

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад «Ромашка»
за 2021-2022 учебный год

г. Таганрог

2022 г.

Содержание

1. Введение.
2. Общая характеристика МБДОУ ЦРР «Ромашка».
3. Особенности образовательного процесса.
4. Условия осуществления образовательного процесса.
5. Результаты деятельности МБДОУ ЦРР «Ромашка».
6. Кадровый потенциал.
7. Финансовые ресурсы МБДОУ ЦРР «Ромашка», их использование.
8. Перспективы и планы развития.

1. Введение

Публичный доклад муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка – детский сад «Ромашка» г. Таганрога подготовлен в соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 28.10.2010 № 13-312 «О подготовке публичных докладов» и отражает состояние дел в учреждении и результаты его деятельности за 2021-2022 учебный год. Цель настоящего доклада – обеспечение информационной основы для организации диалога согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития. Публичный доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности МБДОУ за 2021-2022 учебный год.

2. Общая характеристика МБДОУ ЦРР «Ромашка»

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка - детский сад «Ромашка» (МБДОУ ЦРР «Ромашка»)
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Учредитель	Муниципальное образование «Город Таганрог». Функции и полномочия учредителя МБДОУ от имени муниципального образования «Город Таганрог» осуществляет Управление образования г. Таганрога.
Дата создания	13 января 2009г. В 2019 году МБДОУ ЦРР «Ромашка» реорганизовано на основании Постановления Администрации города Таганрога от 04.02.2019 № 135 «О реорганизации муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 45 «Ромашка» путем присоединения к нему муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 47 «Кристаллик»
Тип здания	имеются 2 капитальных двухэтажных здания (корпус А и корпус Б) и одноэтажное модульное сооружение
Юридический адрес	347931, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Пальмиро Тольятти, 20-5
Как добраться	Имеется возможность пользоваться городским общественным транспортом: автобусы № 31, 34, 35, 36; троллейбусы № 1, 2; маршрутное такси № 31, 34, 73, 74, остановка «Гостиница «Таганрог»
Телефон, факс	8(8634) 60-21-43
Телефон бухгалтерии	(8634)60-13-00
Адрес электронной почты	sad45@tagobr.ru
Адрес сайта	http://sadromashka.virtualtaganrog.ru
Руководитель	заведующий МБДОУ ЦРР «Ромашка» Байбакова Людмила Анатольевна
Лицензия	Лицензия от 24.06.2019 года № 6933 серия 61ЛО1 № 0004626, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования, срок действия лицензии – бессрочно.
Режим работы	с 6.30ч. до 18.30ч. (пятидневная рабочая неделя, в режиме 12- часового пребывания, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни).

Комплектование групп на новый учебный год производится ежегодно с 1 июня в соответствии с Административным регламентом предоставления муниципальной услуги по

приему детей в образовательные организации, Уставом МБДОУ и списков детей, направляемых Управлением образования г. Таганрога. Зачисление ребенка в группу осуществляется в соответствии с возрастом. Отношения между родителями (законными представителями) воспитанников строятся на договорной основе. Комплектование воспитанников в группах осуществляется по одновозрастному принципу. Количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых. Продолжительность и сроки пребывания на каждом этапе обучения в группе определяются возрастом ребенка. В остальное время проводится доукомплектование при наличии свободных мест. Постановка на очередь осуществляется в течение всего года без ограничений в Управлении образования г. Таганрога или онлайн – на сайте Управления образования г. Таганрога.

В МБДОУ функционирует 11 групп общеразвивающей направленности:

- вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) – 3 группы;
- для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) – 8 групп.

Списочный состав МБДОУ ЦРР «Ромашка» на 01.09.2021г. – 254 ребёнка; на 31.05.2022г. – 266 детей.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Формами самоуправления МБДОУ, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются Общее собрание (конференция) работников МБДОУ ЦРР «Ромашка», Педагогический совет. Структура управления МБДОУ заключается во взаимодействии различных структурных подразделений, каждое из которых выполняет определенные функции в организации целостной системы управления.

В состав администрации МБДОУ ЦРР «Ромашка» входят:

- заведующий Байбакова Людмила Анатольевна;
- заместитель заведующего по воспитательной и методической работе Антипова Зоя Владимировна;
- заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе Сорокина Марина Александровна;
- главный бухгалтер Скачкова Анна Геннадиевна.

3. Особенности образовательного процесса

МБДОУ ЦРР «Ромашка» осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственную деятельность в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, СП 2.4.3648-20, Уставом МБДОУ.

Программа развития МБДОУ ЦРР «Ромашка» представляет собой долгосрочный документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, цели, задачи и направления образования детей дошкольного возраста. В программе отражены особенности организации кадрового и методического обеспечения образовательного процесса и инновационных преобразований.

Деятельность МБДОУ направлена на осуществление дифференцированного подхода в решении воспитательно-образовательных задач с учетом индивидуальных потребностей и возможностей детей дошкольного возраста.

Цель образовательного процесса состоит в создании условий для эффективного осуществления преемственности при переходе из одной возрастной группы в другую, из детского сада в начальную школу.

Основная образовательная программа (далее ООП) МБДОУ разработана на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (в реестре примерных основных образовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации с 20.05.2015г.), которая обладает модульной структурой, а также с учетом образовательных потребностей и запросов воспитанников и семьи. Модульный характер представлен содержанием образовательных областей в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях на материалах основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. В Программе определены цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательного процесса. Образовательная деятельность в МБДОУ направлена на создание условий для всестороннего развития ребёнка и создание развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей.

На основе основной образовательной программы МБДОУ разработаны рабочие программы по каждой возрастной группе. Они определяют содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса и направлены на формирование общей культуры, развития физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей. Основная образовательная программа МБДОУ решает задачи по воспитанию культурного, свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего отстаивать его.

Целью деятельности МБДОУ по реализации основной образовательной программы является:

- повышение социального статуса МБДОУ, качества дошкольного образования с учетом равенства возможностей каждого ребенка;
- формирование основ базовой культуры личности, обеспечение разностороннего развития детей в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей;
- сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека, обеспечение возрастной адекватности дошкольного образования.

Достижение целей обеспечивает решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия;
- развитие начальной социализации детей в процессе усвоения ими норм и ценностей, принятых в обществе, приобщения их к миру культуры, становление социально значимых качеств личности;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого воспитанника в период дошкольного детства независимо от пола, социального статуса, психофизиологических и других особенностей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного образования, реализуемых в разных возрастных группах, обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- создание благоприятных условий для развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- формирование коммуникативной культуры и социальной активности дошкольника, способности к личностно-социальным коммуникациям;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей: ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей).

Содержание Программы соответствует запланированным результатам (целевым ориентирам) и обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром, и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Задачи по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области. При этом решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов – как в совместной деятельности педагога с детьми, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Программа обеспечивает оптимальную нагрузку на ребенка в соответствии с основными положениями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха детей и молодежи». Общий объем программы рассчитан в соответствии с ФГОС ДО, с возрастом детей, основными направлениями их развития и включает время, отведенное на:

- организованную образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, изобразительной, музыкальной и двигательной);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- индивидуальную работу с детьми;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Образовательная программа реализуется согласно Годовому плану работы МБДОУ ЦДР «Ромашка», режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и расписанию

непосредственно-образовательной деятельности (НОД), которые составлены в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и ФГОС ДО.

Для всестороннего развития воспитанников МБДОУ ЦРР «Ромашка» реализует дополнительные платные образовательные услуги по дополнительным образовательным программам:

- «Театр-творчество-дети» под ред. Н.Ф. Сорокиной;
- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» под редакцией И.А. Лыковой;
- Программа «Английский язык для малышей». И.А. Шишковой, М.Е. Вербовской под ред. Н.А. Бонк для детей 4-7 лет;
- Программа коррекционно-развивающей работы для детей с ОНР (3-7 лет) Н.В. Нищева;
- Программа «Ритмическая мозаика» И.Л. Бурениной для детей 3- 7 лет;
- Программа для детей дошкольного возраста «Йога для детей» Т.А. Иванова;
- STEAM-лаборатория Е.А. Беляк;
- «Обучение чтению» Н.С. Жукова;
- «Воспитание сенсорной культуры ребёнка» Э.Г. Пилюгина, Л.А. Венгер;
- программа «Тропинки» Т.В. Кудрявцева (обучение математике).

Программы дополнительного образования направлены на решение задач:

- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия;
- развития гибкости чувства ритма, ловкости и координации движений, развитию эмоциональной сферы и выразительных образно-игровых движений;
- создания благоприятных условий для развития способностей творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- совершенствование себя как личности через общение с детьми;
- развитие музыкально-театрализованной деятельности;
- развитие творческих способностей, умение эстетически воспринимать произведения художественной литературы;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным особенностям детей.

В 2021-2022 учебном году под руководством заведующего Байбаковой Людмилы Анатольевны в сотрудничестве с Таганрогским институтом имени А.П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» прошел второй этап работы областной инновационной площадки по реализации проекта: «Развитие интеллектуальных способностей детей в процессе познавательной деятельности посредством «Детской универсальной STEAM-лаборатории» (научно-методическое руководство – Пуйлова Марина Алексеевна, кандидат педагогических наук, доцент, профессор кафедры педагогики дошкольного начального и дополнительного образования Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» в соответствии с приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 11.12.2020г. № 1028 «Об областных инновационных площадках»). Педагоги МБДОУ ЦРР «Ромашка» приняли участие в форуме «Проблемы детства в фокусе междисциплинарных исследований», во Всероссийских научно-практических конференциях «Семейная наука», «Преемственность между дошкольным и начальным общим образованием в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта», организованные Таганрогским институтом имени А.П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)», подготовили для педагогов ДОУ г. Таганрога видеоролик ко дню Российской науки по развитию интеллектуальных способностей детей с

использованием STEAM-лаборатории (Рябова Е.С., Маленко Н.Н.), приняли участие в региональном педагогическом форуме «Ранняя профориентация в условиях современного дошкольного, начального и дополнительного образования: проблемы и перспективы» с докладами: «Экспериментирование детей старшего дошкольного возраста. Основы профориентации» (Рябова Е.С.), «Профориентация дошкольников в дополнительном образовании посредством STEAM-технологий. Из опыта работы МБДОУ ЦРР «Ромашка» г. Таганрог» (Семик Е.Г.), «STEAM-образование и робототехника» (Маленко Н.Н.). В конце учебного года (24.05.2022г.) на базе МБДОУ ЦРР «Ромашка» состоялся методический семинар, на котором были подведены итоги совместной работы с Таганрогским институтом имени А.П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» по «STEAM-образованию» обсуждались актуальные проблемы данного направления работы и перспективный план взаимодействия на будущий учебный год.

В течение каждого учебного года в МБДОУ ЦРР «Ромашка» проводятся профилактические и оздоровительные мероприятия. Медицинская сестра МБДОУ регулярно осуществляет мониторинг мероприятий и контроль результатов по ним.

В таблице № 1 приведено распределение детей по группам здоровья.

Таблица № 1

	01.09.2021	31.05.2022
Списочный состав	254	266
I группа	96	102
II группа	158	164
III группа	3	0

Сравнительный анализ результатов медицинского обследования детей в течение последних лет позволил сделать выводы, что динамика здоровья воспитанников удовлетворительная.

Уровень состояния здоровья воспитанников за 2021-2022 учебный год (списочный состав) в соответствии с выявленными хроническими заболеваниями детей представлен в таблице № 2

Таблица № 2

№ п/п	Причина диспансерного учета	Кол-во детей
1.	ЧБД	5
2.	Заболевания нервной системы	92
3.	Заболевания мочеполовой системы	2
4.	Заболевания сердечно-сосудистой системы	2
5.	Заболевания дыхательной системы: ГНМ, аденоиды	2
6.	Заболевания желудочно-кишечного тракта	-
7.	Нарушение опорно-двигательного аппарата	19
8.	Нарушения зрения	3
9.	Аллергические проявления	6

10.	РППТИ	2
-----	-------	---

Учитывая, что здоровье детей зависит от многих факторов (наследственность, образ жизни семьи, окружающая среда и др.) и является основной задачей педагогической работы с детьми, педагогический коллектив совместно с медсестрой, инструктором по физкультуре и педагогом-психологом определил пути разрешения проблемы по сохранению и укреплению здоровья детей:

1. Создание условий для укрепления здоровья детей: рациональное питание, режим дня и оптимальной двигательной активности детей, организация развивающей среды, использование различных методов закаливания и оздоровления детей.

2. Постоянный медико-психолого-педагогический контроль, оценка эффективности оздоровления детей, мониторинг состояния здоровья, уровня физического развития детей.

3. Организация воспитательного процесса, способствующего становлению здорового образа жизни у детей, внедрение здоровьесберегающих технологий и оздоровительных программ.

Особое внимание коллектив детского сада уделяет адаптации вновь поступивших детей. Для них устанавливаются щадящий режим. Также для адаптации детей создаются следующие условия:

- общие родительские собрания;
- индивидуальные консультации для родителей;
- осуществляется индивидуальный подход к каждому ребёнку;
- формируется гибкий режим дня и развивающая предметно-пространственная среда в группе;
- ведётся постоянный контроль физического и психического состояния детей.

Во время адаптации оказывалась психологическая поддержка всем участникам образовательного процесса. В результате: у 50% малышей наблюдалась легкая адаптация, у 43% - средняя степень адаптации, тяжело адаптация проходила у 7% малышей.

Взаимосвязь МБДОУ с семьей и социумом обеспечивает благоприятные условия развития и воспитания ребенка, формирование целостной личности. МБДОУ плодотворно сотрудничает с: МАОУ СОШ № 34, МАОУ СОШ № 37, детской библиотекой им. Н.Островского, Детской музыкальной школой № 3, детской поликлиникой МБУЗ ДГП № 2 ПО № 2. В области инновационной образовательной деятельности МБДОУ сотрудничает с Таганрогским институтом имени А.П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)».

4. Условия осуществления образовательного процесса.

Одно из важнейших условий воспитательно-образовательного процесса в детском саду является правильная организация развивающей предметно-пространственной среды. Развивающая среда рассматривается педагогами МБДОУ как комплекс психолого-педагогических условий всестороннего развития детей в организованном пространстве. Развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

Материально-технические условия детского сада отвечают требованиям современного дошкольного образования и представлены в таблице.

1	Специальные помещения	кабинет Заведующего кабинет зам.зав. по ВМР кабинет зам.зав. по АХР музыкально-спортивный зал (2) кабинет логопеда медицинский блок
---	-----------------------	--

		кабинет дополнительного образования кабинет педагога-психолога прачечная (2) пищеблок (2) кабинет главного бухгалтера бухгалтерия
2	Групповые комнаты	приемная моечная туалетная игровая спальня
3	ТСО	Телевизор –1 Компьютер – 9 Музыкальный центр – 2 Мобильный интерактивный комплекс (видеопроектор, ноутбук, интерактивная доска) – 2 Видеопроектор – 1 Экран для проецирования – 2 Видеокамера –1 МФУ – 5 Принтер – 4 Цифровое фортепиано – 2 Стол для песочной анимации – 2
4	Оборудование территории	игровые площадки –11 прогулочные павильоны – 11 спортивная площадка – 1 футбольное поле – 1 «Зеленый театр» – 1

Санитарно-гигиенические условия содержания детей в дошкольном образовательном учреждении соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20.

Все помещения оснащены необходимым специальным оборудованием (техническим, учебным, игровым), наглядными и методическими пособиями для реализации основной образовательной программы МБДОУ. Игровое и физкультурное оборудование, игрушки и средства ТСО соответствуют требованиям государственного стандарта по дошкольному образованию.

Для каждой возрастной группы есть отдельная площадка для прогулок, на которой размещены павильоны, песочницы с крышками, малые игровые формы и спортивные постройки. На территории учреждения разбиты цветники и газоны с декоративными деревьями и кустарниками.

Организация питания в МБДОУ соответствует требованиям СП 2.4.3648-20. В МБДОУ организовано 4-х разовое питание детей (завтрак, II завтрак, обед, полдник). Организация питания предусматривает строгое выполнение режима дня (соблюдение времени и количества приёмов пищи). При организации питания соблюдаются возрастные нормы суточной потребности в основных пищевых веществах (помесячный контроль за количеством белков, жиров, углеводов, калорийностью и норм на 1 ребёнка в день), контролируется гигиена приема пищи,

осуществляется индивидуальный подход к детям во время питания. Питание в детском саду осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, на его основании ежедневно составляется меню-раскладка с указанием выхода блюд. Информация о ежедневном меню находится в родительских уголках групп. Рацион питания включает разнообразный ассортимент продуктов. Оценка качества даётся каждому блюду по органолептическим показателям, которые регистрируются в журнале «Бракераж готовой продукции». Все продукты, поступающие в ДОО имеют сертификаты качества.

В детском саду созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория ограждена забором, входы в здания оборудованы домофонами (кнопкой вызова персонала), в корпусе А вход во вторую группу раннего возраста оснащен пандусом, все здания оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения за территорией ДОО, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

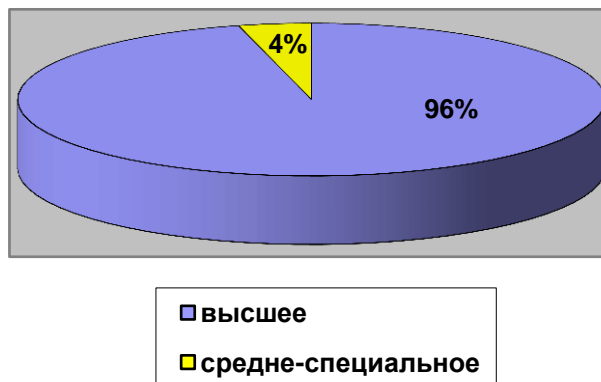
5. Кадровый потенциал

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад «Ромашка» полностью укомплектовано кадрами, количественный состав сотрудников на 31.05.2022г. составляет – 69 человек. Из них административный персонал – 4 чел.; педагогов – 27 чел. (из них специалистов – 5 чел.: 2 музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, учитель-логопед) вспомогательный персонал – 38 чел.

Результативность деятельности дошкольного учреждения находится в непосредственной зависимости от образовательного уровня педагогов.

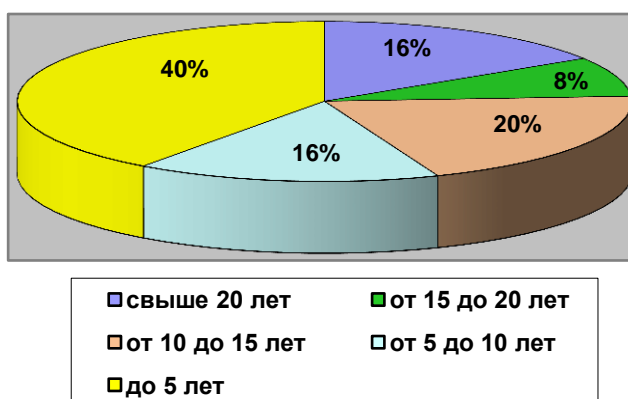
Сведения о педагогах:

Распределение педагогов по уровню образования



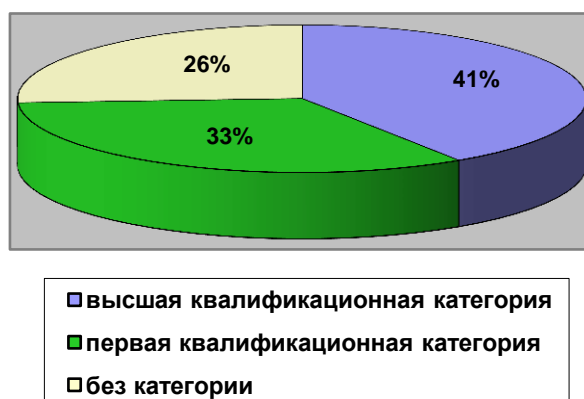
Большинство педагогов МБДОУ имеют высшее образование 27 чел. (96%); средне-специальное – 1 чел. (4%).

Распределение педагогов по стажу работы (количество человек):



Анализ кадрового состава по стажу работы показывает, что количество педагогов, работающих в системе образования до 15 лет составляет 76%.

Распределение педагогов по уровню квалификации



К концу 2021-2022 учебного года в МБДОУ высшую квалификационную категорию имеют 11 педагогов (41%), первую квалификационную категорию – 9 (33%), и 7 педагогов (26%) – не имеет квалификационной категории. В целом же 74% педагогов аттестованы на высшую и первую квалификационные категории.

учебный год \ квалификационная категория	2020-2021		2021-2022	
	кол-во	%	кол-во	%
высшая	10	38%	11	41%
первая	3	12%	9	33%
без категории	13	50%	7	26%

Анализ кадрового обеспечения педагогического процесса говорит о заметном росте профессионализма педагогов. В течение 2021-2022 учебного года воспитатели Осадчая О.С. и Семик Е.Г. подтвердили высшую квалификационную категорию; воспитателям Балабановой В.К. была присвоена высшая квалификационная категория, Мазуровой Н.Э., Давиденко Е. П., Дикаревой Т. О., Малёванной Л.В., Стоцкой Е.В., Каркозовой В.А., Маленко Н.Н., Рубель А.В. – первая квалификационная категория.

Заведующий МБДОУ ЦРР «Ромашка» Байбакова Л.А. ведет активную профессиональную деятельность. В 2021-2022 учебном году Людмила Анатольевна прошла курсы повышения квалификации в ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» г. Новочеркасск по программе «Реализация ФГОС дошкольного образования для руководителей», 72ч. (14.10.2021г.), приняла участие во II Всероссийском форуме «Проблемы детства в фокусе междисциплинарных исследований», в XXI Южно-Российской межрегиональной научно-практической конференции-выставке «Информационные технологии в образовании», региональном педагогическом форуме «Ранняя профориентация в условиях современного дошкольного, начального и дополнительного образования: проблемы и перспективы», в работе Международной научно-практической конференции «Преемственность между дошкольным и начальным общим образованием в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта», Всероссийской научно-практической конференции «Психолого-педагогическое образование родителей: история, современность, перспективы», в вебинарах и семинарах для руководителей на информационно-образовательных порталах

(«PRESCHOOLS.RU», АНО ДПО «НИКО», МПАДО), городских семинарах, организованных Управлением образования г. Таганрога.

В течение 2021-2022 учебного года педагоги МБДОУ активно участвовали в реализации целей и задач годового плана работы, 9 (33%) педагогов прошли курсы повышения квалификации:

Горчакова Л.Н.	музыкальный руководитель	23.09.2021г., ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» г. Новочеркасск, «Реализация ФГОС дошкольного образования для музыкальных руководителей», 108ч.
Гурлач Н.Н.	воспитатель	18.06.2022г., ГБУ ДПО РО РИПКиППРО, «Развитие профессиональных компетенций воспитателя ДОО в условиях реализации ФГОС ДО», 72ч.
Зыбарева И.В.	воспитатель	22.10.2021г., ГБУ ДПО РО РИПКиППРО, «Психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего возраста в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО», 72 ч.
Крыштоп Е.В.	воспитатель	18.06.2022г., ГБУ ДПО РО РИПКиППРО, «Развитие профессиональных компетенций воспитателя ДОО в условиях реализации ФГОС ДО», 72ч.
Малёванная Л.В.	воспитатель	15.12.2021г., ООО «Инфоурок», г. Смоленск, «Организация развивающей образовательной среды в условиях реализации ФГОС ДО», 72 ч.
Орлова Ю.Ю.	учитель-логопед	22.12.2021г., ООО «Инфоурок», г. Смоленск, «Организация и содержание работы учителя-логопеда в условиях реализации ФГОС ДО», 108 ч.
Осадчая О.С.	воспитатель	17.09.2021г., ГБУ ДПО РО РИПКиППРО, «Обновление содержания дошкольного образования: с учётом требований ФГОС ДО» 72 ч.
Рябова Е.С.	воспитатель	22.10.2021г., ГБУ ДПО РО РИПКиППРО, «Психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего возраста в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО», 72 ч.
Тенчинская Н.С.	воспитатель	17.09.2021г., ГБУ ДПО РО РИПКиППРО, «Обновление содержания дошкольного образования: с учётом требований ФГОС ДО» 72 ч.

Педагоги МБДОУ ЦРР «Ромашка» постоянно повышают свою профессиональную компетентность через семинары, научно-практические конференции, вебинары педагогических инноваций, имеют усовершенствованные знания по теории и методике организации воспитательно-образовательного процесса, сертификаты о наличии печатного материала.

Мероприятия		
№ п/п	Международный и Всероссийский уровень	Областной и муниципальный уровень
Конференции (форумы)		
1	Всероссийская конференция «Развивающая образовательная среда. Ресурсы и выборы» (29.09.2021г. Наумова А.В., Стоцкая Е.В.,	XXI Южно-Российская межрегиональная научно-практическая конференция-выставка «Информационные технологии

	Гурлач Н.Н., Рубель А.В.)	в образовании» (ноябрь 2021г. Антипова З.В., Байбакова Л.А., Дикарева Т.О., Малёванная Л.В., Крыштоп Е.В., Каркозова В.А., Рябова Е.С., Сазонова Т.В., Осадчая О.С., Маленко Н.Н.)
2	Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Цифровая эпоха» (06.10.2021г. Мазурова Н.Э., Тенчинская Н.С., Чернышева Е.А.)	Региональный педагогический форум «Ранняя профориентация в условиях современного дошкольного, начального и дополнительного образования: проблемы и перспективы» (25.03.2022г. Байбакова Л.А., Горчакова Л.Н., Давиденко Е.П., Маленко Н.Н., Осадчая О.С., Рябова Е.С., Семик Е.Г.)
3	III Международная научная конференция «Современное состояние медиаобразования в России в контексте мировых тенденций» (15.10.2021г. Горчакова Л.Н.)	
4	Всероссийская научно-практическая конференция «Семейная наука» (07.12.2021г. Семик Е.Г., Каркозова В.А.)	
5	Всероссийская конференция «Формирование у детей дошкольного возраста основ безопасного поведения в социуме» (18.12.2021г. Балабанова В.К.)	
6	Международная конференция «Безопасность на дорогах. Сохраним жизнь вместе» (20.01.2022г. Грушко А.В., Давиденко Е.П., Сазонова Т.В.)	
7	Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования» (14.02.2022г. Кирповская М.Ю.)	
8	Всероссийская конференция «Профессиональные компетенции педагога. Профстандарт и нестандартный учитель» (24.02.2022г. Зыбарева И.В., Крыштоп Е.В.)	
9	Всероссийская педагогическая конференция «Ключевые аспекты развития детей раннего возраста в ДОУ» (05.03.2022г. Рубель А.В.)	
10	Международная научно-практическая конференция «Преимственность между дошкольным и начальным общим образованием в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта» (19.03.2022г. Байбакова Л.А., Горчакова Л.Н., Маленко Н.Н., Рябова Е.С., Семик Е.Г.)	

11	V Международная научно-практическая конференция "Музыкальное и художественное образование в современном мире: традиции и инновации" (31.03.2022г. Горчакова Л.Н.)	
12	«Всероссийская педагогическая конференция имени В.А. Сухомлинского» (08.04.2022г. Гурлач Н.Н.)	
13	Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей» (29.04.2022г. Дикарева Т.О.)	
14	Всероссийская научно-практическая конференция «Психолого-педагогическое образование родителей: история, современность, перспективы» (14.05.2022г. Дикарева Т.О., Каркозова В.А., Малёванная Л.В., Мазурова Н.Э., Орлова Ю.Ю., Тенчинская Н.С., Чернышева Е.А.)	
15	Всероссийская педагогическая конференция «Применение инновационных технологий в образовательном процессе дошкольной образовательной организации» (22.05.2022г. Балабанова В.К.)	
16	Всероссийская конференция «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Санкт-Петербург» (31.05.2022г. Зыбарева И.В.)	
17	Всероссийская конференция «Перспективы развития системы образования» (31.05.2022г. Крыштоп Е.В.)	
18	Всероссийская конференция «Цифровые технологии в дошкольном образовании. Целевой проект «Развиваемся вместе»: опыт, практика, перспективы» (03.06.2022г. Наумова А.В.).	
19	«Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций» (10.06.2022г. Маленко Н.Н.)	

Вебинары, семинары, мастер-классы

№ п/п	Международный и Всероссийский уровень	Областной и муниципальный уровень
1	Вебинар «Исследуем с комплектом «Наука для дошколят» (20.07.2021г. Давиденко Е.П., Грушко А.В.)	Городской заочный обучающий мастер-класс «Путешествие в музыкальный лес» (28.03.2022г. Семик Е.Г.)
2	Вебинар «Развиваем мышление у ребёнка дошкольного возраста» (20.09.2021г.)	Городской веб-семинар, посвящённый «Всемирному дню распространения

	Каркозова В.А.)	информации о проблеме аутизма» (31.03.2022г. Давиденко Е.П., Грушко А.В.)
3	Вебинар «Цифровые образовательные ресурсы: практика использования в детском саду и дома» (30.09.2021г., Гурлач Н.Н., Наумова А.В.)	Муниципальный методический семинар «Приобщение детей старшего дошкольного возраста к архитектурному наследию города Таганрога (с использованием технологии ТРИЗ и РТВ)» на базе МБДОУ д/с № 41 (16.06.2022г. Байбакова Л.А.)
4	Вебинар «Психолого-педагогические аспекты взаимодействия образовательной организации с родителями в условиях реализации ФГОС» (09.10.2021г. Рябова Е.С.)	
5	Вебинар «Узнаю мир! Планирование работы по познавательному развитию детей 2-3 лет» (09.11.2021г. Крыштоп Е.В.)	
6	Вебинар «Цифровые образовательные ресурсы для дополнительного образования в детском саду» (11.11.2021г. Дикарева Т.О.)	
7	Вебинар «Как Вы относитесь к мультфильмам «Маша и Медведь»? (01.12.2021г. Мазурова Н.Э., Чернышева Е.А.)	
8	Вебинар «Подвижные игры для детей дошкольного возраста» (03.12.2021г. Балабанова В.К.)	
9	Вебинар «Развитие мышления у детей» (09.12.2021г. Семик Е.Г., Рубель А.В.)	
10	Вебинар «Практические приемы автоматизации «трудных» звуков у детей с ОНР» (12.01.2022г. Кирповская М.Ю.)	
11	Вебинар «Конкурсы и проекты по направлению «Мультимедийные коммуникации»: как готовиться, участвовать и побеждать» (14.01.2022г. Крыштоп Е.В.)	
12	Семинар «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Основные аспекты» (14.01.2022г. Горчакова Л.Н.)	
13	Вебинар «Игровая методика музыкального воспитания дошкольников» (15.01.2022г. Балабанова В.К.)	
14	Вебинар «Формирование развивающей цифровой образовательной среды детского сада» (18.01.2022г. Осадчая О.С.)	

15	Вебинар «Система работы детского сада по подготовке детей к обучению в школе» (01.02.2022г. Зыбарева И.В., Каркозова В.А.)	
16	Вебинар «Формирование навыков звуко-буквенного анализа и синтеза простых слов у детей с ОНР» (02.02.2022г. Чернявская Е.А.)	
17	Вебинар «Применение электронных дидактических пособий на индивидуальных и групповых занятиях с дошкольниками» (09.02.2022г. Сазонова Т.В.)	
18	Вебинар «Диагностика познавательного развития детей с ОВЗ как инструмент определения образовательного маршрута в условиях специального и инклюзивного образования» (17.02.2022г. Балабанова В.К.)	
19	Вебинар «Развитие функциональной грамотности в ДОУ» (04.03.2022г. Давиденко Е.П.)	
20	Вебинар «Азбука тела: развитие ребёнка в движении» (09.03.2022г. Зыбарева И.В., Крыштоп Е.В.)	
21	Вебинар «Мастерилки: почему это важно и зачем это нужно дошколятам и не только им» (21.03.2022г. Дикарева Т.О., Малёванная Л.В., Гурлач Н.Н.)	
22	Вебинар «Мастерилки: почему это важно и зачем это нужно дошколятам и не только им» (21.03.2022г. Малёванная Л.В., Тенчинская Н.С., Чернышева Е.А.)	
23	Вебинар «Моя первая азбука: о подготовке ребёнка к школе и развитии предпосылок грамотности» (25.03.2022г. Каркозова В.А.)	
24	Вебинар «Универсальные игровые развивающие практики для подготовки детей к обучению в школе: ЛОГИКА (Система Н. Винокуровой, Л. Зайцевой)» (29.03.2022г. Дикарева Т.О., Малёванная Л.В., Орлова Ю.Ю., Рябова Е.С., Тенчинская Н.С., Чернышева Е.А.)	
25	Вебинар «Произвольное внимание или как помочь ребенку быть внимательным?!» (29.03.2022г. Рубель А.В.)	
26	Вебинар «Большое космическое приключение. Как интересно и с пользой провести время с ребенком» (01.04.2022г. Мазурова Н.Э., Осадчая О.С.)	

27	Вебинар «Робототехника для дошкольного образования» (29.04.2022г. Наумова А.В.)	
28	Вебинар «Мультипликация как универсальный вид творческой деятельности для дошкольников» (30.04.2022г. Наумова А.В.)	
29	Вебинар «Практика применения учебно-методического комплекта к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»: Экологическое воспитание детей 5-7 лет» (03.06.2022г. Маленко Н.Н.)	
30	Вебинар «Развитие речи детей» (04.06.2022г. Мазурова Н.Э.)	
Публикации		
№ п/п	Международный и Всероссийский уровень	Областной и муниципальный уровень
1	Международное сетевое издание «Солнечный свет» (ноябрь 2021г. Давиденко Е.П., Сазонова Т.В., Грушко А.В., декабрь 2021г. Мазурова Н.Э.)	Сборник научных трудов участников XXI Южно-Российской межрегиональной научно-практической конференции-выставки «Информационные технологии в образовании – 2021» (12.11.2021г. Горчакова Л.Н.)
2	Всероссийский интерактивный образовательный портал «Аксиома» (29.11.2021г. Сазонова Т.В., 28.03.2022г. Сазонова Т.В., 05.04.2022г. Давиденко Е.П.)	
3	Всероссийский образовательный СМИ «Арт-талант» 29.11.2021г. Зыбарева И.В., Крыштоп Е.В., Рябова Е.С., Каркозова В.А.; апрель 2022г. Рябова Е.С.; май 2022г. Крыштоп Е.В., Зыбарева И.В.; 04.06.2022г. Каркозова В.А.)	
4	Всероссийский научно-методический журнал «МУДРЕЦ» (ноябрь 2021г. Стоцкая Е.В.)	
5	Всероссийский центр образования и развития «ФГОС России» (ноябрь 2021г. Семик Е.Г.)	
6	Социальная сеть работников образования «Педагогический альманах», ноябрь 2021г. Горчакова Л.Н., декабрь 2021г. Кирповская М.Ю., январь, июнь 2022г. Горчакова Л.Н.)	
7	Электронное периодическое издание «Дошколёнок.Ру» (29.12.2021г. Маленко Н.Н.)	
8	На сайте «Учебного центра «Инфоурок» (декабрь 2021г., 16.03.2022г. Малёванная Л.В.)	

9	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» (18.12.2021г., № 1 часть 2 2022г., Каркозова В.А., 15.05.2022г. Дикарева Т.О., Малёванная Л.В.)	
10	Всероссийский образовательный портал «Мир Талантов» (декабрь 2021г. Кирповская М.Ю.)	
11	Международный образовательный портал «Maam.ru» (26.03.2022г. Маленко Н.Н., 29.03.2022г. Мазурова Н.Э.)	
12	Всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах педагога» (03.04.2022г. Гурлач Н.Н.)	
13	Образовательная социальная сеть nsportal.ru (04.05.2022г. Дикарева Т.О.)	
14	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн» (25.05.2022г. Орлова Ю.Ю.; 08.06.2022г. Балабанова В.К.)	
15	Сборник материалов Всероссийской педагогической конференции «Ключевые компетенции педагога как основа становления нового качества образования» (01.06.2022г. Маленко Н.Н.)	
16	Всероссийский педагогический сборник «Альманах воспитателя» (01.06.2022г. Осадчая О.С.)	
17	Сборник научно-педагогического журнала «Академия педагогических знаний» (07.06.2022г. Стоцкая Е.В., Сазонова Т.В.)	
18	Ассоциация педагогов России «АПРель», сборник статей, методических и научных работ «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации Российского образования» (13.06.2022г. Семик Е.Г.)	
Конкурсы		
№ п/п	Международный и Всероссийский уровень	Областной и муниципальный уровень
1	Всероссийский педагогический конкурс «Новаторство и традиции» (октябрь 2021г. участие Стоцкая Е.В.; апрель 2022г. участие Осадчая О.С.; июнь 2022г. участие Сазонова Т.В.)	муниципальный этап зонального конкурса «Вместе – за безопасность дорожного движения» (28.10.2021г. I место Каркозова В.А., Маленко Н.Н., Рябова Е.С., Горчакова Л.Н., Семик Е.Г., Балабанова В.К., Малёванная Л.В., Мазурова Н.Э., Тенчинская Н.С.)

2	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» (декабрь 2021г. участие Гурлач Н.Н., Семик Е.Г., Рябова Е.С., Сазонова Т.В., февраль 2022г. Семик Е.Г., март 2022г. Гурлач Н.Н.)	III городской конкурс фотографий «Я за ЗОЖ» (октябрь 2021г. диплом Лауреата II степени – Давиденко Е.П., участие – Сазонова Т.В., Каркозова В.А.)
3	Всероссийский конкурс «Применение психологических игр в работе с детьми дошкольного возраста» (27.12.2021г. участие Мазурова Н.Э.)	городской конкурс на лучшую ёлочную игрушку «АРТ-ЁЛКА 2022», (декабрь 2021-январь 2022г. сертификаты участников Дикарева Т.О., Семик Е.Г., Сазонова Т.В., Тенчинская Н.С., Малёванная Л.В., Чернышева Е.А.)
4	Всероссийский конкурс «Портфолио педагога» (январь-март 2022г. участие Крыштоп Е.В., Зыбарева И.В., Маленко Н.Н.)	Городской фотоконкурс «Путешествие по городу А.П. Чехова» (25.01.2022г. диплом I степени – Горчакова Л.Н.)
5	Всероссийский конкурс «Оформление помещения, территории (участка)» (февраль-март 2022г. дипломанты Грушко А.В., Давиденко Е.П., Маленко Н.Н., Сазонова Т.В.)	Городской конкурс кроссвордов «Мир Чеховских героев» (январь 2022г. участие Давиденко Е.П.)
6	Международный творческий конкурс «На театральных подмостках» (март-апрель 2022г. участие Дикарева Т.О., Каркозова В.А., Малёванная Л.В., Рябова Е.С.)	II открытый городской конкурс фотографий «Через призму времени» (04.02.2022г. участие Крыштоп Е.В.)
7	Всероссийский педагогический конкурс «Методическая копилка» (08.04.2022г. III место – Рябова Е.С.)	Городской конкурс декоративно-прикладного искусства «Золотое рукоделие» (22.03.2022г. дипломы I степени Дикарева Т.О., Мазурова Н.Э., Малёванная Л.В.)
8	Международный конкурс тематических уголков и стендов «И помнит мир спасенный...» (10.05.2022г. диплом лауреата I степени – Балабанова В.К.)	Городской конкурс патриотической песни «Время выбрало нас» (20.04.2022г. диплом лауреата III степени – Балабанова В.К.)
9		Областная музыкально-поэтическая акция «Поэтический джаз Валентина Парнаха» (30.04.2022г. диплом победителя Кирповская М.Ю., Горчакова Л.Н.)

В МБДОУ используются различные формы организации работы с кадрами с целью просвещения их в педагогических и психологических знаниях. Данные формы работы позволяют оптимизировать педагогический процесс, повысить его эффективность в рамках реализуемых образовательных программ.

За активное участие во Всероссийских и городских конкурсах художественно-эстетической направленности многие воспитанники МБДОУ ЦРР «Ромашка» награждены Дипломами I, II, III степени и сертификатами участников.

Достижения воспитанников

№ п/п	Международный и Всероссийский уровень	Областной и муниципальный уровень
1	Всероссийский творческий конкурс по лего-конструированию (19.07.2021г. диплом I степени – Овчинников Степан)	Городской конкурс детского рисунка «Спасательный круг» (сентябрь 2021г. II место – Зайцева Глафира)
2	Всероссийский детский творческий конкурс «Пластилиновые чудеса» (23.07.2021г. I место – Пирожков Егор, I место – Тучевский Артур, I место – Овчинников Степан)	Городской конкурс изобразительного искусства «Мы – за здоровый образ жизни» (27.09.2021г. диплом I степени – Овчинников Степан)
3	Всероссийский детский конкурс рисунков «Волшебный мир кино» (27.08.2021г. II место – Галуза Мария, II место – Новгородов Елисей)	IX городской детский конкурс эстрадной песни «Планета детства» (20.10.2021г. диплом I степени – Иващенко София)
4	Всероссийский творческий конкурс «Щедрый урожай» (октябрь 2021г. III место – Гуров Михаил)	Городской поэтический конкурс «Мир природы в литературе» (25.11.2021г. дипломы: II степени – Илясов Дмитрий, I степени – Василенко Анастасия)
5	Всероссийский творческий конкурс «Краски осени» (октябрь 2021г. II место – Зинченко Кира)	городской конкурс поделок из природного материала «Яркие краски осени» (декабрь 2021г. участие – Лобода Таисия)
6	Всероссийский детский конкурс «Сказочный город» (18.11.2021г. II место – Мазурова Эвелина)	Городской конкурс рисунков «На страже Родины моей» (15.02.2022г. участие Чепуренко Валерия)
7	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Животный мир» (01.12.2021г. участие – Рагимова Милана)	II городской конкурс для детей и подростков «Аты-баты, мы – солдаты!» (февраль 2022г. участие Литвинов Степан, Колотухина Мария)
8	Всероссийский конкурс новогодних поделок и рисунков «Новый год и Рождество нам подарят волшебство» (19.12.2021г. диплом лауреата I степени Чепуренко Валерия)	Городской конкурс декоративно-прикладного искусства «Золотое рукоделие» (22.03.2022г. диплом I степени – Мешина Варвара)
9	Всероссийский детский творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза» (30.12.2021г. дипломы I место – Терещенко Роман, Тенчинский Андрей)	Областная поэтическая акция «Волшебное стеклышко Елизаветы Тараховской» (01.04.2022г. дипломы победителей – Василенко Анастасия, Мороз Глеб)
10	Всероссийский детский творческий конкурс «23 февраля – День Защитника Отечества» (24.02.2022г. дипломы: II место – Мороз Глеб, I место – Чипурко Семен).	Городской этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» (апрель 2022г. участие Петренко Тихон, Рубенко Елизавета, Мазурова Эвелина; III место – Кузнецова Валерия)

11	Всероссийский детский творческий конкурс «Просто космос» (14.04.2022г. дипломы II место: Гайдаревская Ева, Колесник Егор, Алаторцева Елизавета)	III региональный конкурс детских иллюстраций по сюжетам произведений русских поэтов о Донском крае «По страницам детства» (08.04.2022г. победитель – Гуров Михаил)
12	Международный творческий конкурс «Я рисую космос, звёзды и полёт» (20.05.2022г. I место – Курилкин Александр)	Городской конкурс рисунков «Если очень захотеть, можно в космос полететь» (14.04.2022г. диплом II степени Вакуленко Степан)
13	Всероссийский конкурс «Марафон талантов – 2022» (20.04.2022г. участие Радченко Ксения)	Городской хореографический конкурс «Весенние фантазии» (17.04.2022г. диплом лауреата II степени – воспитанники подготовительной группы «Сказка»)
14	Международный конкурс рисунков «Твори! Участвуй! Побеждай!» (05.05.2022г. I место – Солонченко Нелли)	Городской конкурс чтецов «Таланты земли Донской», посвященный 85-летию образования Ростовской области (апрель 2022г. диплом II степени – Лобода Таисия)
15	Всероссийский детский творческий конкурс «Дорога безопасности» (26.05.2022г. Кулешова Евгения)	Городской конкурс патриотической песни «Время выбрало нас» (20.04.2021г. диплом лауреата III степени – Волошин Тимур)
16	Всероссийский конкурс детского творчества «Я горжусь тобой, Россия!» (22.05.2022г. диплом I степени – Безбородкина Дарина, Супрунов Александр)	Городской заочный конкурс военно-патриотической песни «Поём о Победе» (29.04.2022г. II место – Волошин Тимур; участие воспитанники подготовительной группы «Непоседы»)
17	Всероссийский детский творческий конкурс «Горжусь тобой, моя страна!» (16.06.2022г. II место – Кондаков Марк)	Городской заочный творческий конкурс «Декоративно-прикладное творчество» (04.05.2022г. диплом I степени – Бузунов Артём)

6. Финансовые ресурсы МБДОУ ЦРР «Ромашка», их использование.

Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит МБДОУ ЦРР «Ромашка» к постоянному укреплению материально-технической базы и улучшению образовательной среды. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей.

Финансирование МБДОУ осуществляется за счет бюджетных средств (муниципальное задание, целевые субсидии) и внебюджетных средств (родительская плата, платные услуги). Финансовая политика 2021-2022 учебного года была направлена на максимальное освоение бюджетных средств (экономный режим потребления электроэнергии, расхода горячей и холодной воды; рациональное использование денежных средств, освободившихся в результате экономии) и внебюджетных средств учреждения. Отчет о расходовании средств можно посмотреть на

официальном сайте МБДОУ ЦРР «Ромашка» в разделе «Финансово-хозяйственная деятельность» <http://sadromashka.virtualtaganrog.ru>.

Для различных категорий семей действует целый ряд льгот, согласно которым родительская плата снижена на 30% (100%). Случаи снижения (невзимания) родительской платы можно посмотреть на официальном сайте МБДОУ ЦРР «Ромашка» <http://sadromashka.virtualtaganrog.ru> в разделе «Стипендии и иные виды материальной поддержки».

7. Перспективы и планы развития

Исходя из сказанного, становится очевидным, что цели и поставленные задачи МБДОУ ЦРР «Ромашка» на отчетный период достигнуты. МБДОУ находится на этапе устойчивого функционирования и развития. Наиболее успешными в деятельности МБДОУ ЦРР «Ромашка» за прошедший период можно обозначить следующие показатели:

- сложившийся стабильный коллектив;
- высокие результаты в городских, областных конкурсах и Всероссийских интернет-конкурсах;
- стабильно положительные результаты освоения детьми основной образовательной программы;
- частичное обновление предметно-развивающей среды в группах в соответствии с рекомендациями программы и требованиями ФГОС;
- МБДОУ является областной инновационной площадкой по реализации проекта: «Развитие интеллектуальных способностей детей в процессе познавательной деятельности посредством «Детской универсальной STEAM-лаборатории».

Сопоставление прогнозируемых и достигнутых результатов реализации стратегии развития МБДОУ позволяет своевременно выявлять проблемы и находить пути их разрешения через воплощение в практику разработанных планов деятельности дошкольного учреждения, обеспечивающих достижение цели, с учетом имеющихся возможностей, мотивацию коллектива на перемены, обеспечение согласованности деятельности сотрудников в условиях перемен.

Определены основные направления развития учреждения:

1. Повысить конкурентноспособность МБДОУ ЦРР «Ромашка» путём предоставления широкого спектра качественных образовательных и информационно-просветительских услуг, включения в практику работы новых форм дошкольного образования.
2. Создать условия в МБДОУ для обеспечения качества оказываемых дополнительных платных образовательных услуг в рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка».
3. Продолжить работу по повышению компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья воспитанников, используя инновационные технологии в данном направлении.
4. Создание необходимых условий для саморазвития и формирования профессиональной компетенции педагогов МБДОУ, учитывая нормативные изменения государственной образовательной политики.
5. Продолжить работу по улучшению материальной-технической базы МБДОУ, совершенствованию развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО.
6. Продолжить работу по демонстрации опыта работы инновационной площадки по STEAM-образованию на муниципальном и областном уровнях.