

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребёнка - детский сад «Ромашка»  
(МБДОУ ЦРР «Ромашка»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ ЦРР «Ромашка»  
Протокол от 28.03.2023 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ ЦРР «Ромашка»  
\_\_\_\_\_ Л.А. Байбакова  
Приказ от 28.03.2023 г. № 66

**Отчет о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**«Центр развития ребёнка - детский сад «Ромашка»**  
**за 2022 год**

г. Таганрог

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка - детский сад «Ромашка» (МБДОУ ЦРР «Ромашка»)
Руководитель	заведующий МБДОУ ЦРР «Ромашка» Байбакова Людмила Анатольевна
Адрес организации	347931, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Пальмиро Тольятти, 20-5
Телефон, факс	8(8634) 60-21-43
Телефон бухгалтерии	(8634)60-12-52
Адрес электронной почты	sad45@tagobr.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Город Таганрог». Функции и полномочия учредителя МБДОУ от имени муниципального образования «Город Таганрог» осуществляет Управление образования г. Таганрога.
Дата создания	13 января 2009г. В 2019 году МБДОУ ЦРР «Ромашка» реорганизовано на основании Постановления Администрации города Таганрога от 04.02.2019 № 135 «О реорганизации муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 45 «Ромашка» путем присоединения к нему муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 47 «Кристаллик»
Лицензия	Лицензия от 24.06.2019 года № 6933 серия 61ЛО1 № 0004626, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования, срок действия лицензии – бессрочно.
Режим работы	с 6.30 ч. до 18.30 ч. (пятидневная рабочая неделя, в режиме 12- часового пребывания, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни).

***Вывод:** МБДОУ ЦРР «Ромашка» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.*

### II. Система управления организацией

Управление МБДОУ ЦРР «Ромашка» (далее МБДОУ) осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности (схема 1). Единоличным исполнительным органом МБДОУ является Заведующий МБДОУ, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ, решает стратегические вопросы, определяет перспективы и пути развития совместно с коллегиальными органами управления. Структура, компетенция органов управления МБДОУ, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности определяются Уставом МБДОУ в соответствии с законодательством. Коллегиальными органами управления МБДОУ ЦРР «Ромашка» являются: Общее собрание (конференция) работников и Педагогический совет. В целях учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления МБДОУ и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы в МБДОУ ЦРР «Ромашка» создан представительный орган родителей – Совет родителей (законных представителей). Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 31.07.2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», письмом Министерства просвещения РФ от 15.04.2022 г. № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации», приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении



В МБДОУ ЦРР «Ромашка» разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав МБДОУ, локальные акты, договоры с родителями (законными представителями), педагогическими работниками, учебно-вспомогательным, вспомогательным и обслуживающим персоналом, должностные инструкции работников МБДОУ. В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса. Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы МБДОУ. В течение 2022 года в детском саду осуществлялся контроль разных видов: предупредительный, оперативный и тематический, результаты которого обсуждались на рабочих совещаниях и Педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы.

**Вывод:** Структура и механизм управления МБДОУ ЦРР «Ромашка» позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствует развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников детского сада.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ ЦРР «Ромашка» осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31.07.2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- письмом Министерства просвещения РФ от 15.04.2022 г. № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015г. № 996-р о Стратегии развития воспитания до 2025 года;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха детей и молодежи», СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения – 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Со 2 июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкально-спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

На 01.01.2022г. в МБДОУ ЦРР «Ромашка» функционировало 11 групп общеразвивающей направленности:

- вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) – 3 группы;
- для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) – 8 групп.

Структура и комплектование групп на 01.01.2022 г.

№ п/п	Наименование групп	Количество групп	Наполняемость групп (количество детей)
1	вторая группа раннего возраста (до 3-х лет) общеразвивающей направленности	3	53
2	младшая группа (от 3 до 4 лет) общеразвивающей направленности	2	50
3	средняя группа (от 4 до 5 лет) общеразвивающей направленности	2	53
4	старшая группа (от 5 до 6 лет) общеразвивающей направленности	2	50
5	подготовительная группа (от 6 до 7 лет) общеразвивающей направленности	2	60
<b>ИТОГО</b>		11	266

В мае 2022 года по результатам проведенного мониторинга было выявлено более 10 воспитанников (2017г.р.) имеющих тяжелые нарушения речи. Заведующим МБДОУ ЦРР «Ромашка» было направлено письмо в Управление образования г. Таганрога о необходимости реорганизации 1 группы общеразвивающей направленности для детей до 3 лет (второй группы раннего возраста «Радуга») в группу компенсирующей направленности для детей с нарушением речи старше 3 лет и о введении в штатное расписание 0,5 ставки логопеда и 0,5 ставки педагога психолога.

В соответствии с приказом Управления Образования г. Таганрога от 29.07.2022г. № 860 «О перепрофилировании группы в МБДОУ ЦРР «Ромашка» с 01.08.2022 г. в МБДОУ функционирует

10 групп общеразвивающей направленности:

- вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) – 2 группы;

- для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) – 8 групп

и 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

Списочный состав детей МБДОУ ЦРР «Ромашка» на 31.12.2022 г. – 252 чел.

#### Структура и комплектование групп на 31.12.2022 г.

№ п/п	Наименование групп	Количество групп	Наполняемость групп (количество детей)
1	вторая группа раннего возраста (до 3-х лет) общеразвивающей направленности	2	45
2	младшая группа (от 3 до 4 лет) общеразвивающей направленности	1	30
3	средняя группа (от 4 до 5 лет) общеразвивающей направленности	3	72
4	старшая группа (от 5 до 6 лет) общеразвивающей направленности	2	42
5	старшая группа (от 5 до 6 лет) компенсирующей направленности	1	11
6	подготовительная группа (от 6 до 7 лет) общеразвивающей направленности	2	52
<b>ИТОГО</b>		<b>11</b>	<b>252</b>

Количество воспитанников на 31.12.2022 года уменьшилось на 14 детей, это связано с многими факторами, такими как: во вторые группы раннего возраста пришло детей меньше, чем было выпущено в школу, с 01.08.2022 г. в МБДОУ открыта группа компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи), в которой в соответствии с СП 2.4.3648-20 пункт 3.1.1. наполняемость не должна превышать более 10-12 детей.

МБДОУ функционирует в режиме развития в рамках реализации Программы развития МБДОУ ЦРР «Ромашка». Программа развития разработана с целью: планирование системы управления МБДОУ, направленной на создание развивающего образовательного пространства, обеспечивающего условия для разностороннего, полноценного, успешного развития каждого ребёнка, его качественного образования в соответствии с ФГОС ДО, через внедрение в педагогический процесс инновационных программ и технологий в условиях взаимодействия семьи и МБДОУ.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ ЦРР «Ромашка» разработана в соответствии с Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию: протокол от 20.05.2015 № 2/15). В соответствии с письмом Министерства просвещения РФ от 15.04.2022 г. № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации» ООП МБДОУ скорректирована с целью включения с 01.09.2022 года тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей. Решение программных образовательных задач достигается на основе содержания образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. В Программе определены цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательного процесса. Образовательная деятельность в МБДОУ направлена на создание условий для всестороннего

развития ребёнка и создание развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей.

С целью реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ЦРР «Ромашка» педагогами разработаны и реализуются Рабочие программы во всех возрастных группах, которые определяют содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса и направлены на формирование общей культуры, развития физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Целью деятельности МБДОУ по реализации ООП МБДОУ является:

- повышение социального статуса МБДОУ, качества дошкольного образования с учетом равенства возможностей каждого ребенка;
- формирование основ базовой культуры личности, обеспечение разностороннего развития детей в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей;
- сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека, обеспечение возрастной адекватности дошкольного образования.

Достижение целей обеспечивает решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия;
- развитие начальной социализации детей в процессе усвоения ими норм и ценностей, принятых в обществе, приобщения их к миру культуры, становление социально значимых качеств личности;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого воспитанника в период дошкольного детства независимо от пола, социального статуса, психофизиологических и других особенностей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного образования, реализуемых в разных возрастных группах, обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- создание благоприятных условий для развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- формирование коммуникативной культуры и социальной активности дошкольника, способности к личностно-социальным коммуникациям;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей: ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей).

Содержание Программы соответствует запланированным результатам (целевым ориентирам) и обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром, и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Задачи по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

Программа обеспечивает оптимальную нагрузку на ребенка в соответствии с основными положениями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха детей и молодежи». Общий объем программы рассчитан в соответствии с ФГОС ДО, с возрастом детей, основными направлениями их развития и включает время, отведенное на:

- организованную образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, изобразительной, музыкальной и двигательной);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- индивидуальную работу с детьми;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

В группе компенсирующей направленности реализуются «Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи 5-7 лет», разработанная с учётом «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой.

Данная программа представляет собой систему коррекционно-развивающей работы, обеспечивающую полноценное овладение фонетической стороной речи, развитие фонематического восприятия, формирование и совершенствование лексико-грамматических средств языка, развитие самостоятельной развёрнутой фразовой речи, что, в целом, позволяет преодолеть общее недоразвитие речи у дошкольников в условиях группы компенсирующего вида для детей с тяжёлыми нарушениями речи и создать предпосылки для их успешной школьной адаптации.

«Основная образовательная программа дошкольного образования» и «Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи 5-7 лет» реализуются согласно Годовому плану работы МБДОУ ЦРР «Ромашка», рабочей программы воспитания (календарного плана воспитательной работы), режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и расписанию непосредственно-образовательной деятельности (НОД), которые составлены в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и ФГОС ДО.

### **Воспитательная работа**

МБДОУ ЦРР «Ромашка» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

В МБДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в

детском саду, участвовать в жизнедеятельности детского сада. В начале и в конце учебного года администрация детского сада традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе МБДОУ;
- выявление сильных и слабых сторон работы МБДОУ.

С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Изучая, уровень удовлетворенности родителей работой МБДОУ, коллектив корректирует направления образовательной деятельности.

Для всестороннего развития воспитанников МБДОУ ЦРР «Ромашка» реализует дополнительные платные образовательные услуги по дополнительным образовательным программам:

- «Театр-творчество-дети» под ред. Н.Ф. Сорокиной;
- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» под редакцией И.А. Лыковой;
- Программа «Английский язык для малышей». И.А. Шишковой, М.Е. Вербовской под ред. Н.А. Бонк для детей 4-7 лет;
- Программа коррекционно-развивающей работы для детей с ОПР (3-7 лет) Н.В. Нищева;
- Программа «Ритмическая мозаика» И.Л. Бурениной для детей 3- 7 лет;
- Программа для детей дошкольного возраста «Йога для детей» Т.А. Иванова;
- STEAM-лаборатория Е.А. Беляк;
- «Обучение чтению» Н.С. Жукова;
- «Воспитание сенсорной культуры ребёнка» Э.Г. Пилюгина, Л.А. Венгер;
- программа «Тропинки» Т.В. Кудрявцева (обучение математике).

Программы дополнительного образования направлены на решение задач:

- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия;
- развития гибкости чувства ритма, ловкости и координации движений, развитию эмоциональной сферы и выразительных образно-игровых движений;
- создания благоприятных условий для развития способностей творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- совершенствование себя как личности через общение с детьми;
- развитие музыкально-театрализованной деятельности;
- развитие творческих способностей, умение эстетически воспринимать произведения художественной литературы;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным особенностям детей.

В течение 2022 года МБДОУ ЦРР «Ромашка», являющееся областной инновационной площадкой (приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 11.12.2020г. № 1028 «Об областных инновационных площадках»), продолжает реализацию проекта: «Развитие интеллектуальных способностей детей в процессе познавательной деятельности посредством «Детской универсальной STEAM-лаборатории». В целях дальнейшей реализации данного проекта в июне 2022г. приобретен ещё один комплект «Детской универсальной STEAM-лаборатории». Педагоги МБДОУ ЦРР «Ромашка» приняли участие во Всероссийских научно-практических конференциях, организованных Таганрогским институтом имени А.П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»: «Преимственность между дошкольным и начальным общим образованием в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта», «Семейная наука», в региональном педагогическом форуме «Ранняя



профориентация в условиях современного дошкольного, начального и дополнительного образования: проблемы и перспективы» (2022г.) с докладами: «Экспериментирование детей старшего дошкольного возраста. Основы профориентации» (Рябова Е.С.), «Профориентация дошкольников в дополнительном образовании посредством STEAM-технологий. Из опыта работы МБДОУ ЦРР «Ромашка» г. Таганрог» (Семик Е.Г.), «STEAM-образование и робототехника» (Маленко Н.Н.); подготовили для педагогов ДОУ г. Таганрога видеоролик ко дню Российской науки по развитию интеллектуальных способностей детей с использованием STEAM-лаборатории (Рябова Е.С., Маленко Н.Н.). В мае 2022г. на базе МБДОУ ЦРР «Ромашка» состоялся методический семинар, на котором были подведены итоги совместной работы с Таганрогским институтом имени А.П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» по «STEAM-образованию» обсуждались актуальные проблемы данного направления работы и перспективный план взаимодействия на будущий учебный год. В августе 2022 года воспитатель Семик Е.Г. прошла курсы повышения квалификации в ООО Центр развития STEAM-ОБРАЗОВАНИЯ по программе «STEAM-образование для детей дошкольного возраста» (72 часа). В ноябре 2022г. коллективом молодых педагогов МБДОУ ЦРР «Ромашка» (Орлова Ю.Ю., Каркозова В.А., Мазурова Н.Э., Наумова А.В.) был разработан проект «Организация предметно-пространственной среды STEAM-образования дошкольников», который вышел в финал Всероссийского конкурса молодёжных образовательных проектов «Территория культуры», организованного Российской академией образования.

**Вывод:** Образовательный процесс в МБДОУ ЦРР «Ромашка» соответствует требованиям законодательства РФ к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого воспитанника. Однако для организации обучения с использованием современных мультимедийных средств МБДОУ необходимо дополнительное финансирование на приобретение и обновления оргтехники.

#### IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ ежегодно проводится внутренняя система оценки качества образовательной деятельности в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённого Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г., № 1155, «Положение о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО МБДОУ ЦРР «Ромашка» с целью анализа оценки эффективности педагогических действий по созданию условий для всестороннего развития воспитанников. На основе оценки принимаются управленческие решения или проводится корректировка принятых ранее решений. Согласованная деятельность воспитателей и специалистов детского сада в образовательном процессе позволяет добиваться хороших результатов, подтверждением чего являются данные мониторинга усвоения воспитанниками содержания образовательных областей (который проводился в мае 2022г.), представленные в таблице.

Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения программы май 2022г.

Образовательные области	Возрастные группы					
	вторые группы раннего возраста	младшие	средние	старшие	подготовительные	общий уровень по МБДОУ
социально-коммуникативное развитие	65%	73%	78%	83%	87%	77%
познавательное развитие	67%	76%	82%	82%	90%	79%
речевое развитие	63%	72%	76%	82%	89%	76%
художественно-	80%	82%	89%	89%	95%	87%

эстетическое развитие						
физическое развитие	71%	78%	84%	87%	89%	82%
Общий уровень	69%	76%	82%	85%	92%	81%

Детский сад является стабильно-работающим дошкольным образовательным учреждением, подтверждением чему являются данные систематического анализа усвоения воспитанниками основных разделов программы: 92 % воспитанников подготовительной группы успешно освоили образовательную программу дошкольного образования, общий уровень по МБДОУ – 81%.

Достижения воспитанников МБДОУ ЦРР «Ромашка» в 2022 году

ФИ воспитанника	Название конкурса	Уровень	Место
Алаторцева Елизавета	«Просто космос» (конкурс детского творчества, 14.04.2022г.)	Всероссийский	II место
Александрова Мария	«Мир природы в литературе» (поэтический конкурс, 24.11.2022г.)	городской	Диплом I степени
Безбородкина Дарина	«Цветы весны маме» (онлайн-выставка) «Я горжусь тобой, Россия» (конкурс детского творчества, 22.05.2022г.)	городской Всероссийский	участие диплом I степени
Бузунов Артём	«Земля моей мечты» (декоративно-прикладное творчество, 04.05.2022г.)	городской	Диплом I степени
Быкова Полина	«Лего БУМ» (конкурс детского творчества, 03.02.2022г.)	Всероссийский	I место
Вакуленко Степан	«Если очень захотеть, можно в космос полететь» (конкурс детского творчества, апрель 2022г.)	городской	Диплом II степени
Василенко Анастасия	«Волшебное стеклышко Е. Тараховской» (март, 2022) «Искусство в литературе» (май, 2022)	областной городской	диплом победителя участие
Ветров Роман	«Хранители семейных традиций» (конкурс декоративно-прикладного творчества, сентябрь 2022г.)	городской	I место
Волошин Тимур	«Поем о Победе» (конкурс юных вокалистов, 29.04.2022) «Время выбрало нас» (конкурс патриотической песни, 20.04.2022г.)	городской городской	II место Диплом лауреата III степени
Герасименко Арина	«Планета детства» (детский конкурс эстрадной песни, 03.11.2022г.)	городской	Диплом лауреата II степени
Гуров Михаил	Конкурс «По страницам детства» (08.04.2022 г.)	областной	диплом победителя
Ковалева Арина	«Хранители семейных традиций» (конкурс декоративно-прикладного творчества, сентябрь 2022г.)	городской	участие
Козлов Кирилл	«Таланты земли Донской» (детский конкурс чтецов, апрель 2022г.)	городской	диплом II степени
Колотухина	«Стихи Деду Морозу» (городская)	городской	участие

Маруся	онлайн-акция, январь 2022г.) «Фантазии осени» (конкурс детского творчества, 29.09.2022г.)	Всероссийский	I место
Кондаков Марк	«Горжусь тобой, моя страна» (конкурс детского творчества, 16.06.2022г.)	Всероссийский	II место
Корниенко Илья	«Пластилиновые чудеса» (конкурс детского творчества, 27.10.2022г.)	Всероссийский	I место
Кузнецова Валерия	«Неопалимая купина» (конкурс детского творчества, апрель 2022г.)	городской	III место
Кулешова Евгения	«Дорога безопасности» (конкурс детского творчества, 26.05.2022г.)	Всероссийский	I место
Литвинов Степан	«Аты - баты, мы – солдаты» (февраль 2022г.)	городской	участие
Лобода Таисия	«Таланты земли Донской» (конкурс чтецов, апрель 2022г.)	городской	Диплом II степени
Мазурова Эвелина	«Неопалимая купина» (конкурс детского творчества, апрель 2022г.)	городской	участие
Малыхин Арсений	«Космос 2022» «Я рисую космос, звезды и полет» (13.04.2022г.)	Всероссийский	участие
Мальков Александр	«Зима в окно стучится!» (конкурс детского творчества, 08.12.2022г.)	Всероссийский	I место
Мереуца Егор	Олимпиада «Путь к звездам» (11.04.2022г.)	Всероссийский	I место
Мешина Варвара	«Золотое рукоделие» (конкурс декоративно-прикладного искусства, 22.03.2022г.)	городской	Диплом I степени
Мороз Глеб	«23 февраля – день защитника Отечества» (конкурс детского творчества, 24.02.2022г.)	Всероссийский	II место
Мороз Глеб, Плетников Михаил	«Поэтический джаз В. Парнаха» (апрель, 2022)	областной	дипломы победителей
Нижникова Арина	«Космос» (конкурс детского творчества, 12.04.2022г.) «Зима в окно стучится!» (конкурс детского творчества, 08.12.2022г.)	Всероссийский Всероссийский	I место I место
Переверзева Дарья	«Фантазии осени» (конкурс детского творчества, 29.09.2022г.)	Всероссийский	I место
Пирожков Егор	«Мелодинка. Олимпиады и публикации» (блиц-олимпиада,, 07.11.2022г.) «По страницам красной книги» (конкурс детского творчества, 13.10.2022г.)	Всероссийский Всероссийский	I место I место
Попова Микаэла	«Зимняя Фантазия» (конкурс детского творчества, 06.12.2022г.)	Всероссийский	I место
Рубенко	«Неопалимая купина» (конкурс детского творчества, апрель 2022г.)	городской	участие

Елизавета	творчества, апрель 2022г.) «Хранители семейных традиций» (конкурс детского творчества, сентябрь 2022г.)	городской	участие
Русанова Белла	«Театр» (конкурс детского творчества, 01.02.2022г.)	Всероссийский	II место
Рябов Демид	«Фильм, фильм, фильм» (конкурс детского творчества, 01.09.2022г.)	Всероссийский	I место
Скороход Иван	«Зима в окно стучится» (конкурс детского творчества, 08.12.2022г.)	Всероссийский	II место
Солонченко Нелли	«Твори! Участвуй! Побеждай!» (конкурс рисунков, 05.05.2022г.)	Международный	I место
Солонченко Павел	«Детское творчество» (10.03.2022г.)	Всероссийский	II место
Терещенко Роман	«Зима в окно стучится!» (конкурс детского творчества, 08.12.2022г.)	Всероссийский	I место
Титов Кирилл	«Хранители семейных традиций» (конкурс детского творчества, сентябрь 2022г.)	городской	III место
Тихонова Ева	«День Снеговика» (конкурс детского творчества) (20.01.2022г.)  «По страницам красной книги» (конкурс детского творчества, 13.10.2022г.)	Всероссийский  Всероссийский	II место  I место
Фалько Анастасия	«Сокровища осени» (конкурс поделок из природного материала, 25.10.2022г.)	Международный	Диплом лауреата I степени
Финенко Ярослав	«Дары осени» (конкурс детского творчества, 27.11.2022г.)	Всероссийский	III место
Хилькова Арина	«Фильм, фильм, фильм» (конкурс детского творчества, 01.09.2022г.)	Всероссийский	I место
Хрусталева Тимур	Олимпиада «Знаю, помню, горжусь!» (24.04.2022г.)	Всероссийский	диплом победителя
Чупурко Семен	«23 февраля – день защитника Отечества» (конкурс детского творчества, 24.02.2022г.)	Всероссийский	I место
Щербаков Никита	«Зимняя Фантазия» (конкурс детского творчества, 06.12.2022г.)	Всероссийский	I место
Ансамбль «Ромашка»	«Поем о Победе» (конкурс юных вокалистов, 29.04.2022)	городской	Диплом
Группа «Непоседы»	«Мы дети твои, Россия!» литературно-музыкальная композиция «Мы вместе!» (творческий конкурс, 22.11.2022г.)	городской	Диплом I степени
Команда детей из групп «Почемучки» и «Непоседы»	«Весёлые старты» (конкурс физкультурно-оздоровительной и спортивной работы, октябрь 2022г.)	городской	участие

Команда ЮПИД	«Страна безопасных дорог» (конкурс юных вокалистов, 25.10.2022г.)	Всероссийский	Диплом II степени
Танцевальная группа «Сказка»	«Весенние фантазии» (конкурс по хореографии, апрель, 2022)	городской	Лауреат II степени

На протяжении последних лет выпускники МБДОУ ЦРР «Ромашка» показывают стабильный результат готовности к школьному обучению, который отражается в портрете выпускника, необходимый и достаточный для обучения по усложненным и расширенным программам. По результатам диагностики «Готовность детей к обучению в школе» воспитанники показали высокий уровень основ логического мышления, умения обобщать, классифицировать, у детей хорошие знания об окружающем мире, они полно и точно называют признаки предметов и явлений. Дети анализируют, сравнивают, используют модели в различных видах деятельности, понимают и принимают учебные задания, используют наблюдения как способ познания окружающего мира, устанавливают причинно-следственные связи, противоречия, 89% выпускников имеют хорошо развитую речь. Дети способны выражать мысли полными и неполными предложениями, короткими текстами.

Качество воспитательно-образовательного процесса оценивается родителями в ходе анкетирования. Последний опрос свидетельствует о том, что 92% родителей дают положительную оценку работе педагогов и детского сада в целом, отмечают хорошую подготовку детей к школе, высокий уровень проведения детских праздников.

**Вывод:** В МБДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества образования, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности дошкольной организации.

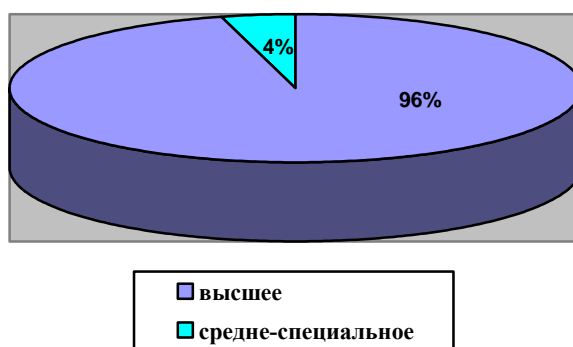
Анализ организации образовательной деятельности показал, что образовательный процесс в МБДОУ ЦРР «Ромашка» строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группах. Оценка результатов позволила увидеть положительную динамику развития детей, освоения образовательной программы, участия в творческих конкурсных мероприятиях. Работа по выполнению образовательной программы во всех группах велась стабильно и систематически.

## V. Оценка кадрового обеспечения

Результативность деятельности дошкольного учреждения находится в непосредственной зависимости от образовательного уровня педагогов. МБДОУ ЦРР «Ромашка» полностью укомплектовано кадрами, количественный состав сотрудников на 31.12.2022г. составляет – 57 человек. Из них административный персонал – 4 чел.; педагогов – 24 чел. (из них специалистов – 5 чел.: 2 музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, учитель-логопед) вспомогательный персонал – 29 чел.

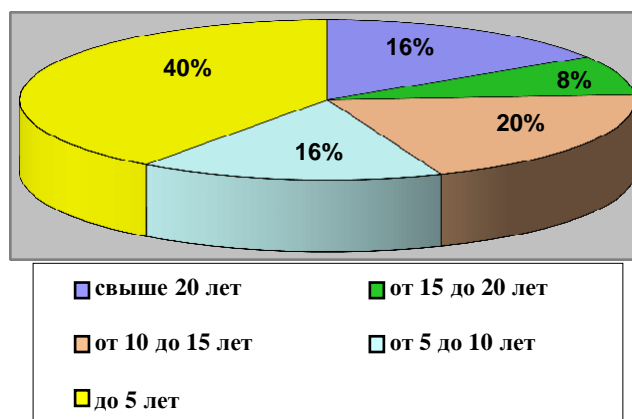
Сведения о педагогах:

### Распределение педагогов по уровню образования



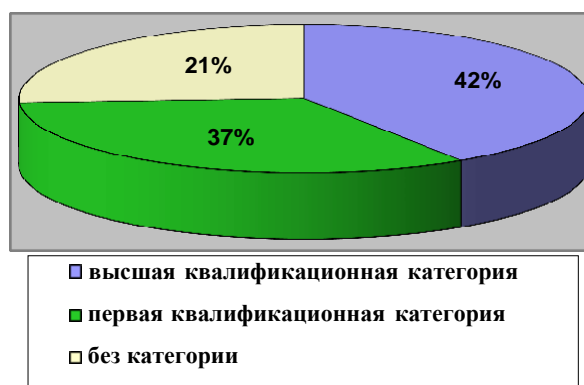
Большинство педагогов МБДОУ имеют высшее образование 23 чел. (96%) (средне-специальное – 1 чел. - 4%).

### Распределение педагогов по стажу работы (количество человек):



Анализ кадрового состава по стажу работы показывает, что количество педагогов, работающих в системе образования до 15 лет составляет 76%.

### Распределение педагогов по уровню квалификации



К концу 2022 года в МБДОУ высшую квалификационную категорию имеют 10 педагогов (42%), первую квалификационную категорию – 9 (37%), и 5 педагогов (21%) – не имеет квалификационной категории. В целом же 79% педагогов аттестованы на высшую и первую квалификационные категории.

год \ квалификационная категория	31.12.2020		31.12.2021		31.12.2022	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
высшая	9	38%	10	38%	10	42%
первая	3	12%	3	12%	9	37%
без категории	14	50%	13	50%	5	21%

Анализ кадрового обеспечения педагогического процесса говорит о заметном росте профессионализма педагогов. В течение 2022 года воспитателям Балабановой В.К. была присвоена высшая квалификационная категория, Мазуровой Н.Э., Давиденко Е. П., Рубель А.В., Дикаревой Т. О., Малёванной Л.В., Каркозовой В.А., Маленко Н.Н. – первая квалификационная категория.

Педагоги МБДОУ постоянно повышают свою квалификацию через авторские курсы, семинары, научно-практические конференции, имеют усовершенствованные знания по теории и методике организации воспитательно-образовательного процесса, сертификаты о наличии печатного материала. В 2022 году пройдены курсы повышения квалификации заведующим, заместителем заведующего по ВМР и педагогами МБДОУ ЦРР «Ромашка»:

Байбакова Л.А.	заведующий	20.07.2022г., ООО «Инфоурок» г. Смоленск, «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ТНР в условиях ДОУ», 72 ч.
Антипова З.В.	зам. зав. по ВМР	13.07.2022г., ООО «Инфоурок» г. Смоленск, «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ТНР в условиях ДОУ», 72 ч.
Давиденко Е.П.	воспитатель	30.09.2022г., ГБУДПО РО РИПКиППРО, «Содержание и организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО», 72 ч.
Каркозова В.А.	воспитатель	27.07.2022г., ООО «Инфоурок» г. Смоленск, «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ТНР в условиях ДОУ», 72 ч.
Крыштоп Е.В.	воспитатель	18.06.2022г., ГБУДПО РО РИПКиППРО, «Развитие профессиональных компетенций воспитателя ДОО в условиях реализации ФГОС ДО», 72 ч.
Лошкарева И.Е.	музыкальный руководитель	17.08.2022г., ООО «Инфоурок», г. Смоленск, «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ТНР в условиях ДОУ», 72 ч.
Мазурова Н.Э.	воспитатель	30.09.2022г., ГБУДПО РО РИПКиППРО, «Содержание и организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО», 72 ч.
Родионова О.Ю.	педагог-психолог	13.07.2022г., ООО «Инфоурок», г. Смоленск, «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ТНР в условиях ДОУ», 72 ч.
Сазонова Т.В.	инструктор по физической культуре	20.07.2022г., ООО «Инфоурок», г. Смоленск, «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ТНР в условиях ДОУ», 72 ч.
Семик Е.Г.	воспитатель	02.08.2022г., ООО Центр развития STEAM-ОБРАЗОВАНИЯ, «STEAM-образование для детей дошкольного возраста», 72 ч.

Уровень базового образования педагогов достаточный, наблюдается рост профессиональной компетенции, совершенствования педагогического мастерства, что оказывает эффективное влияние на качество воспитательно-образовательного процесса. Все педагоги владеют компьютерными технологиями, используют в совершенствовании своей работы Интернет - являются активными участниками конференций, вебинаров, Всероссийских интернет-конкурсов педагогического мастерства, предоставляют материал обобщающего опыта работы для публикации в различных сборниках на образовательных сайтах и в периодической литературе.

#### Участие педагогов в конференциях, вебинарах, конкурсах, публикации в СМИ

ФИО педагога	Наименование мероприятия	Уровень	результат
Балабанова В.К.	<b>Конференции:</b> 1. «Применение инновационных технологий в образовательном процессе дошкольной образовательной организации» (22.05.2022г.)	Всероссийский	участие
	2. «Экспериментальная и инновационная деятельности как средство повышения качества обучения» (01.08.2022г.)	Всероссийский	участие
	<b>Вебинары:</b> 1. «Игровая методика музыкального воспитания дошкольников»	Всероссийский	участие

	(15.01.2022г.) 2. «Преимственность в обучении и развитии детей раннего и дошкольного возраста в контексте практической подготовки будущих педагогов» (16.11.2022г.) 3. «Игровая методика обучения музыке» (20.08.2022г.)	Всероссийский Всероссийский	участие участие
	<b>Конкурсы:</b> 1. «Время выбрало нас» (конкурс патриотической песни, 20.04.2022г.) 2. Конкурс тематических уголков и стендов «И помнит мир, спасенный...», работа «В память о героях» (10.05.2022г.) 3. Туристское соревнование работников образования г. Таганрога (11.10.2022г.) 4. «Счастливы вместе» (конкурс семейного творчества, ноябрь 2022г.) 5. «Учитель года 2023» (декабрь 2022г.)	городской Международный городской городской городской	лауреат III степени лауреат I степени участие участие городской
	<b>Публикации:</b> 1. в электронном СМИ «ФГОС онлайн», работа «Конспект занятия по лепке «Дымковский петушок» (старшая группа)» (08.06.2022г.) 1. в электронном СМИ «Росконкурс», работа «Зимующие и перелётные птицы» (20.11.2022г.)	Всероссийский Всероссийский	статья статья
Горчакова Л.Н.	<b>Конференции:</b> 1. «Преимственность между дошкольным и начальным общим образованием в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта» (19.03.2022г.) 2. V Международная научно-практическая конференция «Музыкальное и художественное образование в современном мире: традиции и инновации» (г. Таганрог, 31 марта 2022 г.) 3. Всероссийская образовательная конференция для педагогов дошкольной сферы образования «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в ДОО в условиях проведения специальной военной операции на Украине» (16.04.2022) 4. «Современное состояние медиаобразования в России в контексте мировых тенденций» (14.10.2022г.)	Международный Международный Всероссийский Международный	участие участие участие участие
	<b>Форумы:</b> 1. «Ранняя профориентация в условиях современного дошкольного, начального и дополнительного образования: проблемы и перспективы» (25.03.2022г.)	Региональный	участие



	2. «Проблемы детства в фокусе междисциплинарных исследований» (30.09.2022г.)	Международный	участие
	<b>Вебинары:</b> 1 «Содержание музыкального воспитания как условие успешной социальной инклюзии обучающихся с нарушениями интеллекта» (17.02.2022) 2 «Принципы взаимодействия логопеда и воспитателя для создания развивающей игровой среды в работе с детьми с ОВЗ» (25 мая 2022 г.) 3. «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Основные аспекты» (семинар, 14.01.2022) 4. «Этико-эстетическое направление воспитания в современном детском саду» (14.01.2022) 5. «Музыка в семье искусств как педагогическая проблема» (07.11.2022г.)	Всероссийский Всероссийский Всероссийский Всероссийский Всероссийский	участие участие участие участие участие
	<b>Конкурсы:</b> 1. «Путешествие по городу А.П. Чехова» (25.01.2022) 2. «Поэтический джаз В. Парнаха» (апрель 2022) 3. «Волшебное стеклышко Е. Тараховской» (март 2022) 4. «Мелодинка. Олимпиады и публикации» (07.11.2022г.)	Городской Областной Областной Всероссийский	I место победитель победитель I место
	<b>Публикации:</b> 1. в электронном СМИ: Фестиваль «День танца» (05.06.2022) 2. в электронном СМИ «Инфоурок» презентация «Угадай народный инструмент» (28.11.2022г.) 3. в электронном сборнике статей, методических и научных работ «Эффективные формы, методы, приемы обучения и воспитания: проблемы, поиск, опыт, перспективы» мультимедийная викторина «Герои Чехова» (11.07.2022г.)	Всероссийский Всероссийский Всероссийский	статья статья статья
Грушко А.В.	<b>Конференции:</b> 1. «Безопасность на дорогах. Сохраним жизнь вместе» (20.01.2022г.) 2. «Шахматное образование в системе дошкольного и общего образования» 16.09.2022г.)	Международный Всероссийский	участие участие
	<b>Вебинары:</b> 1. «Эмоционально неустойчивые дети. Как найти подход?» (02.06.2022г.) 2. «Разговоры о важном» Как преподнести темы без формальности, а интересно и с	Международный Международный	участие участие

	пользой» (10.11.2022г.) 3. «Воспитание волевых качеств личности у детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС ДО» (10.11.2022г.)	Международный	участие
	<b>Семинар</b> , посвящённый «Всемирному дню распространения информации о проблеме аутизма»	городской	участие
	<b>Конкурсы:</b> 1. «Оформление помещения, территории, участка», работа «Новый год» (01.03.2022г.) 2. «Плакат» работа «Наш любимый поэт» (01.11.2022г.)	Всероссийский Всероссийский	участие участие
	<b>Публикации:</b> 1. в электронном СМИ «Солнечный свет», статья «Развитие воображения у детей» (11.09.2022г.)	Международный	участие
Давиденко Е.П.	<b>Конференции:</b> 1. «Безопасность на дорогах. Сохраним жизнь вместе» (20.01.2022г.) 2. «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе» (08.09.2022г.)	Международный Всероссийский	участие участие
	<b>Вебинары:</b> 1. «Развитие функциональной грамотности в ДОУ» (04.03.2022г.) 2. «Пескография как инновационная технология в развитии дошкольников» (07.07.2022г.) 3. «Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада» (20.08.2022г.)	Всероссийский Международный Международный	участие участие участие
	<b>Семинар</b> , посвящённый «Всемирному дню распространения информации о проблеме аутизма»	городской	участие
	<b>Конкурсы:</b> 1. конкурс кроссвордов «Мир Чеховских героев» (январь 2022г.) 2. «Оформление помещения, территории, участка», работа «Снеговик» (01.02.2022г.)	городской Всероссийский	участие участие
	<b>Публикации:</b> 1. в электронном СМИ «Аксиома», статья «Конспект занятия ФЭМП. Средняя группа» (05.04.2022г.) 2. в электронном СМИ «Аксиома», статья «Сценарий ко дню воспитателя «Воспитатель может все...» (29.08.2022г.)	Всероссийский Всероссийский	статья статья
Дикарева Т.О.	<b>Конференции:</b> 1. «Психолого-педагогическое образование родителей: история, современность, перспективы» (14.05.2022г.) 2. «Ключевые аспекты развития детей раннего возраста в ДОУ» (02.11.2022г.)	Всероссийский Всероссийский	участие участие
	<b>Вебинары:</b> 1. «Мастерилки: почему это важно и зачем это нужно дошколятам и не только им» (21.03.2022г.) 2. «Математика до школы: развитие	Всероссийский Всероссийский	участие участие

	воображения детей средствами математики» (26.09.2022г.) 3. «Развитие фонематического слуха у детей 4-5 лет: предпосылки к формированию звуко-буквенного анализа» (01.11.2022г.)	Всероссийский	участие
	<b>Форум</b> «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей» (29.04.2022г.)	Всероссийский	участие
	<b>Конкурсы:</b> 1. «Золотое рукоделие» (22.03.2022г.) 2. «На театральных подмостках», театральный костюм «Незнайка» (11.04.2022г.)	городской Международный	диплом I степени участие
	<b>Публикация:</b> 1. в научно-образовательном журнале «Вестник дошкольного образования» статья «Конспект непосредственно-образовательной деятельности во второй младшей группе на тему «Звуковая культура речи: звук [с]» (№ 6, 2022г.) 2. в электронном СМИ «nsportal.ru» статья «Занятие с использованием песочного столика. Путешествие в страну букв» (13.11.2022г.) 3. в научно-образовательном журнале «Вестник дошкольного образования» статья «Конспект занятия по развитию речи в средней группе «Звук [ы] и буква ы» (14.11.2022г.)	Всероссийский  Всероссийский  Всероссийский	статья  статья  статья
Зыбарева И.В.	<b>Конференции:</b> 1. «Профессиональные компетенции педагога. Профстандарт и нестандартный учитель» (24.02.2022) 2. «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Санкт-Петербург» (31.05.2022г.) 3. «Информационные и инновационные технологии в науке и образовании» (28.10.2022г.)	Всероссийский  Всероссийский  Всероссийский	участие  участие  участие
	<b>Вебинары:</b> 1. «Азбука тела: развитие ребёнка в движении» (09.03.2022г.) 2. «Система работы детского сада по подготовке детей к обучению в школе» (01.02.2022г.) 3. «Логические задания для детей дошкольного возраста: поиск закономерности» (19.10.2022г.)	Всероссийский  Всероссийский  Всероссийский	участие  участие  участие
	<b>Конкурсы:</b> 1. «Счастье – это...» Онлайн-фотовыставка. (18.03.2022) 2. «А. П. Чехов – наш любимый писатель»	Городской Всероссийский	участие дипломант

	(23.01.2022г.)			
	<b>Публикации:</b> 1. в электронном СМИ «Арт-талант», статья «Памятка по адаптации для воспитателя второй группы раннего возраста» (27.05.2022г.) 2. в электронном СМИ «Арт-талант», статья «Как помочь малышу адаптироваться к детскому саду» (13.11.2022г.)	Всероссийский  Всероссийский	статья  статья	
Каркозова В.А.	<b>Конференции:</b> 1. «Психолого-педагогическое образование родителей: история, современность, перспективы» (14.05.2022г.) 2. «Актуальные методы познавательного и речевого развития детей в ходе реализации ФГОС дошкольного образования» (27.12.2022г.)	Всероссийский  Всероссийский	участие  участие	
	<b>Вебинары:</b> 1. «Система работы детского сада по подготовке детей к обучению в школе» (01.02.2022г.) 2. «Моя первая азбука: о подготовке ребёнка к школе и развитии предпосылок грамотности» (25.03.2022г.) 3. «Особенности использования игровых методов в работе с детьми с общим недоразвитием речи» (23.11.2022г.) 4. «Преодолеваем трудности правильного звукопроизношения у детей дошкольного возраста» (09.12.2022г.)	Всероссийский  Всероссийский  Всероссийский	участие  участие  участие	
	<b>Конкурсы:</b> 1. «На театральных подмостках», театральный костюм «Кикимора» (25.04.2022г.) 2. «Я – артист», костюм «Осень» (17.11.2022г.)	Международный  Международный	I место  лауреат II степени	
	<b>Публикации:</b> 1. в научно-образовательном журнале «Вестник дошкольного образования» статья «Особенности воспитания детей в многодетной семье» (№ 1, 2022г.) 2. в электронном СМИ «Арт-талант», статья «Занимательная математика» (04.06.2022г.) 3. в электронном СМИ «Вестник педагога», статья «Рисование песком на световом столе. Занятия по ФЭМП» (14.12.2022г.)	Всероссийский  Всероссийский  Всероссийский	статья  статья  статья	
	Кирповская М.Ю.	<b>Конференции:</b> 1. «Перспективные технологии и методы в практике современного образования» (14.02.2022г.) 2. «Шахматное образование в системе дошкольного и начального общего образования» (16.09.2022г.)	Всероссийский  Всероссийский	участие  участие

	3. «Информационные и инновационные технологии в науке и образовании» (28.10.2022г.)	Всероссийский	участие
	<b>Вебинары:</b> 1. «Практические приемы автоматизации «трудных» звуков у детей с ОНР» (12.01.2022г.)	Всероссийский	участие
	2. «Интересно все вокруг! Эффективные технологии расширения кругозора детей» (12.09.2022г.)	Всероссийский	участие
	<b>Конкурсы:</b> 1. «Сценарии праздников», работа «Новогодний праздник детям» (23.01.2022г.)	Всероссийский	участие
	<b>Публикации:</b> в электронном СМИ nportal.ru, конспект НОД рисования песком на световом столе «Дерево осеннее» (23.10.2022г.)	Всероссийский	статья
Крыштоп Е.В.	<b>Конференции:</b> 1. «Профессиональные компетенции педагога. Профстандарт и нестандартный учитель» (24.02.2022г.).	Всероссийский	участие
	2. «Перспективы развития системы образования» (31.05.2022г.)	Всероссийский	участие
	3. «Информационные и инновационные технологии в науке и образовании» (28.10.2022г.)	Всероссийский	участие
	<b>Вебинары:</b> 1. «Конкурсы и проекты по направлению «Мультимедийные коммуникации»: как готовиться, участвовать и побеждать» (14.01.2022г.)	Всероссийский	участие
	2. «Азбука тела: развитие ребёнка в движении» (09.03.2022г.)	Всероссийский	участие
	3. «Ребёнок и деньги: как формировать предпринимательское мышление с дошкольного возраста» (23.11.2022г.)	Всероссийский	участие
	4. «Особенности использования игровых методов в работе с детьми с общим недоразвитием речи» (23.11.2022г.)	Всероссийский	участие
	<b>Конкурсы:</b> 1. II открытый городской конкурс фотографий «Через призму времени» (г. Таганрог, ГДК, 2022г.)	Городской	участие
2. «Мир талантов», название работы: «Домик Чехова. Ко Дню рождения нашего земляка» (15.04.2022г.)	Всероссийский	участие	
3. фотобатл «Я за ЗОЖ!», номинация «Здоровое питание» (ноябрь 2022г.)	городской	лауреат I степени	
<b>Публикации:</b> 1. в электронном СМИ «Арт-талант» статья «Формирование экологической культуры младших дошкольников» (23.01.2022г.)	Всероссийский	статья	
2. в электронном СМИ «Арт- талант»	Всероссийский	статья	

	статья «Игры и игрушки в жизни ребёнка 2-3 лет» (28.11.2022г.)		
Лошкарева И.Е.	<b>Конференции:</b> 1. «Опыт применения перспективных технологий и методов в практике современного образования» (18.09.2022г.)	Всероссийский	участие
	<b>Вебинары:</b> 1. «Преемственность в обучении и развитии детей раннего и дошкольного возраста в контексте практической подготовки будущих педагогов» (16.11.2022г.)	Всероссийский	участие
	<b>Форум</b> Всероссийская общественная организация «Воспитатели России» в г. Ростов-на-Дону «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры» (26.08.2022г.)	Всероссийский	участие
	<b>Конкурсы:</b> 1. Туристское соревнование работников образования г. Таганрога (11.10.2022г.) 2. «Сценарии праздников и мероприятий», название работы: «Волшебница Осенинка и волшебная кисточка » (06.12.2022г.)	городской  Всероссийский	участие  I место
	<b>Публикации:</b> 1. в электронном СМИ «Солнечный свет» статья «Музыкальное движение как средство всестороннего развития ребенка дошкольного возраста» (28.08.2022г.) 2. в электронном сборнике «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования», работа «Весёлая ярмарка» - осенний сценарий для старшего дошкольного возраста (20.12.2022г.)	Международный  Всероссийский	статья  статья
Маленко Н.Н.	<b>Конференции:</b> 1. «Преемственность между дошкольным и начальным общим образованием в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта» (19.03.2022г.). 2. «Ранняя профориентация в условиях современного дошкольного, начального и дополнительного образования: проблемы и перспективы (25.03.2022г.) 3. «Ключевые компетенции педагога как основа становления нового качества образования – 2022» (01.06.2022г.) 4. «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций» (25.10.2022г.)	Международный  Всероссийский  Всероссийский  Всероссийский	участие  участие (доклад)  участие (доклад)  участие
	<b>Вебинары:</b> 1. «Актуальные образовательные технологии и формы	Всероссийский	участие

	<p>реализации воспитательной работы» (онлайн-семинар, 28.05.2022г.)</p> <p>2. «Практика применения учебно-методического комплекта к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»: Экологическое воспитание детей 5-7 лет» (03.06.2022г.)</p> <p>3. «Практика применения учебно-методического комплекта к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»: «Ознакомление с окружающим миром в старшем дошкольном возрасте» (07.06.2022г.)</p> <p>4. «Формирование собственной базы дидактических пособий с помощью специальных компьютерных программ: Конструктора картинок и Генератора логопедических заданий» (14.12.2022г.)</p>	<p>Всероссийский</p> <p>Всероссийский</p> <p>Всероссийский</p>	<p>участие</p> <p>участие</p> <p>участие</p>
	<p><b>Конкурсы:</b> 1. «Портфолио педагога» работа «А.П. Чехов «Душечка» (17.03.2022г.)</p> <p>2. «Оформление помещения, территории, участка», работа «8 марта- праздник мам» (20.03.2022г.)</p> <p>3. «Весенняя капель», работа «Ромашковое поле» (20.03.2022г.)</p> <p>4. «Зимние фантазии», мастер-класс «Символ года - 2023» (02.11.2022г.)</p>	<p>Всероссийский</p> <p>Всероссийский</p> <p>Всероссийский</p> <p>Всероссийский</p>	<p>дипломант</p> <p>дипломант</p> <p>дипломант</p> <p>участие</p>
	<p><b>Публикации:</b> 1. в электронном сборнике материалов педагогической конференции «Ключевые компетенции педагога как основа становления нового качества образования – 2022», статья «STEAM-образование и робототехника» (01.06.2022г.)</p> <p>2. в электронном СМИ «Высшая школа делового администрирования» статья «Морские обитатели в песочной технике» (18.12.2022г.)</p>	<p>Всероссийский</p> <p>Всероссийский</p>	<p>статья</p> <p>статья</p>
Мазурова Н.Э.	<p><b>Конференции:</b> 1. «Психолого-педагогическое образование родителей: история, современность, перспективы» (14.05.2022г.)</p> <p>2. «Семейная наука» (10.12.2022г.)</p> <p>3. «Использование информационных и коммуникативных технологий (ИКТ) в учебно-воспитательном процессе детского сада в условиях реализации ФГОС ДО» (18.11.2022г.)</p>	<p>Всероссийский</p> <p>Всероссийский</p> <p>Всероссийский</p>	<p>участие</p> <p>II место</p> <p>участие</p>
	<p><b>Вебинары:</b> 1. «Большое космическое приключение. Как интересно и с пользой провести время с ребёнком!» (01.04.2022г.)</p>	<p>Всероссийский</p>	<p>участие</p>

	2. «Развитие речи детей» (04.06.2022г.) 3. «Увлекательные занятия с детьми 4-5 лет. Знакомим дошкольника с буквами» (14.11.2022г.)	Всероссийский Всероссийский	участие участие
	<b>Форум</b> «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Волгоград» (09.12.2022г.)	Всероссийский	участие
	<b>Конкурсы:</b> 1. «Золотое рукоделие» (22.03.2022г.) 2. «На театральных подмостках», театральный костюм «Курочка наседка» (25.04.2022г.) 3. «Значение игры для ребенка дошкольного возраста» (05.11.2022г.)	городской Международный Всероссийский	диплом I степени I место участие
	<b>Публикация:</b> 1. в электронном СМИ «Маам» статья «Разноцветные камешки» (29.03.2022г.) 2. в электронном СМИ «Слово педагога» статья «Путешествие в мир песка» (18.11.2022г.)	Международный Всероссийский	статья статья
Малеванная Л.В.	<b>Конференции:</b> 1. «Психолого-педагогическое образование родителей: история, современность, перспективы» (14.05.2022г.) 2. «Ключевые аспекты развития детей раннего возраста в ДОУ» (02.11.2022г.)	Всероссийский Всероссийский	участие участие
	<b>Вебинары:</b> 1. «Мастерилки: почему это важно и зачем это нужно дошколятам и не только им» (21.03.2022г.) 2. «Универсальные игровые развивающие практики для подготовки детей к обучению в школе: ЛОГИКА (система Н. Винокуровой, Л. Зайцевой)» (29.03.2022г.) 3. «Математика до школы: введение понятия числа» (03.11.2022г.) 4. «Развитие фонематического слуха у детей 4-5 лет: предпосылки к формированию звуко-буквенного анализа» (01.11.2022г.)	Всероссийский Всероссийский Всероссийский Всероссийский	участие участие участие участие
	<b>Конкурсы:</b> 1. «Золотое рукоделие» (22.03.2022г.) 2. «На театральных подмостках», театральный костюм «Весна» (11.04.2022г.)	городской Международный	диплом лауреата I степени участие
	<b>Публикации:</b> 1. в электронном СМИ «Инфоурок» - методическая разработка «занятие по сенсорике (младшая группа)» (16.03.2022г.) 2. в научно-образовательном журнале «Вестник дошкольного образования» статья	Всероссийский Всероссийский	статья статья



	<p>«Конспект занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе «Мы играем» (№ 6, 12.05.2022г.)</p> <p>3. в электронном СМИ «Инфоурок» статья конспект занятия по ФЭМП с использованием песочного стола «Идём на помощь Геометрику» в средней группе (21.11.2022г.)</p>	Всероссийский	статья	
Наумова А.В.	<p><b>Конференции:</b> 1. «Цифровые технологии в дошкольном образовании. Целевой проект «Развиваемся вместе»: опыт, практика, перспективы» (03.06.2022г.)</p> <p>2. «Формирование экологической культуры в ДОУ» (22.10.2022г.)</p>	Всероссийский	участие	
	<p><b>Вебинары:</b> 1. «Развивающий потенциал цифровых образовательных ресурсов: как применять с пользой для детского развития» (17.03.2022г.)</p> <p>2. «Работа детского сада в условиях динамично меняющегося мира: оставаться профессионалами» (30.04.2022г.)</p> <p>3. «Опыт и практика применения технических игровых средств обучения в дошкольной образовательной организации, коррекционная и непосредственно образовательная работа педагогов с детьми посредством ТИСО» (29.04.2022)</p> <p>4. «Мультипликация как универсальный вид творческой деятельности для дошкольников» (30.04.2022)</p> <p>5. «Робототехника для дошкольного образования» (29.04.2022)</p> <p>7. «Формирование основ финансовой грамотности начиная с дошкольного возраста» (29.04.2022)</p>	Всероссийский	участие	
	<p><b>Конкурсы:</b> 1. «Солнечный свет. Экология», работа «Плакат «Эколята» (27.05.2022г.)</p> <p>2. «Мой лучший проект» работа «Экологическая викторина» (11.08.2022г.)</p>	Международный	I место	
		Всероссийский	Диплом победителя I степени	
	<p><b>Публикации:</b> 1. в электронном СМИ «Фонд 21 века» статья «Весенняя страда» (11.08.2022г.)</p>	Всероссийский	статья	
	<p><b>Конференция:</b> 1. «Психолого-педагогическое образование родителей: история, современность, перспективы» (14.05.2022г.)</p> <p>2. «Всероссийская педагогическая</p>	Всероссийский	участие	
		Всероссийский	участие	
	Орлова Ю.Ю.	<p><b>Конференция:</b> 1. «Психолого-педагогическое образование родителей: история, современность, перспективы» (14.05.2022г.)</p> <p>2. «Всероссийская педагогическая</p>	Всероссийский	участие

	конференция имени В.А. Сухомлинского» (19.12.2022г.)		
	<b>Вебинары:</b> 1. «Принципы взаимодействия логопеда и воспитателя для создания развивающей игровой среды в работе с детьми с ОВЗ» (25.05.2022г.) 2. «Преимственность в обучении и развитии детей раннего и дошкольного возраста в контексте практической подготовки будущих педагогов» (16.11.2022г.) 3. «Задержка речевого развития ребёнка. Ольга Кельн» (20.12.2022г.)	Всероссийский  Всероссийский  Всероссийский	участие  участие  участие
	<b>Конкурсы:</b> 1. Туристское соревнование работников образования г. Таганрога (11.10.2022г.)	городской	участие
	<b>Публикация:</b> в электронном СМИ «ФГОС онлайн», статья «Роль сказкотерапии в коррекции дизартрии у дошкольников» (25.05.2022г.)	Международный	статья
Осадчая О.С.	<b>Конференции:</b> 1. «Ранняя профориентация в условиях современного дошкольного, начального и дополнительного образования: проблемы и перспективы» (25.03.2022г.) 2. «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций» (25.10.2022г.)	областной  Всероссийский	участие  участие
	<b>Форумы:</b> 1. «Проблемы детства в фокусе междисциплинарных исследований» (30.09.2022г.)	Международный	участие
	<b>Вебинары:</b> 1. «Формирование развивающей цифровой образовательной среды детского сада» (18.01.2022г.) 2. «Большое космическое приключение. Как интересно и с пользой провести время с ребенком» (01.04.2022г.) 3. «Разговор с психологом. Изобразительная деятельность ребёнка: лепка» (12.10.2022г.) 4. «Виды взаимодействия безречевого ребенка с окружающими» (10.10.2022г.)	Всероссийский  Всероссийский  Всероссийский  Всероссийский	участие  участие  участие  участие
	<b>Конкурсы:</b> 1. Областная экологическая акция «День воды» (05.04.2022г.) 2. «Новаторство и традиции», конспект НОД лепка «Миски трех медведей» (29.04.2022г.) 3. «Новаторство и традиции», конспект «Как дикие звери зимуют» (25.11.2022г.)	областной  Всероссийский  Всероссийский	участие  участие  участие
	<b>Публикации:</b> 1. в электронном СМИ «Альманах воспитателя», конспект НОД по лепке во второй младшей группе «Миски	Всероссийский	статья

	трех медведей» (01.06.2022г.) 2. в электронном СМИ «Высшая школа делового администрирования» статья «Путешествие в песочную страну» (18.12.2022г.)	Всероссийский	статья
Родионова О.Ю.	<b>Конференции:</b> 1. «Основные аспекты взаимодействия специального педагога с родителями, воспитывающих детей с отклонениями в развитии» (26.12.2022г.).	Всероссийский	участие
	<b>Вебинары:</b> 1. «Разговор с психологом: философия баланса по-шведски» (23.11.2022г.)	Всероссийский	участие
	<b>Конкурсы:</b> 1. «Мотив познания» блиц-олимпиада «Педагог-психолог в ДОУ: основные направления и технологии профессиональной деятельности» (19.10.2022г.)	Всероссийский	участие
Рубель А.В.	<b>Конференции:</b> 1. «Ключевые аспекты развития детей раннего возраста в ДОУ» (05.03.2022г.)	Всероссийский	участие
	<b>Вебинары:</b> 1. «Разговор с психологом. Формирование у ребенка представлений о времени» (06.04.2022г.)	Всероссийский	участие
	2. «Произвольное внимание или как помочь ребенку быть внимательным?!» (29.03.2022г.)	Всероссийский	участие
	3. «Современные формы взаимодействия педагогов с родителями» (18.12.2022г.)	Всероссийский	участие
	<b>Конкурсы:</b> 1. «Есть такая профессия – Родину защищать!», оформление зала ко дню защитника Отечества (07.03.2022г.)	Всероссийский	I место
	<b>Публикация:</b> 1. в электронном СМИ «МААМ.ру» статья «Весна-красна в гости к нам пришла» (03.06.2022г.) 2. в электронном СМИ «МААМ.ру» статья «Взаимодействие с родителями в ДОУ» (18.12.2022г.)	Всероссийский	статья
Рябова Е.С.	<b>Конференции:</b> 1. «Преемственность между дошкольным и начальным общим образованием в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта» (19.03.2022г.). 2. «Всероссийская педагогическая конференция имени В.А. Сухомлинского» (19.12.2022г.)	Международный	выступление
		Всероссийский	участие
	<b>Форумы:</b> 1. «Ранняя профориентация в условиях современного дошкольного, начального и дополнительного образования: проблемы и перспективы» (25.03.2022г.)	Региональный	выступление

	2. Всероссийская общественная организация «Воспитатели России» в г. Ростов-на-Дону «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры» (26.08.2022г.)	Всероссийский	участие
	<b>Вебинары:</b> 1. «Универсальные игровые развивающие практики для подготовки детей к обучению в школе» (29.03.2022г.)	Всероссийский	участие
	2. «Экопривычки и здоровый образ жизни у дошколят: несколько полезных советов педагогам» (01.06.2022г.)	Всероссийский	участие
	3. «Использование приемов арт-терапии в образовательном процессе» (18.10.2022г.)	Международный	участие
	<b>Конкурсы:</b> 1. Международный творческий конкурс «На театральных подмостках» Работа «Старуха Шапокляк» (29.03.2022г.)	Международный	участие
	2. Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика. Номинация «Открытый урок, занятие» (20.05.2022г.)	Всероссийский	участие
	3. Всероссийский педагогический конкурс «Методическая копилка». Номинация: «Конспект НОД с детьми дошкольного возраста». Конспект НОД ФЭМП с использованием песочного столика (08.04.2022)	Всероссийский	3 место
	4. Туристское соревнование работников образования г. Таганрога (11.10.2022г.)	городской	участие
	<b>Публикации:</b> 1. в электронном СМИ «Арт-Талант» конспект НОД ФЭМП во второй младшей группе с использованием песочного столика «Геометрические фигуры» (11.04.2022г.)	Всероссийский	статья
	2. в электронном СМИ «Апрель» конспект НОД ФЭМП в средней группе с использованием песочного столика «Волшебный городок» (18.12.2022г.)	Всероссийский	статья
Сазонова Т.В.	<b>Конференции:</b> 1. «Безопасность на дорогах. Сохраним жизнь вместе» (20.01.2022г.)	Международный	участие
	2 «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе» (03.09.2022г.)	Всероссийский	участие
	<b>Вебинары:</b> 1. «Применение электронных дидактических пособий на индивидуальных и групповых занятиях с дошкольниками» (09.02.2022г.)	Всероссийский	участие
	2. «Развиваем креативное мышление гимнастикой для мозга» (16.02.2022г.)	Всероссийский	участие
	3. «Воспитание волевых качеств личности у детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС ДО» (30.10.2022г.)	Международный	участие

	<p><b>Конкурсы:</b> 1. «Арт-ёлка 2022» (январь 2022г.)</p> <p>2. «Экология – дело каждого», работа «Подвижные игры экологического содержания с детьми дошкольного возраста» (27.02.2022г.)</p> <p>3. «Новаторство и традиции», работа «Спорт и здоровье» (10.06.2022г.)</p> <p>4. «Спортивный праздник» работа «Весёлые старты» (15.09.2022г.)</p>	<p>городской</p> <p>Всероссийский</p> <p>Всероссийский</p> <p>Международный</p>	<p>1 место</p> <p>Диплом III степени</p> <p>участие</p> <p>участие</p>
	<p><b>Публикации:</b> 1. Образовательный портал «Аксиома» статья «Йога» (28.03.2022г.)</p> <p>2. в электронном научно-педагогическом журнале «Академия педагогических знаний», статья «Развитие активной речи у детей раннего возраста» (07.06.2022г.)</p> <p>3. Образовательный портал «Аксиома» статья «Рекомендации родителям «Как сохранить здоровье ребенку» (13.11.2022г.)</p> <p>4. в научно-образовательном журнале «Вестник дошкольного образования» статья «Метод проведения подвижных игр с детьми дошкольного возраста» (11.11.2022г.)</p>	<p>Всероссийский</p> <p>Всероссийский</p> <p>Всероссийский</p> <p>Всероссийский</p>	<p>статья</p> <p>статья</p> <p>статья</p> <p>статья</p>
Семик Е.Г.	<p><b>Конференции:</b> 1. «Преемственность между дошкольным и начальным общим образованием в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта» (19.03.2022г.).</p> <p>2. «Кинопедагогика» (30.11.2022г.)</p>	<p>Международный</p> <p>Международный</p>	<p>выступление</p> <p>участие</p>
	<p><b>Вебинары:</b> 1. «Многофункциональный подход к обучению чтению у детей с ОВЗ с использованием интерактивных технологий» (12.10.2022г.)</p> <p>2. «Схема тела как основа формирования произвольности и пространственных представлений у детей» (19.11.2022г.)</p>	<p>Всероссийский</p> <p>Всероссийский</p>	<p>участие</p> <p>участие</p>
	<p><b>Форум</b> «Ранняя профориентация в условиях современного дошкольного, начального и дополнительного образования: проблемы и перспективы» (г.Таганрог, 25 марта 2022г.)</p>	<p>Региональный</p>	<p>участие</p>
	<p><b>Конкурсы:</b> 1. «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», работа «Воспитание основ гражданственности у детей дошкольного возраста в условиях ДОУ»</p> <p>2. «Папа может все, что угодно», видеоролик «Путешествие в горы» (ноябрь, 2022г.)</p>	<p>Международный</p> <p>городской</p>	<p>участие</p> <p>диплом лауреата I степени</p>

	<p><b>Публикации:</b> 1. в электронном сборнике «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования», работа «Профориентация дошкольников в дополнительном образовании посредством STEAM-технологий» (13.06.2022г.)</p> <p>2. в электронном сборнике «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования», работа «Взаимодействие педагога с семьёй воспитанников в реализации STEAM-образования» (27.11.2022г.)</p>	<p>Всероссийский</p> <p>статья</p> <p>Всероссийский</p> <p>статья</p>	<p>статья</p> <p>статья</p>
Тенчинская Н.С.	<p><b>Конференции:</b> 1. «Психолого-педагогическое образование родителей: история, современность, перспективы» (14.05.2022г.)</p> <p>2. «Ключевые аспекты развития детей раннего возраста в ДООУ» (02.11.2022г.)</p>	<p>Всероссийский</p> <p>Всероссийский</p>	<p>участие</p> <p>участие</p>
	<p><b>Вебинары:</b> 1. «Мастерилки: почему это важно и зачем это нужно дошколятам и не только им» (21.03.2022г.)</p> <p>2. «Универсальные игровые развивающие практики для подготовки детей к обучению в школе: ЛОГИКА (система Н. Винокуровой, Л. Зайцевой)» (29.03.2022г.)</p> <p>3. «Зачем дошкольнику нужна финансовая грамотность?» (30.11.2022г.)</p>	<p>Всероссийский</p> <p>Всероссийский</p> <p>Всероссийский</p>	<p>участие</p> <p>участие</p> <p>участие</p>
	<p><b>Форум «Воспитатели России»:</b> «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Волгоград» (09.12.2022г.)</p>	<p>Всероссийский</p>	<p>участие</p>
	<p><b>Конкурсы:</b> 1. «Арт-ёлка 2022» (январь 2022г.)</p> <p>2. «На театральных подмостках», театральный костюм «Снегурочка» (29.03.2022г.)</p>	<p>городской</p> <p>Международный</p>	<p>участие</p> <p>участие</p>
	<p><b>Публикации:</b> 1. в научно-образовательном журнале «Вестник дошкольного образования» статья «Конспект развлечения по художественно-эстетическому развитию с использованием песочного столика во второй младшей группе «У Лукоморья дуб зеленый» (14.11.2022г.)</p>	<p>Всероссийский</p>	<p>статья</p>
	<p><b>Вебинары:</b> 1. «Формирование навыков звуко-буквенного анализа и синтеза простых слов у детей с ОНР» (02.02.2022г.)</p>	<p>Всероссийский</p>	<p>участие</p>
	Чернявская Е.А.	<p><b>Вебинары:</b> 1. «Формирование навыков звуко-буквенного анализа и синтеза простых слов у детей с ОНР» (02.02.2022г.)</p>	<p>Всероссийский</p>

	2. «Игровые приемы в работе с «неговорящими» детьми. Комплексное использование традиционных и интерактивных технологий» (20.04.2022г.) 3. «Особенности использования игровых методов в работе с детьми с общим недоразвитием речи» (23.11.2022г.) 4. «Промежуточное обследование речевых процессов у детей с ОВЗ» (21.12.2022г.)	Всероссийский  Всероссийский  Всероссийский	участие  участие  участие
Шиндер Е.Ю.	<b>Конференции:</b> 1. «Цифровые технологии в развитии познавательного интереса у старших дошкольников» (12.12.2022г.)	Всероссийский	участие
	<b>Вебинары:</b> 1. «Преимущества в обучении и развитии детей раннего и дошкольного возраста в контексте практической подготовки будущих педагогов» (16.11.2022г.)	Всероссийский	участие
	<b>Публикации:</b> 1. в научно-образовательном журнале «Вестник дошкольного образования» статья «Занятие с песочным столиком «Своды и тоннели» (№ 17, 2022г.)	Всероссийский	статья

**Вывод:** Педагогический коллектив МБДОУ имеет достаточно высокий образовательный уровень, обеспечивающий режим стабильного функционирования, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства.

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В методическом кабинете МБДОУ имеются нормативно-правовые документы, методические пособия и литература по всем образовательным областям основной образовательной программы, демонстрационный материал, детская художественная литература. Библиотечный фонд детского сада составляет 2000 печатных книг. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации основной образовательной программы МБДОУ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение методического кабинета включает:

- мобильный интерактивный комплекс (интерактивная доска, проектор, ноутбук программное обеспечение которого позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами);
- ксерокс;
- принтер;
- видеокамера.

В помещениях детского сада для реализации основной образовательной программы имеются технические средства обучения:

- мобильный интерактивный комплекс – 2 комплекта;
- проектор и экран для проецирования – 2 комплекта;
- цифровое фортепиано – 2 шт.;
- стол для песочной анимации – 2 шт.;
- музыкальный центр – 2 шт.;
- телевизоры, магнитофоны.

В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ.

В МБДОУ имеется выход в интернет. Имеется свой сайт ([sadromashka.virtualtaganrog.ru](http://sadromashka.virtualtaganrog.ru)), где размещена вся информация в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования от 14.08.2020г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации», официальная публичная страница МБДОУ ЦРР «Ромашка» (паблика) в социальной сети ВКонтакте. Информация на сайте и паблике периодически обновляется.

Вся информация о деятельности МБДОУ размещена на информационных стендах в помещениях детского сада, на официальном сайте и паблике. Работа МБДОУ строится на принципе открытости и доступности.

***Вывод:** Учебно-методическое и информационное обеспечение МБДОУ соответствует реализуемой основной образовательной программе и ФГОС ДО. Информационное обеспечение ДОО строится на принципе открытости и доступности, позволяющее повышение обмена информации в воспитательно-образовательном процессе, в административно-хозяйственном управлении. Однако для организации обучения с использованием современных мультимедийных средств МБДОУ необходимо дополнительное финансирование на приобретение (обновление) оргтехники.*

## **VII. Оценка материально-технической базы**

МБДОУ расположено в микрорайоне «Дубки» г. Таганрога. Общая площадь земельного участка – 12 085 кв. м. На территории расположено два основных здания (корпус А и корпус Б ) и модульный детский сад:

- основное здание корпуса А построено по типовому проекту, 2-х этажное, общая площадь 907,6 кв. м., по проекту рассчитанное на 5 групп;
- основное здание корпуса Б построено по типовому проекту, 2-х этажное, общая площадь 654,8 кв. м., по проекту рассчитанное на 4 группы;
- модульное одноэтажное здание на 50 мест, (рассчитано на 2 группы) площадью 425 кв. м.

Таким образом, в МБДОУ ЦРР «Ромашка» функционирует 11 групп, из них 10 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности. Для каждой возрастной группы на территории МБДОУ организованы игровые площадки, оборудованные теньевыми навесами, безопасным игровым и спортивным оборудованием. На территории учреждения имеются: спортивная и футбольная площадки; разметка дороги (для закрепления правил дорожного движения); разбиты огород с культурными растениями, фито огород, цветники и газоны с декоративными деревьями и кустарниками. В МБДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, систематически ведется работа по созданию предметно-развивающей среды.

В основном здании корпуса А имеются помещения:

- 5 групповых комнат;
- спальни (в каждой возрастной группе);
- раздевальные (в каждой возрастной группе);
- буфетные (в каждой возрастной группе);
- санузлы (в каждой возрастной группе);



- музыкально-физкультурный зал;
- пищеблок;
- прачечная;
- лицензированный медицинский блок;
- изолятор;
- комната для приёма пищи сотрудников;
- кабинет заведующего;
- кабинет делопроизводителя;
- кабинет заместителя заведующего по АХР;
- кабинет дополнительного образования;
- костюмерная.

В основном здании корпуса Б имеются помещения:

- 4 групповых комнаты;
- спальни (для трёх групп, в одной группе спальня совмещена с групповой);
- раздевальные (в каждой возрастной группе);
- буфетные (в каждой возрастной группе);
- санузлы (в каждой возрастной группе);
- музыкально-физкультурный зал;
- пищеблок;
- прачечная;
- прогулочные веранды;
- кабинет заместителя заведующего по ВМР;
- кабинет бухгалтерии;
- кабинет дополнительного образования (методический кабинет);

В модульном детском саду:

- 2 групповые комнаты (совмещены со спальнями);
- раздевальные (в каждой возрастной группе);
- буфетные (в каждой возрастной группе);
- санузлы (в каждой возрастной группе);
- кабинет педагога-психолога;
- 2 кладовые;
- прогулочные веранды.

В 2022г. проведен косметический ремонт в помещениях корпуса Б (покраска стен, замена линолеума, плитки).

Все помещения оснащены необходимым специальным оборудованием (техническим, учебным, игровым), наглядными и методическими пособиями для реализации основной образовательной программы МБДОУ.

В детском саду созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория ограждена забором, в вечернее и ночное время вся территория освещается. Все здания оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения за территорией ДОУ, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения. С января по 16 ноября 2022г. с 18.30ч. вечера до 06.30ч. утра следующего дня здания охранялись сторожами. С 17 ноября 2022г. в МБДОУ

осуществляется круглосуточное дежурство охранниками специализированной охранной организации..

**Вывод:** Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии. Необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием пищеблока и групповых помещений, приобретение компьютерного оборудования для использования педагогами в образовательном процессе, обновление компьютерного оборудования и оргтехники бухгалтерии. Некоторые помещения и фасад основного здания корпуса Б требуют проведения ремонта. На прогулочных игровых площадках МБДОУ необходимо обновить малые архитектурные формы, спортивные сооружения, песочницы с крышками.

**Результаты анализа показателей деятельности организации  
на 30.12.2022г.**

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	252
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	45
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	207
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	252 100%
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	11

обучению по образовательной программе дошкольного образования		11
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	9,2
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	24
с высшим образованием		23
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		23
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		10 (42%)
первой		9 (37%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		10 (42%)
больше 30 лет		1 (4%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (8%)
от 55 лет		1 (4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/11
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	97
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ полностью укомплектовано сотрудниками, имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Деятельность МБДОУ ЦРР «Ромашка» осуществляется в соответствии с требованиями законодательства. Отмечена положительная динамика развития МБДОУ по сравнению с предыдущим отчетным периодом.