

# ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Центр развития ребенка – детский сад «Ромашка»»

## 1. Общие характеристики учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад «Ромашка» (далее МБДОУ ЦРР «Ромашка») функционирует корпус А с 2010г, корпус Б с 1963г. модульное здание с 2015г.

**Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:**

Серия 61Л01 № 0004626

Регистрационный № 6933 от 24 июня 2019г.

Лицензия действительна бессрочно.

**Учредители:** муниципальное образование «Город Таганрог».

**Площадь земельного участка:** 12 085 кв.м.

**Юридический адрес:** 347931, Ростовская область, г. Таганрог, улица Пальмиро Тольятти 20/5

Режим работы с 06.30 до 18.30, пятидневная рабочая неделя.

Прием воспитанников в МБДОУ осуществляется согласно списку детей, утвержденного начальником Управления образования г. Таганрога.

МБДОУ ЦРР «Ромашка» рассчитан на 300 мест. Списочный состав на 01.09.2019 г. – 295 детей.

В МБДОУ функционирует 11 групп: 2 группы раннего возраста (с 1,5 до 3-х лет); 9 групп – дошкольного возраста (с 3-х до 7-ми лет).

Структура управления МБДОУ заключается во взаимодействии различных структурных подразделений, каждое из которых выполняет определенные функции в организации целостной системы управления.

Руководитель МБДОУ ЦРР «Ромашка» – Байбакова Людмила Анатольевна;

Зам. зав. по ВМР – Селезнева Ирина Александровна;

Зам. зав. по АХР – Сорокина Марина Александровна;

Главный бухгалтер – Фомина Светлана Михайловна.

## 2. Особенности образовательного процесса

МБДОУ ЦРР «Ромашка» осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственную деятельность в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании», Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, Уставом ДОУ.

Программа развития МБДОУ ЦРР «Ромашка» представляет собой долгосрочный документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, цели, задачи и направления образования детей дошкольного возраста. В программе отражены особенности организации кадрового и

методического обеспечения образовательного процесса и инновационных преобразований.

Деятельность ДОУ направлена на осуществление дифференцированного подхода в решении воспитательно-образовательных задач с учетом индивидуальных потребностей и возможностей детей дошкольного возраста.

Цель образовательного процесса состоит в создании условий для эффективного осуществления преемственности при переходе из одной возрастной группы в другую, из детского сада в начальную школу.

Педагогический коллектив ДОУ реализует программу «Основную образовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Главным направлением работы ДОУ является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности. Реализуя принцип интеграции образовательных областей, Программа предполагает единое направление – личностно-деятельное, что не создает жёсткого регламента при реализации поставленных ДОУ задач, контингента детей.

Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей интегративных качеств.

Данная программа руководствуется следующими принципами:

1. Принцип культуросообразности. Реализация этого принципа обеспечивает учет национальных ценностей и традиций в образовании, восполняет недостатки духовно-нравственного и эмоционального воспитания.
2. Культурно ориентированные принципы, обеспечивающие принятие ребенком обобщенных, целостных представлений о мире, осознание ребенком, что окружающий его мир – это мир, частью которого он является.
3. Деятельностно ориентированные принципы, помогающие определить доминанту взаимоотношений ребенка с окружающим его миром, актуализировать реализацию потребностей в осознании себя субъектом деятельности.

Для достижения целей Программы первостепенное значение имеют:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- уважительное отношение к детскому творчеству;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями ребенка.

В Программе отсутствуют жесткая регламентация знаний детей и предметный центризм в обучении.

Анализ программы выявил, что разделы по музыкальному и физическому воспитанию не имеют методического обеспечения.

Образовательный процесс во второй группе раннего возраста осуществляется на базе «Основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. В программе большое внимание уделяется организации взаимоотношений и общения детей с взрослыми. Опираясь на концепцию М.И. Лисиной, в которой движущей силой развития выступает общение со взрослым, замечено, что полноценное воспитание и образование ребенка возможно только при адекватных формах общения со взрослым и при создании атмосферы доброжелательности. Все это обеспечивает детям возможность радостного и счастливого проживания дошкольного периода детства.

Также МБДОУ ЦРР «Ромашка» реализует дополнительные платные образовательные услуги по дополнительным образовательным программам:

№ п/п	Направление развития детей	Образовательные программы	Дополнительное образование	Количество обучающихся
1.	Познавательное развитие	«Английский язык для малышей» И.А.Шишкова, М.Е.Вербовская, под.ред. Н.А.Бонк;	«Английский язык для малышей»	45
		Образовательная программа дошкольного образования «Тропинки» / под ред. В.Т.Кудрявцева;	Математика «Развивайка»	40
		Учебное пособие «Букварь» Н.С. Жукова;	Обучение грамоте «АБВГДейка»	14
		Дошкольная образовательная авторская программа по направлению Babyskills Беяк Е.А.	«STEAM – лаборатория»	24
		Методические рекомендации Э.Г. Пилюгиной, Венгер Л.А.	Сенсорное развитие «Мир сенсорики»	59

2.	Художественно-эстетическое развитие	«Волшебная кисточка». Под ред. И.А.Лыковой	Изостудия «Волшебная кисточка»	45
		«Театр-творчество-дети» под.ред. Н.Ф.Сорокиной;	Театральная студия «Веселый театр»	54
		«Ритмическая мозаика» И.Л. Бурениной	Танцевальная студия «Карамельки», «Вдохновение»	29 39
3	Речевое развитие	Коррекционно-развивающая работа для детей с ОНР Н.В. Нищева	«Послушный язычок»	36
4	Физическое развитие	«Йога для детей» Т.А. Иванова	«Йога для детей»	24

Программа дополнительного образования направлена на решение многих задач:

- ✓ охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия;
- ✓ развития гибкости чувства ритма, ловкости и координации движений, развитию эмоциональной сферы и выразительных образно-игровых движений;
- ✓ создания благоприятных условий для развития способностей творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- ✓ совершенствование себя как личности через общение с детьми;
- ✓ развитие музыкально-театрализованной деятельности;
- ✓ развитие творческих способностей, умение эстетически воспринимать произведения художественной литературы;
- ✓ формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным особенностям детей.

Решая вопросы, касающиеся организации деятельности дошкольного учреждения, следует указать на особенности построения предметно-развивающей среды дошкольного образовательного учреждения.

Предметно-развивающая среда ДОО направлена на требования программы «От рождения до школы», строится с учетом возрастных потребностей дошкольников и основывается на принципах: доступности, вариативности, полифункциональности, насыщенности, безопасности, педагогической целесообразности, трансформируемости.

Проектирование воспитательно-образовательного процесса осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

В настоящее время актуализировалась проблема повышения качества организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОО.

В данном направлении дошкольное учреждение планирует организовать работу по проектированию физкультурно-оздоровительного направления в форме комплексной оздоровительно-профилактической программы. Для этого осуществляется соблюдение следующих условий:

1. Учитывать реальное состояние физического здоровья детей.
2. Отслеживать динамику и индивидуальные темпы физического развития детей.
3. Определять качество педагогического процесса с точки зрения его позитивного или негативного влияния на состояние здоровья детей (А.К. Сундукова).

В 2019-2020 под руководством Заведующего Байбаковой Людмилы Анатольевны прошел второй этап работы областной инновационной площадки. На муниципальном уровне был проведен семинар-практикум «Организация раннего обучения английскому языку в условиях реализации инновационного проекта «I speak English». За два года участия в работе инновационной площадки воспитанники познакомились с английским языком, повысился интерес к овладению иноязычной речью. Воспитанники познакомились с ритмом и звучанием английской речи, познакомились с базовой лексикой и простыми грамматическими явлениями, познакомились с числительными от 1 до 5, членами семьи, одежды, еды, животных. Воспитанники также познакомились с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка.

Ранее обучение английскому языку будет способствовать нравственному формированию личности, развитию коммуникативных способностей, расширению кругозора и познавательной активности.

Очень важно уметь правильно и полно организовать обучение и развитие дошкольника средствами иностранного языка, направить его творческий потенциал на разностороннюю деятельность, создать условия, при которых ребенок мог бы полнее реализовать свои способности.

Образовательный процесс проводимый в ДОО помог обеспечить вовлеченность каждого ребенка в проводимое занятие, что в свою очередь, гарантирует успех всему процессу обучения английскому языку. Весь процесс обучения продуктивно реализуется путем использования сюжетно-ориентированных материалов, а также использованием игрушки Cheeky Monkey.

Регулярно медицинская сестра ДОО осуществляет мониторинг мероприятий и контроль результатов по ним. В течение каждого учебного года проводятся профилактические и оздоровительные мероприятия.

**В таблице № 1 приведено распределение детей по группам здоровья.**

Таблица № 1

	2019	2020
Списочный состав	143	296
I группа	55	127
II группа	98	167
III группа	3	2
IV группа	-	-
V группа	1	-

Сравнительный анализ результатов медицинского обследования детей в течение последних лет позволил сделать выводы, что динамика здоровья воспитанников удовлетворительная.

Уровень состояния здоровья воспитанников на период 2018-2019 учебный год (списочный состав) в соответствии с выявленными хроническими заболеваниями детей представлен в таблице № 2

Таблица № 2

№ п/п	Причина диспансерного учета	Кол-во детей
1.	ЧБД	3
2.	Заболевания нервной системы	79
3.	Заболевания мочеполовой системы	4
4.	Заболевания сердечно-сосудистой системы	4
5.	Заболевания дыхательной системы: ГНМ, аденоиды	-
6.	Заболевания желудочно-кишечного тракта	-
7.	Нарушение опорно-двигательного аппарата	19

8.	Нарушения зрения	6
9.	Аллергические проявления	9
10.	РППТИ	4

### Сравнительный анализ заболеваемости детей

Таблица №3

2018		2019	
Кол-во случаев	на одного ребенка	Кол-во случаев	на одного ребенка
252	7,6	369	7,0

Учитывая, что здоровье детей еще зависит и от многих факторов (наследственность, образ жизни семьи, окружающая среда и др.) и является основной задачей педагогической работы с детьми, педагогический коллектив совместно с медсестрой, инструктором по физкультуре и педагогом-психологом определил пути разрешения проблемы по сохранению и укреплению здоровья детей:

1. Создание условий для укрепления здоровья детей: рациональное питание, режим дня и оптимальной двигательной активности детей, организация развивающей среды, использование различных методов закаливания и оздоровления детей.

2. Постоянный медико-психолого-педагогический контроль, оценка эффективности оздоровления детей, мониторинг состояния здоровья, уровня физического развития детей.

3. Организация воспитательного процесса, способствующего становлению здорового образа жизни у детей, внедрение здоровьесберегающих технологий и оздоровительных программ.

Основными видами деятельности МБДОУ ЦРР «Ромашка» являются:

- обеспечение интеллектуального, психологического, социально-личностного и физического развития воспитанников;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- формирование творческой личности;

Взаимосвязь МБДОУ с семьей и социумом обеспечивает благоприятные условия развития и воспитания ребенка, формирование целостной личности. МБДОУ плодотворно сотрудничает с: МАОУ СОШ №34, детской библиотекой им. Н.Островского, Детской музыкальной школой № 3, «Таганрогским государственным литературным и историко-архитектурным музеем-заповедником» им. А.А. Дурова, детской поликлиникой МБУЗ ДГП № 2 ПОН №2, заключен договор

о сотрудничестве с МАОУ СОШ №37 в области инновационной образовательной деятельности, в целях содействия эффективному функционированию образовательного кластера «Детский сад – Школа»

### 3. Условия осуществления образовательного процесса.

Материально-технические условия детского сада отвечают требованиям современного дошкольного образования и представлены в таблице.

1	Специальные помещения	кабинет Заведующего кабинет зам.зав. по ВМР кабинет зам.зав. по АХР кабинет старшего воспитателя музыкально-спортивный зал (2) кабинет логопеда медицинский блок кабинет дополнительного образования кабинет педагога - психолога прачечная (2) пищеблок (2) бухгалтерия
2	Групповые комнаты	приемная моечная туалетная игровая спальня
3	ТСО	Телевизор -1 Компьютер –10 Ноутбук – 1 Музыкальный центр – 2 Интерактивная доска – 2 Видеопроектор - 2 Видеокамера -1 Фотоаппарат- 1 МФУ – 5 Принтер -4 -Стереосистема
4	Оборудование территории	игровые площадки -11 прогулочные павильоны- 9 спортивная площадка футбольное поле «Зеленый театр»

Санитарно-гигиенические условия содержания детей в дошкольном образовательном учреждении соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1. 1249-03.



Игровое и физкультурное оборудование, игрушки и средства ТСО соответствуют требованиям государственного стандарта по дошкольному образованию.

Осуществляется оснащение кабинетов и групповых комнат. Производится ремонт помещений (групповых комнат, методического кабинета, музыкального зала, коридоров). Приобретаются ТСО, детская мебель, методическая литература, игрушки, различный инвентарь, оборудование для кабинетов и участка ДОО.

#### **4. Кадровый потенциал**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад «Ромашка» полностью укомплектовано кадрами. В штатном расписании ДОО предусмотрено 86,75 единиц, из них:

- воспитателей 24 ед.,
- специалистов 6,25 ед., из них:
- педагог-психолог 1,0 ед.,
- музыкальный руководитель 3,0 ед.,
- инструктор по ФК 1,25 ед.,
- старший воспитатель 1,0 ед.

Укомплектованность МБДОУ ЦРР «Ромашка» по педагогическим кадрам составляет 79 %.

Анализ кадрового обеспечения педагогического процесса говорит о заметном росте профессионализма педагогов в течение года. Воспитателям : Гурлач Наталии Николаевне, Тенчинской Надежде Станиславовне была присвоена высшая квалификационная категория, музыкальный руководитель Горчакова Лариса Николаевна подтвердила высшую квалификационную категорию. Воспитателю Воронежской Анастасии Максимовне и инструктору по физической культуре Ридных Ольге Владимировне была присвоена первая квалификационная категория.

В 2019- 2020 году зам.зав. по ВМР Селезнева Ирина Александровна прошла курсы повышения квалификации для руководителей в Государственном бюджетном учреждении дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования».

Заведующий МБДОУ ЦРР «Ромашка» ведет активную профессиональную деятельность: приняла участие в работе круглого стола «Перспективные направления реализации STEAM – образования дошкольников», приняла участие в IV Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы специального и инклюзивного образования детей и молодежи», участник онлайн-конференции «Дошкольное образование в цифровую эпоху», принимала участие в работе VI Международной научно- практической конференции «Преемственность между дошкольным и начальным общим образованием в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта», приняла участие во Всероссийской научной конференции «Теория и практика инновации в дополнительном образовании детей в сфере культуры и искусств», участник Международной научной конференции «Современное медиаобразование в России в контексте мировых тенденций ( к 65 – летию почетноо президента Ассоциации

кинообразования и медиапедагогике России, профессора А.В.Федорова, Людмила Анатольевна приняла участие в коуч- вебинаре: «Концепция ЮИД, структура движения, роль ЮИД в профилактике детского дорожно- транспортного травматизма, актуальные планы и развитие ЮИД до 2024 года, примеры успешной работы центров по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма в регионах РФ». Людмила Анатольевна получила благодарственное письмо от Международной Гуманитарной Академии за сотрудничество и активное участие в VII Всероссийской Ярмарке социально - педагогических инноваций -2020 (научно-практической конференции), благодарственное письмо от Городского Дома Культуры за участие воспитанников в городской выставке детских рисунков «Мы и Чехов».

В 2019-2020 году педагоги проходили курсы повышения квалификации: воспитатели Мазурова Н.Э., прошла обучение в Государственном бюджетном учреждении дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», Антипова З.В., Грушко А.В., Чехова Е.Н. прошли курсы повышения квалификации в Политехническом институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Таганроге Ростовской области.

В течение учебного года педагоги МБДОУ активно участвовали в реализации целей и задач годового плана работы.

Коллектив получил Благодарность от начальника ОГИБДД УМВД России по г. Таганрогу за большой вклад в реализацию мероприятий «Десятилетие действий по обеспечению безопасности дорожного движения 2011-2020гг.», благодарность от МБДОУ д/с №10 за активное участие в мероприятии, посвященном 5- летию создания команд ЮПИД.

Педагогический коллектив и воспитанники МБДОУ ЦРР «Ромашка» заняли I место в муниципальном этапе зонального конкурса «Инновационный подход к проведению обучающих занятий по ПДД с воспитанниками ДОО», II место в муниципальном этапе областного конкурса «Лучшее праздничное мероприятие, посвященное 5- летию образования команд юных помощников инспекторов движения».

Воспитанники подготовительных групп «Незабудки» и «Ягодки» в Конкурсе «Веселые старты» среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений в рамках проведения смотра- конкурса на лучшую постановку физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.

**Воспитанники группы «Улыбка» :** Тучевская Александра - участник Всероссийского конкурса для детей и молодежи «Творчество и интеллект», 1 место во Всероссийском конкурсе «Весенняя капель», Харитоновна Анна – участие во Всероссийском конкурсе «Весна красна», Рябов Демид- победитель в международном конкурсе «Помним и гордимся!», Рубенко Елизавета – 2 место во Всероссийском конкурсе «Моя Родина», Соболевская Софья – победитель 3 степени Всероссийского конкурса для детей «Узнавай-ка! Дети», Ремез Арина дипломант

Всероссийского конкурса «День защитника Отечества», Черниченко Андрей – участник Международного конкурса для детей и молодежи «Страна талантов»,  
**Воспитанники группы « Сказка»:** Морозов Глеб- дипломант Всероссийского конкурса «День защитника Отечества», Чернышева Катя – диплом победителя III Международного конкурса «Мы – дети космоса», Ледовских Кира – дипломант Всероссийского конкурса «Моя мама», Галуза Мария- дипломант Всероссийского конкурса «Сделал сам», Чипурко Семен – II место во Всероссийском конкурсе творческих проектов «Мир моей мечты»,

**Воспитанники группы « Почемучки»:** Ушакова Мария – победитель (1 место) XI Всероссийского конкурса для детей и молодежи «Время талантливых», Ушакова Мария- диплом участника Международного творческого конкурса «Однажды, в студеную зимнюю пору», Фаустов Емельян – победитель Международного творческого конкурса, посвященного Дню детской книги «Герои любимых книг», Алимов Андрей - 1 место в международном конкурсе Любимые сказки А.С. Пушкина, Радченко Ксения – участник открытого интернет- конкурса чтецов «Поэзия Победы», Савилов Марк – победитель (2 место) международного конкурса для детей и молодежи «Умные и талантливые», Захарченко Семен – участник международного конкурса для детей и молодежи «Планета талантов», Иващенко София – участник Международного конкурса для детей и молодежи «Страна талантов», Фаустов Емельян - участник Областного конкурса для детей и молодежи «Открываем таланты»,

**Воспитанники группы « Незабудки»:** Виноградов Макар, Волков Артем лауреат II степени городского конкурса чтецов военной поэзии «Этих дней не смолкнет слава», Грянова Вера – участник III Международного конкурса детского рисунка «Мы – дети космоса», Загородняя Дарья – II место Всероссийского конкурса творческих проектов «Мир моей мечты», Абрамова Александровна- диплом II место Всероссийский конкурс творческих проектов «Мир моей мечты».

**Воспитанники группы « Жемчужинка»:** Кучерова Полина – диплом XVII Всероссийского конкурса детско-юношеского творческого по пожарной безопасности «Неопалимая купина», участник Всероссийского конкурса «А.П. Чехов и герои его произведений», Мушников Платон – участник Всероссийского конкурса для детей и молодежи «Творчество и интеллект», Карпова Алена – участник Всероссийского конкурса для детей и молодежи «Бумажная симфония», Гончаров Егор – участник Всероссийского конкурса «Даже солнце ярче светит, когда рисуют наши дети», Васильева Алиса – участник Международного конкурса «Планета талантов», Савченко Алена – диплом лауреата III степени Всероссийского конкурса детского творчества «Наш самый главный праздник – День Победы», Василенко Анастасия – участник международного конкурса «Страна талантов», Шелухин Егор – участник Всероссийского конкурса «День космонавтики», Печенкин Дмитрий –II место во всероссийском конкурсе «ПДД от А до Я».

**Воспитанники группы « Непоседы»:** Сасыкина Ульяна – диплом участника в Международном конкурсе «однажды, в студеную зимнюю пору.....», Пасекова Мария – I место в Всероссийском конкурсе «Прекрасна каждая пора», Скороход

Иван – II место в международном конкурсе «Весна – Красна», Гуров Михаил – I место во всероссийском конкурсе «Парад Победы (ВОВ),

**Воспитанники группы « Огоньки» :** приняли участие во Всероссийском творческом конкурсе «Папой я своим горжусь» (стенгазета), приняли участие в творческой акции посвященной Дню Победы «Читаем о Войне», Павлова София – диплом участник XVII Всероссийского конкурса детско-юношеского творческого по пожарной безопасности «Неопалимая купина», участник творческого конкурса «Вокруг Чехова», финалист областного конкурса «Пасхальные традиции народов Дона», Бузунов Артем - победитель во Всероссийском конкурсе изобразительного искусства «В мире детства», Харченко Ира – победитель I степени во Всероссийской выставке детского творчества «Лучший подарок для мамы», Лифенцева София – победитель I степени Всероссийского конкурса детского творчества « Открытый космос».

**Воспитанники группы « Радуга»:** Ефремов Александр – победитель I степени во Всероссийском конкурсе «Великая Победа» , Мазурова Эвелина – диплом победителя I степени во Всероссийской выставке детского творчества и рукоделия «Своими руками», Григурко Ксения – победитель II степени Всероссийском конкурсе детского творчества «Открытый космос».

**Воспитанники группы « Ягодки»:** приняли участие во Всероссийском детском творческом конкурсе «Папой я своим горжусь», Давыдченко Савелий – победитель III Всероссийского конкурса детского творчества «Разноцветный пластилин», Селиванова Алиса – диплом победителя I степени Всероссийской выставки детского творчества « Лучший подарок для мамы», Ан Тимур – победитель Всероссийского онлайн- конкурса «Фестиваль Победы», диплом участника городского дистанционного (заочного) конкурса декоративно- прикладного и изобразительного творчества «Пасхальные мотивы», Садчикова Эмма – финалист в областном конкурсе «Пасхальные традиции народов Дона», Ермолаева Екатерина- диплом участник XVII Всероссийского конкурса детско-юношеского творческого по пожарной безопасности «Неопалимая купина»,

**Воспитанники группы « Ладушки»:** Кулешова Александра – диплом I место во Всероссийском конкурсе по русскому языку «Звуки, буквы, слоги».

**Воспитанники группы «Звездочки»:** Мазурова Полина- победитель III степени Всероссийской выставки детского творчества «Лучший подарок для мамы», Терещенко Роман- победитель II степени Всероссийского конкурса детского творчества «Моя Россия», Варынчук Дима – победитель II степени Всероссийского конкурса по экологии «Живая природа», Дмитриченко Алина – победитель II степени Всероссийской выставки детских работ «#Сидим дома»,

В течении 2019-2020 учебного года сотрудники МБДОУ ЦРР «Ромашка» вели активную профессиональную деятельность:

**Музыкальный руководитель Горчакова Л.Н.:** заняла III место в городском конкурсе на лучшую методическую разработку, посвященную 160- летию со дня рождения А.П. Чехова (в номинации «Лучшее электронное приложение к уроку, занятию, внеклассному мероприятию»), III место в городском конкурсе на лучшую

методическую разработку, посвященную 160- летию со дня рождения А.П. Чехова (в номинации «Лучшее информационное сопровождение (оснащение) юбилейных мероприятий (событий)», победитель Всероссийского онлайн- конкурса «Фестиваль Победы»- вокальное искусство песенный флешмоб «Катюша», победитель (1 место) международного педагогического конкурса «Лаборатория педагога», Лариса Николаевна активный участник конференций: «IV международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы специального и инклюзивного образования детей и молодежи», VII Всероссийского онлайн- форума «Воспитатели России»: «Здоровые дети- здоровое будущее», «Развитие эмоциональной сферы у детей, ресурсы, проблемы и пути их решения. Эффективное родительство», «Дошкольное образование в цифровую эпоху», Лариса Николаевна активный участник семинаров, вебинаров: семинар- «Медиаобразование в поликультурном пространстве», марафон- «Организация образовательного процесса с детьми дошкольного возраста при условии самоизоляции», вебинар- «Музыкально- исследовательская деятельность детей и достижение предметных результатов», вебинар- «Советы профессора Дмитрия Еделева о том, как защитить себя от коронавирусной инфекции и что делать, если она пришла в дом».

**Инструктор по физической культуре Ридных О.В.** – приняла участие в конкурсе «Образовательный ресурс» - «Воздействие физкультуры и спорта на организм ребенка», участник Всероссийского педагогического конкурса «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», 2 место во Всероссийском конкурсе в номинации «Конспект занятий», участник Всероссийского конкурса «Физкультура – путь к здоровью», Ольга Владимировна приняла участие во «Всероссийской педагогической конференции имени В.А. Сухомлинского», «Всероссийская педагогическая конференция имени А.С. Макаренко», «IV международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы специального и инклюзивного образования детей и молодежи»,

**Педагог-психолог Аржановская Е.А. :** победитель (1 место) во Всероссийском конкурсе по психологии «Консультация по психологии», диплом 1 степени за участие в Международном интернет- конкурсе по психологии, проводимом на педагогическом портале «Солнечный свет», участник Всероссийского педагогического конкурса «Образовательный ресурс», победитель (1 место) Всероссийского конкурса «Работа с одаренными детьми в соответствии с ФГОС», победитель (1 место ) Всероссийского конкурса талантов «Компетенции педагога в сфере возрастной психологии в соответствии с ФГОС».

Екатерина Александровна активный участник конференций: участник 12-ти онлайн- конференций Большого фестиваля дошкольного образования «Воспитатели России», участник онлайн- конференции для развития и продвижения психологов «Пси – эксперт», приняла участие в VI Всероссийском форуме – конференции «Воспитатели России»: «Здоровые дети – здоровое будущее», приняла участие в онлайн – конференции по метафорическим картам и арт – терапии «Мак- Эксперт», международной конференции «Инновационная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС», международной конференции «Развитие детей дошкольного

возраста», вебинар « Как использовать онлайн-сервисы в дистанционной работе в школе или ДОУ». Активный участник вебинаров и семинаров: «Самообразование как важный инструмент профессионального роста педагогического работника», онлайн- вебинар «Нейропсихологическая диагностика и коррекция в детском возрасте», вебинар «Дети и Родители»- «Границы в детско- родительских отношениях» и «Как родители программируют жизнь своих детей», «Арт- терапия для себя и клиентов»,

**Воспитатель Зыбарева И.В.** дипломант Всероссийского конкурса «Оформление помещения, территории , участка», участник Всероссийского конкурса «Педагогическая кладовая», участник Всероссийского педагогического конкурса «Свободное образование», участник Всероссийского конкурса «Формирование здорового образа жизни». Ирина Викторовна активный участник конференций различного уровня: « приняла участие во Всероссийской конференции «Всероссийская конференция имени А.С. Макаренко», участник Всероссийской педагогической конференции «Перспективные технологии и методы в практике современного образования», участник Всероссийской конференции «Педагогическое мастерство -2020», приняла участие в VII Всероссийской Ярмарке социально- педагогических инноваций – 2020г. «Актуальные практики современного образования по приоритетным направлениям государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», участник Всероссийской педагогической конференции «Применение современных образовательных технологий как актуального способа реализации новых образовательных стандартов», участник 12-ти онлайн- конференций Большого фестиваля дошкольного образования «Воспитатели России».

Ирина Викторовна активный участник вебинаров, семинаров: «Эффективные методы в работе над постановкой и автоматизацией сонорных звуков», «Современный детский сад : организация образовательного процесса», участник учебно- методического вебинара «Экологическое образование дошкольников: содержание и методика преподавания для детей разного возраста и уровня развития на примере методических пособий издательства «БИНОМ . Лаборатория знаний», «Анализ, коррекция и развитие пространственных представлений у дошкольников и младших школьников на примере адаптированных фигур Тейлора»,

**Воспитатель Крыштон Е.В.:-** победитель I степени VIII Всероссийского профессионального конкурса «Надежды России», дипломант Всероссийского конкурса в номинации « Творческие работы и методические разработки педагогов», диплом – 1 место в VII Всероссийском творческом конкурсе для детей и педагогов «Весенний калейдоскоп», диплом – лауреата Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС», диплом победителя I степени Всероссийского конкурса Светоч.

Елена Владимировна активный участник конференций: VII Всероссийской Ярмарке социально- педагогических инноваций – 2020г. «Актуальные практики современного образования по приоритетным направлениям государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», участник 12- онлайн-

конференций Большого фестиваля дошкольного образования «Воспитатели России», участник Всероссийской конференции «Воспитательно- образовательная деятельность в детском саду», активный участник онлайн – конференции «Оценка – педагогу: профстандарт и не только», участник онлайн- конференции «Дошкольное образование в цифровую эпоху».

Елена Владимировна выступила активным участником вебинара онлайн-конференция «Качество образования», участник Всероссийского вебинара «Проведение дистанционных развивающих занятий с детьми с помощью интерактивных технологий», «Математика до школы: исследуем, рассуждаем, доказываем», участник учебно- методического вебинара «Как помочь дошкольнику стать успешным первоклассником».

Елена Владимировна опубликовала методический материал - «Развитие речи детей младшего дошкольного возраста средствами малых форм фольклора»,

**Воспитатель Кирповская М.Ю.:** участник Всероссийского творческого интернет- конкурса «Страна Победителей» в номинации «Окно Победы», победитель ( 1 место) в международном конкурсе « Солнечный свет», 2 место во Всероссийском конкурсе «Мир талантов».

Марина Юрьевна приняла участие в региональной дистанционной конференции педагогов и руководителей образовательных учреждений «Открытое образовательное пространство – стратегия будущего», во Всероссийской конференции «Развитие мелкой моторики у детей», педагогической конференции «Духовно – нравственное воспитание дошкольников», активный участник XVI Всероссийской конференции педагогов «Педагогический поиск», участник Международной научно- практической конференции «Преподаватель высшей школы в XXI веке».

Марина Юрьевна активно принимает участие в вебинарах, семинарах: вебинар « Игра как средство развития всех сторон речи в старшем дошкольном возрасте», участник научно- методического вебинара «Квест как педагогическая технология», участник учебно- методического вебинара по теме: картина мира ФГОС ДО «Познавательное развитие», участник вебинара «Книга как ресурс развития в дошкольном возрасте», участник учебно- методического семинара «Почему дети любят наблюдать и экспериментировать ? или Разностороннее развитие детей средствами науки».

**Воспитатель Капп Т.В.:** участник Всероссийского конкурса «Оформление помещения, территории, участка», победитель (1 место) международного конкурса «Солнечный свет», 2 место Всероссийского конкурса «Мир талантов», дипломант Всероссийского конкурса с работой «День защитника Отечества».

Татьяна Викторовна приняла участие в региональной дистанционной конференции педагогов и руководителей образовательных учреждений «Открытое образовательное пространство – стратегия будущего», приняла участие во Всероссийской конференции «Развитие мелкой моторики у детей», активный участник XVI Всероссийской конференции педагогов «Педагогический поиск», участник Международной педагогической конференции «Духовно- нравственное воспитание дошкольников». Татьяна Викторовна участник учебно- методического

семинара « Как эффективно организовать онлайн- занятия с детьми дошкольного возраста», участник вебинара ФГОС –ДО – планирование Познавательное развитие: Экологические праздники», участник научно- методического вебинара «Квест как педагогическая технология», участник учебно- методического семинара «Куда пойдём? К динозаврам! Виртуальные квесты с ребенком», участник вебинара «Игра как средство развития всех сторон речи в старшем дошкольном возрасте».

Татьяна Викторовна опубликовала статью на сайте «Мир Талантов» на тему: «Работа с родителями».

**Воспитатель Осадчая О.С.:** участник Международного педагогического конкурса «Образовательный ресурс», участник Международного педагогического конкурса «Новаторство и традиции», участник Международного педагогического конкурса «Современный детский сад», участник Международного педагогического конкурса «Успешные практики в образовании», участник Всероссийского педагогического конкурса !( мая - День Победы в Великой Отечественной войне».

Оксана Сергеевна активный участник конференций: участник Всероссийской педагогической конференции «Актуальные вопросы дошкольного образования», участник онлайн- конференции «Дошкольное образование в цифровую эпоху», участник 12-ти онлайн- конференций Большого фестиваля дошкольного образования «Воспитатели России», участник IV международной научно- практической конференции «Актуальные проблемы специального и инклюзивного образования детей и молодежи», участник VII Всероссийской Ярмарки социально- педагогических инноваций -2020 «Актуальные практики современного образования по приоритетным направлениям государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

Оксана Сергеевна приняла участие во Всероссийском вебинаре «Роль интерактивной и настольной игры в формировании и развитии фонематического восприятия у детей с ОНР». Участник учебно- методического семинара « Рисуем и сочиняем с Марией Колкер: Оставь свой след или 4 игры с отпечатками», участник учебно- методического вебинара « Развитие познавательно –исследовательской деятельности дошкольников : организация экспериментирования в ДОО», участник Всероссийского вебинара « Успехи и заблуждения методик раннего развития детей».

**Воспитатель Рябова Е.С.:** приняла участие в международном педагогическом конкурсе «Счастлиное детство», участник Всероссийского педагогического конкурса Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика, участник Всероссийского педагогического конкурса «Педагогическое мастерство», участник Всероссийского педагогического конкурса «Свободное образование», участник XV Всероссийского педагогического конкурса «Профессиональный мониторинг».

Елена Сергеевна приняла участие в онлайн- конференции «Дошкольное образование в цифровую эпоху», участник 12-ти онлайн- конференций Большого фестиваля дошкольного образования «Воспитатели России», приняла участие во Всероссийской онлайн- конференции «Солнечный свет», участник Всероссийской педагогической конференции им. А.С. Макаренко , участник Всероссийской



педагогической конференции «Теоретические и методологические проблемы современного образования».

Елена Сергеевна прошла курс вебинаров по дошкольному образованию, участник вебинара на портале «Солнечный свет»: «Развитие познавательных способностей детей в ДОУ как основа подготовки дошкольников», участник Всероссийского вебинара «Эффективное использование современных образовательных технологий», участник Всероссийского вебинара «Проблемы и перспективы развития современного образования».

**Воспитатель Балабанова В.К.:** победитель (I место) в международном педагогическом конкурсе «Тридцать девятое Царство», победитель II степени в международном творческом конкурсе для педагогов «Зимнее оформление группы, раздевалки», лауреат I степени Всероссийского педагогического конкурса «Лучшая предметно-развивающая среда», победитель лауреат I степени Всероссийского конкурса военной песни «Песня в боевом строю», победитель Всероссийского фотоконкурса для педагогов «Журавли Победы», посвященного Году памяти и славы в честь 75-летия Победы».

Вероника Кареновна участник Всероссийской дистанционной научно-практической конференции «Безопасность на дорогах. Сохраним жизнь вместе», приняла участие во Всероссийской конференции «Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста», приняла участие, в VII Все российском онлайн форуме – конференции «Воспитатели России»: «Здоровые дети – здоровое будущее», приняла участие в конференции «Обучение и воспитание методик и практика образовательного процесса в условиях реализации требований ФГОС», участник онлайн-конференции «Дошкольное образование в цифровую эпоху».

Вероника Кареновна активно принимает участие в вебинарах: «Современный детский сад: организация образовательного процесса», «Игровые технологии и их преимущества в образовательном процессе», семинар «Развитие детей младшего дошкольного возраста» Абуевой Н.В., Трясоруковой Е.Н., всероссийский вебинар «Успехи и заблуждения методик раннего развития детей»,

**Воспитатель Семик Е.Г.:** приняла участие в международном педагогическом конкурсе «педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», участник Международного педагогического конкурса «Свободное образование», участник международного педагогического конкурса «Новаторство и традиции», победитель (1 место) международного педагогического конкурса «Лаборатория педагога».

Елена Геннадьевна приняла участие в VII Все российском онлайн форуме – конференции «Воспитатели России»: «Здоровые дети – здоровое будущее», участник онлайн-конференции «Дошкольное образование в цифровую эпоху». «Всероссийская педагогическая конференция имени А.С.Макаренко, участник Всероссийской педагогической конференции «Профессиональный стандарт педагога: теоретический и практический аспект», , участник Всероссийской педагогической конференции «Перспективные технологии и методы в практике современного образования».

Елена Геннадьевна приняла участие в работе городского обучающего мастер – класса по декоративно- прикладному творчеству: «Изготовление сувенира «Стрекоза» , приняла участие в работе городского обучающего мастер – класса по изобразительному искусству «Печатаем волшебные картины», приняла участие в работе городского обучающего мастер – класса по декоративно- прикладному творчеству: «Изготовление кошелька из вязаных салфеток», участник Всероссийского вебинара «Новые возможности в создании интерактивных пособий для развивающих занятий с детьми». Елена Геннадьевна опубликовала работу « Нравственно- патриотическое воспитание в ДОУ» в сборнике «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования».

**Воспитатель Воронежская А.М.:** приняла участие в городском конкурсе «Учитель года Таганрога-2020»- финалист конкурса, приняла участие во Всероссийском творческом интернет-кокурсе «Страна Победителей».

Анастасия Максимовна приняла участие во Всероссийской конференции «Развитие мелкой моторики у детей», педагогической конференции «Духовно – нравственное воспитание дошкольников», участник VII Всероссийского онлайн форума – конференции «Воспитатели России»: «Здоровые дети- здоровое будущее», приняла участие во Всероссийской конференции «Составление общей образовательной программы педагогом ДОУ в условиях реализации ФГОС», во Всероссийской конференции «Развитие мелкой моторики у детей», приняла участие в региональной дистанционной конференции педагогов и руководителей образовательных учреждений «Открытое образовательное пространство – стратегия будущего», XVI Всероссийской конференции педагогов «Педагогический поиск», Анастасия Максимовна – участник круглого стола «Ранняя профориентация в условиях современного дошкольного и начального образования: проблемы и перспективы», участник учебно- методического семинара «Почему дети любят наблюдать и экспериментировать? Разностороннее развитие детей средствами науки», участник учебно- методического семинара « Рисуем и сочиняем с Марией Колкер: с каким цветом подружится желтый», участник вебинара :«Игра как средство развития всех сторон речи в старшем дошкольном возрасте», участник научно- методического вебинара «Квест как педагогическая технология»

**Воспитатель Грушко А.В.:** приняла участие во Всероссийском творческом интернет-кокурсе «Страна Победителей».

Анна Викторовна активный участник конференций: участник VII Всероссийской Ярмарки социально- педагогических инноваций -2020 «Актуальные практики современного образования по приоритетным направлениям государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», участник VII Всероссийского онлайн форума – конференции «Воспитатели России»: «Здоровые дети- здоровое будущее», во Всероссийской конференции «Развитие мелкой моторики у детей», приняла участие в региональной дистанционной конференции педагогов и руководителей образовательных учреждений «Открытое образовательное пространство – стратегия будущего», XVI Всероссийской конференции педагогов «Педагогический поиск»,

Анна Викторовна активно принимает участие в учебно- методическом семинаре «Почему дети любят наблюдать и экспериментировать? Разностороннее развитие детей средствами науки», учебно- методический вебинар « Познавательное развитие», «Книга как ресурс развития в дошкольном возрасте», «Игра как средство развития всех сторон речи в старшем дошкольном возрасте».

**Воспитатель Чехова Е.Н.:** победитель I степени Всероссийского конкурса для педагогов «Современное образование», победитель I степени Всероссийского творческого конкурса для педагогов «Детский карнавальный костюм».

Елена Николаевна активный участник конференций : приняла участие в Международной конференции «Современный учебно- воспитательный процесс: теория и практика», участник конференций: IV Международная научно- практическая конференция «Актуальные проблемы специального и инклюзивного образования детей и молодежи», VII Всероссийской Ярмарки социально- педагогических инноваций -2020 «Актуальные практики современного образования по приоритетным направлениям государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», участник 12- онлайн- конференций Большого фестиваля дошкольного образования «Воспитатели России».

Елена Николаевна активный участник вебинаров: вебинар «Предшкольня пора» пора – год до школы. Как научить ребенка писать, участник семинара – практикума «Эстетический онтогенез дошкольника».

**Воспитатель Саенко Т.А.:** диплом I степени за участие во Всероссийском конкурсе педагогического мастерства «Лучший онлайн- урок», победитель I степени Всероссийского творческого конкурса для педагогов «Детский карнавальный костюм», победитель (1 место) Всероссийского конкурса Солнечный свет»- «Презентация».

Татьяна Александровна принимает активное участие в различных конференциях : в Международной конференции «Теория и методика дошкольного образования в свете ФГОС второго поколения», в Международной конференции «Развитие детей дошкольного возраста».

Татьяна Александровна активный участник семинаров, вебинаров : « семинар – практикум «Эстетический онтогенез дошкольника», «STEAM – образование в формировании эстетически развитой личности», участник вебинаров: вебинар «Предшкольня пора» пора – год до школы. Как научить ребенка общаться, участник семинара- практикума «Формирование навыков медиалокации средствами STEAM образования».

**Воспитатель Гурлач Н.Н.:** участник Всероссийского педагогического конкурса «Новаторство и традиции».

Наталья Николаевна приняла участие во VII Всероссийской Ярмарки социально- педагогических инноваций -2020 «Актуальные практики современного образования по приоритетным направлениям государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», в Международной онлайн – конференции, проводимой на портале «Солнечный свет», приняла участие во Всероссийской педагогической конференции и «Развитие и диагностика художественно- творческой деятельности дошкольника»

Наталья Николаевна приняла участие в вебинаре «Предшкольная пора – год до школы. Знакомимся с математикой .Часть 1, «Волшебные линии: эффективная технология подготовки к письму».

**Воспитатель Рубель А.В.:** победитель ( 1 место) Всероссийского конкурса «День Великой Победы».

Анна Викторовна приняла участие в работе круглого стола «Перспективные направления реализации STEAM – образования дошкольников».

Анна Викторовна участник вебинаров: « Тропинки летнего досуга», Изменения в организации оздоровительного отдыха детей в 2020 году.

**Воспитатель Дикарева Т.О.:** участник 12- онлайн- конференций Большого фестиваля дошкольного образования «Воспитатели России», участник онлайн-конференции «Дошкольное образование в цифровую эпоху», IV Международная научно- практическая конференция «Актуальные проблемы специального и инклюзивного образования детей и молодежи».

Татьяна Олеговна участник учебно- методического семинара «Развиваем таланты ребенка – дошкольника : логика и речь», «Сидим дома весело и с пользой сказочная математика», «Конфликты у дошкольников. Братья и сестры. Как ссориться и мириться», «Пушкин – наше все! Как рождается любовь к поэзии у ребенка дошкольного возраста», «Ребенок не хочет заниматься. Что делать?».

**Воспитатель Тенчинская Н.С.:** победитель I степени Всероссийского конкурса для педагогов «Детский карнавальный костюм».

Надежда Станиславовна участник Международной конференции «Развитие детей дошкольного возраста», IV Международная научно- практическая конференция «Актуальные проблемы специального и инклюзивного образования детей и молодежи», участник 12- онлайн- конференций Большого фестиваля дошкольного образования «Воспитатели России».

Надежда Станиславовна активно принимает участие в вебинарах и семинарах: участник коуч- вебинара « Концепция ЮИД, структура движения, роль ЮИД в профилактике детского дорожно – транспортного травматизма, актуальные планы и развитие ЮИД до 2024 года, примеры успешной работы центров по профилактике детского- дорожно – транспортного травматизма в регионах РФ», вебинар « Современный детский сад: организация образовательного процесса», вебинар «Онлайн – доска . Как использовать?».

**Воспитатель Чернышева Е.А.:** приняла участие в Международной конференции «Современный учебно- воспитательный процесс: теория и практика», «Теория и методика дошкольного образования в свете ФГОС второго поколения», участник онлайн- конференции «Дошкольное образование в цифровую эпоху».

Екатерина Александровна приняла участие в курсе повышения квалификации по теме: « Нормативно- правовые основы организации работы инклюзивной группы», «Тропинки летнего досуга», «Предшкольная пора – год до школы. Учимся думать, рассуждать, фантазировать.», «Математика до школы: исследуем, рассуждаем, доказываем».

**Воспитатель Мазурова Н.Э.:** приняла участие во Всероссийском конкурсе для педагогов «Современное образование»- победитель III степени, победитель II степени во Всероссийском конкурсе «Инновации в образовании».

Наталья Эдуардовна опубликовала авторский материал НОД «Вода» на портале «Арт- конкурс».

Наталья Эдуардовна активный участник конференций: VII Всероссийской Ярмарки социально- педагогических инноваций -2020 «Актуальные практики современного образования по приоритетным направлениям государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», IV Международная научно- практическая конференция «Актуальные проблемы специального и инклюзивного образования детей и молодежи», IV Международная научно- практическая конференция «Актуальные проблемы специального и инклюзивного образования детей и молодежи», », участник 12- онлайн- конференций Большого фестиваля дошкольного образования «Воспитатели России», участник в Международной конференции «Современный учебно- воспитательный процесс: теория и практика». Наталья Эдуардовна активный участник вебинаров: Вариативность использования образовательной программы «Ступеньки к школе», участник вебинара на педагогическом портале «Солнечный свет» : «Детская мультипликация как средство познавательного и речевого развития дошкольников».»Современный детский сад: организация образовательного процесса», « Математика до школы: исследуем, рассуждаем, доказываем.», «Предшкольная пора» пора- год до школы. Как научить ребенка писать».

**Старший воспитатель Антипова З.В.:** приняла участие в I областном конкурсе «Елочная игрушка Дона», победитель I степени Всероссийского конкурса для педагогов «Детский карнавальный костюм».

Зоя Владимировна активный участник конференций: IV Международная научно- практическая конференция «Актуальные проблемы специального и инклюзивного образования детей и молодежи», VII Всероссийской Ярмарки социально- педагогических инноваций -2020 «Актуальные практики современного образования по приоритетным направлениям государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», IV Международная научно- практическая конференция «Актуальные проблемы специального и инклюзивного образования детей и молодежи», участник 12- онлайн- конференций Большого фестиваля дошкольного образования «Воспитатели России». Зоя Владимировна активно принимает участие в вебинарах, семинарах: « Память. От искусственных вершин к естественной заботе», «Обогащение речи дошкольников природоведческой лексикой», участник круглого стола «STEAM -технология как инновационный подход в решении задач современного дошкольного образования», «Современный детский сад: организация образовательного процесса»,.

В дошкольном образовательном учреждении используются различные формы организации работы с кадрами с целью просвещения их в педагогических и психологических знаниях. Данные формы работы позволяют оптимизировать педагогический процесс, повысить его эффективность в рамках реализуемых образовательных программ.

Финансовые ресурсы МБДОУ ЦРР «Ромашка» формируются за счет бюджетных и внебюджетных средств (родительская плата, платные услуги).

## **5. Заключение. Перспективы и планы развития**

Исходя из сказанного, становится очевидным, что цели и поставленные задачи МБДОУ ЦРР «Ромашка» на отчетный период достигнуты. ДОУ находится на этапе устойчивого функционирования и развития: педагогический коллектив стабилен, избрано основное направление развития, идет осознанный, отработанный, но постоянно совершенствуемый образовательный процесс.

Сопоставление прогнозируемых и достигнутых результатов реализации стратегии развития дошкольного учреждения позволяет своевременно выявлять проблемы и находить пути их разрешения через воплощение в практику разработанных планов деятельности дошкольного учреждения, обеспечивающих достижение цели, с учетом имеющихся возможностей, мотивацию членов коллектива на перемены, обеспечение согласованности деятельности сотрудников в условиях перемен.

Определены основные направления развития учреждения:

1. Повысить конкурентоспособность ДОУ путём предоставления широкого спектра качественных образовательных и информационно-просветительских услуг, включения в практику работы новых форм дошкольного образования, улучшить качество оказываемых платных образовательных услуг.
2. Обеспечивать целостность государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
3. Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОУ, с учётом индивидуальных особенностей дошкольников.
4. Создание необходимых условий для саморазвития и формирования профессиональной компетенции педагогов ДОУ.
5. Повышать качество работы с родителями (законными представителями) воспитанников. Содействовать повышению компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья воспитанников.
6. Привести в соответствие с ФГОС предметно-развивающую среду учитывая принципы вариативности, доступности и безопасности, способствующей самореализации ребенка в ведущих видах детской деятельности, материально-техническую базу ДОУ.

Положительные отзывы родителей о деятельности МБДОУ находят отражение в Книге обращений и на сайте учреждения МБДОУ ЦРР «Ромашка».

Основная цель «Центра развития ребенка – детский сад «Ромашка» - это обеспечить гармоничное, всестороннее развитие детей.

Основная деятельность «Центра развития ребенка – детский сад «Ромашка» направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и

соответствующим возрасту видам деятельности, а также на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

В «Центре развития ребенка – детский сад «Ромашка» будет представлен широкий выбор дополнительных платных образовательных услуг. Планируется организация региональной инновационной площадки по реализации STEAM образования в ДОУ. Образовательная деятельность будет осуществляться высококвалифицированными педагогами, с помощью индивидуального подхода педагоги найдут «ключ» к каждому воспитаннику нашего центра.

Заведующий МБДОУ ЦРР «Ромашка»

Л.А. Байбакова