузлы (в каждой возрастной группе);
- музыкально-физкультурный зал;
- пищеблок;
- прачечная;
- прогулочные веранды;
- кабинет заместителя заведующего по ВМР;
- кабинет бухгалтерии;
- кабинет дополнительного образования (методический кабинет);

В модульном детском саду:

- 2 групповые комнаты (совмещены со спальнями);
- раздевальные (в каждой возрастной группе);
- буфетные (в каждой возрастной группе);
- санузлы (в каждой возрастной группе);
- кабинет педагога-психолога;
- 2 кладовые;
- прогулочные веранды.

Все помещения оснащены необходимым специальным оборудованием (техническим, учебным, игровым), наглядными и методическими пособиями для реализации основной образовательной программы МБДОУ.

В детском саду созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория ограждена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения за территорией ДОУ, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Вывод: Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии. Необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием пищеблока и групповых помещений. Некоторые помещения и фасад основного здания корпуса Б требуют проведения ремонта.

**Результаты анализа показателей деятельности организации
на 30.12.2020г.**

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	283
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	69
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	214
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	283 100%
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		283
присмотру и уходу		283
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	9

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	25
с высшим образованием		24
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		24
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		9 (36%)
первой		5 (20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		10 (40%)
больше 30 лет		1 (4%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (12%)
от 55 лет		2 (8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС,	человек (процент)	

от общей численности таких работников		27 (96%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	25/283
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	97
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ полностью укомплектовано сотрудниками, имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Деятельность МБДОУ ЦРР «Ромашка» осуществляется в соответствии с требованиями законодательства. Отмечена положительная динамика развития МБДОУ по сравнению с предыдущим отчетным периодом.