

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад «Ромашка»
за 2022-2023 учебный год

г. Таганрог
2023 г.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД "РОМАШКА",
Байбакова Людмила Анатольевна, Заведующий

31.07.23 13:29
(MSK)

Сертификат 00D17BE44E345DAF3CE1CEBD15CC0C3891

Содержание

1. Введение.
2. Общая характеристика МБДОУ ЦРР «Ромашка».
3. Особенности образовательного процесса.
4. Условия осуществления образовательного процесса.
5. Результаты деятельности МБДОУ ЦРР «Ромашка».
6. Кадровый потенциал.
7. Финансовые ресурсы МБДОУ ЦРР «Ромашка», их использование.
8. Перспективы и планы развития.

1. Введение

Публичный доклад муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка – детский сад «Ромашка» г. Таганрога подготовлен в соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 28.10.2010 № 13-312 «О подготовке публичных докладов» и отражает состояние дел в учреждении и результаты его деятельности за 2022-2023 учебный год. Цель настоящего доклада – обеспечение информационной основы для организации диалога согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития. Публичный доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности МБДОУ за 2022-2023 учебный год.

2. Общая характеристика МБДОУ ЦРР «Ромашка»

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка - детский сад «Ромашка» (МБДОУ ЦРР «Ромашка»)
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Учредитель	Муниципальное образование «Город Таганрог». Функции и полномочия учредителя МБДОУ от имени муниципального образования «Город Таганрог» осуществляет Управление образования г. Таганрога.
Дата создания	13 января 2009г. В 2019 году МБДОУ ЦРР «Ромашка» реорганизовано на основании Постановления Администрации города Таганрога от 04.02.2019 № 135 «О реорганизации муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 45 «Ромашка» путем присоединения к нему муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 47 «Кристаллик»
Тип здания	имеются 2 капитальных двухэтажных здания (корпус А и корпус Б) и одноэтажное модульное сооружение
Юридический адрес	347931, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Пальмиро Тольятти, 20-5
Как добраться	Имеется возможность пользоваться городским общественным транспортом: автобусы № 31, 35, 36; маршрутное такси № 31, 73, 74, остановка «Гостиница «Таганрог»
Телефон, факс	8(8634) 60-21-43
Телефон бухгалтерии	(8634)60-13-00
Адрес электронной почты	sad45@tagobr.ru
Адрес сайта	http://sadromashka.virtualtaganrog.ru
Руководитель	заведующий МБДОУ ЦРР «Ромашка» Байбакова Людмила Анатольевна
Лицензия	Лицензия от 24.06.2019 года № 6933 серия 61ЛО1 № 0004626, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования, срок действия лицензии – бессрочно.
Режим работы	с 6.30ч. до 18.30ч. (пятидневная рабочая неделя, в режиме 12- часового пребывания, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни).

Комплектование групп на новый учебный год производится ежегодно с 1 июня в соответствии с Административным регламентом предоставления муниципальной услуги по

приему детей в образовательные организации, Уставом МБДОУ и списков детей, направляемых Управлением образования г. Таганрога. Зачисление ребенка в группу осуществляется в соответствии с возрастом. Отношения между родителями (законными представителями) воспитанников строятся на договорной основе. Комплектование воспитанников в группах осуществляется по одновозрастному принципу. Количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых. Продолжительность и сроки пребывания на каждом этапе обучения в группе определяются возрастом ребенка. В остальное время проводится доукомплектование при наличии свободных мест. Постановка на очередь осуществляется в течение всего года без ограничений в Управлении образования г. Таганрога или онлайн – через портал Госуслуг.

В МБДОУ функционирует 11 групп, из них 10 групп общеразвивающей направленности:

- вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) – 2 группы;
- для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) – 8 групп.

и 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

Списочный состав МБДОУ ЦРР «Ромашка» на 01.09.2022г. – 247 детей; на 31.05.2023г. – 262 ребенка.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Формами самоуправления МБДОУ, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются Общее собрание (конференция) работников МБДОУ ЦРР «Ромашка», Педагогический совет. Структура управления МБДОУ заключается во взаимодействии различных структурных подразделений, каждое из которых выполняет определенные функции в организации целостной системы управления.

В состав администрации МБДОУ ЦРР «Ромашка» входят:

- заведующий Байбакова Людмила Анатольевна;
- заместитель заведующего по воспитательной и методической работе Антипова Зоя Владимировна;
- заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе Сорокина Марина Александровна;
- главный бухгалтер Скачкова Анна Геннадиевна.

3. Особенности образовательного процесса

МБДОУ ЦРР «Ромашка» осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственную деятельность в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, СП 2.4.3648-20, Уставом МБДОУ.

Программа развития МБДОУ ЦРР «Ромашка» представляет собой долгосрочный документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, цели, задачи и направления образования детей дошкольного возраста. В программе отражены особенности организации кадрового и методического обеспечения образовательного процесса и инновационных преобразований.

Деятельность МБДОУ направлена на осуществление дифференцированного подхода в решении воспитательно-образовательных задач с учетом индивидуальных потребностей и возможностей детей дошкольного возраста.

Цель образовательного процесса состоит в создании условий для эффективного осуществления преемственности при переходе из одной возрастной группы в другую, из детского сада в начальную школу.

Основная образовательная программа (далее ООП) МБДОУ разработана на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (в реестре примерных основных образовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации с 20.05.2015г.), которая обладает модульной структурой, а также с учетом образовательных потребностей и запросов воспитанников и семьи. Модульный характер представлен содержанием образовательных областей в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях на материалах основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. В Программе определены цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательного процесса. Образовательная деятельность в МБДОУ направлена на создание условий для всестороннего развития ребёнка и создание развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей.

На основе основной образовательной программы МБДОУ разработаны рабочие программы по каждой возрастной группе. Они определяют содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса и направлены на формирование общей культуры, развития физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей. Основная образовательная программа МБДОУ решает задачи по воспитанию культурного, свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего отстаивать его.

Целью деятельности МБДОУ по реализации основной образовательной программы является:

- повышение социального статуса МБДОУ, качества дошкольного образования с учетом равенства возможностей каждого ребенка;
- формирование основ базовой культуры личности, обеспечение разностороннего развития детей в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей;
- сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека, обеспечение возрастной адекватности дошкольного образования.

Достижение целей обеспечивает решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия;
- развитие начальной социализации детей в процессе усвоения ими норм и ценностей, принятых в обществе, приобщения их к миру культуры, становление социально значимых качеств личности;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого воспитанника в период дошкольного детства независимо от пола, социального статуса, психофизиологических и других особенностей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного образования, реализуемых в разных возрастных группах, обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- создание благоприятных условий для развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- формирование коммуникативной культуры и социальной активности дошкольника, способности к личностно-социальным коммуникациям;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей: ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей).

Содержание Программы соответствует запланированным результатам (целевым ориентирам) и обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром, и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Задачи по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области. При этом решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов – как в совместной деятельности педагога с детьми, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Программа обеспечивает оптимальную нагрузку на ребенка в соответствии с основными положениями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха детей и молодежи». Общий объем программы рассчитан в соответствии с ФГОС ДО, с возрастом детей, основными направлениями их развития и включает время, отведенное на:

- организованную образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, изобразительной, музыкальной и двигательной);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- индивидуальную работу с детьми;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

В группе компенсирующей направленности реализуются «Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи 5-7 лет», разработанная с учётом «Комплексной образовательной программы дошкольного

образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой. Данная программа представляет собой систему коррекционно-развивающей работы, обеспечивающую полноценное овладение фонетической стороной речи, развитие фонематического восприятия, формирование и совершенствование лексико-грамматических средств языка, развитие самостоятельной развернутой фразовой речи, что, в целом, позволяет преодолеть общее недоразвитие речи у дошкольников в условиях группы компенсирующего вида для детей с тяжёлыми нарушениями речи и создать предпосылки для их успешной школьной адаптации.

МБДОУ ЦРР «Ромашка» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

«Основная образовательная программа дошкольного образования» и «Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи 5-7 лет» реализуются согласно Годовому плану работы МБДОУ ЦРР «Ромашка», режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и расписанию непосредственно-образовательной деятельности (НОД), которые составлены в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и ФГОС ДО.

Для всестороннего развития воспитанников МБДОУ ЦРР «Ромашка» реализует дополнительные платные образовательные услуги по дополнительным образовательным программам:

- «Театр-творчество-дети» под ред. Н.Ф. Сорокиной;
- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» под редакцией И.А. Лыковой;
- Программа «Английский язык для малышей». И.А. Шишковой, М.Е. Вербовской под ред. Н.А. Бонк для детей 4-7 лет;
- Программа коррекционно-развивающей работы для детей с ОНР (3-7 лет) Н.В. Нищева;
- Программа «Ритмическая мозаика» И.Л. Бурениной для детей 3- 7 лет;
- Программа для детей дошкольного возраста «Йога для детей» Т.А. Иванова;
- STEAM-лаборатория Е.А. Беляк;
- «Обучение чтению» Н.С. Жукова;
- «Воспитание сенсорной культуры ребёнка» Э.Г. Пилюгина, Л.А. Венгер;
- программа «Тропинки» Т.В. Кудрявцева (обучение математике).

Программы дополнительного образования направлены на решение задач:

- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия;
- развития гибкости чувства ритма, ловкости и координации движений, развитию эмоциональной сферы и выразительных образно-игровых движений;
- создания благоприятных условий для развития способностей творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- совершенствование себя как личности через общение с детьми;
- развитие музыкально-театрализованной деятельности;
- развитие творческих способностей, умение эстетически воспринимать произведения художественной литературы;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным особенностям детей.

В 2022-2023 учебном году под руководством заведующего Байбаковой Людмилы Анатольевны в сотрудничестве с Таганрогским институтом имени А.П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» прошел очередной этап работы областной инновационной площадки по реализации проекта: «Развитие интеллектуальных способностей детей в процессе познавательной деятельности посредством «Детской универсальной STEAM-лаборатории» (научно-методическое руководство – Пуйлова Марина Алексеевна, кандидат педагогических наук, доцент, профессор кафедры педагогики дошкольного начального и дополнительного образования Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» в соответствии с приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 11.12.2020г. № 1028 «Об областных инновационных площадках»). В 2022-2023 учебном году пополнилось методическое и материально-техническое оснащение инновационной деятельности: приобретен второй комплект «Детской универсальной STEAM-лаборатории», набор «Радужные камешки» с карточками заданий, создан кабинет STEAM-образования. Воспитанники совместно с родителями приняли участие во Всероссийской научно-практической конференции «Семейная наука», в секциях «STEAM-проекты (творческие, исследовательские, робототехника)» (декабрь 2022 г., дипломы I и II место). Педагоги МБДОУ ЦРР «Ромашка» приняли участие в городском методическом семинаре «Организационно-методическое сопровождение модуля ART концепции STEAM-образования» (14.02.2023г. Семик Е.Г., Мазурова Н.Э., Орлова Ю.Ю., Шиндер Е.Ю., Антипова З.В., Наумова А.В., Каркозова В.А.), прошли цикл обучения STEAM-Академии (счёт и сортировка, мозаика геометрические фигуры, кубики соединяющиеся, радужные камешки, 16.02.2023г., Семик Е.Г., Давиденко Е.П.). Педагоги и воспитанники МБДОУ ЦРР «Ромашка» приняли участие во Всероссийском междисциплинарном онлайн-практикуме «STEAM-лаборатория», организованного автором учебно-методического пособия «Детская универсальная STEAM-лаборатория» Екатериной Александровной Беляк (3 сессии (март-апрель 2023г.: «Практическая инженерия», «Наука будущего», «Зелёные технологии», Давиденко Е.П., Каркозова В.А., Кирповская М.Ю., Мазурова Н.Э., Маленко Н.Н., Малёванная Л.В., Орлова Ю.Ю., Рябова Е.С., Семик Е.Г., Тенчинская Н.С.), воспитатель Семик Е.Г. выступила с докладом «Использование учебно-методических пособий по STEAM-образованию с детьми дошкольного возраста» на Международной научно-практической конференции «Полисубъектный подход к организации образовательных инноваций: методологический и содержательные аспекты» (25.03.2023). Коллектив молодых педагогов МБДОУ ЦРР «Ромашка» (Орлова Ю.Ю., Каркозова В.А., Мазурова Н.Э., Наумова А.В.) разработали проект «Организация предметно-пространственной среды STEAM-образования дошкольников» и представили на конкурс молодёжных проектов Российской академии образования (г. Москва), который вышел в финал конкурса, после очной защиты проекта на деловой площадке II Международной Ассамблеи «Педагог и время» были подведены итоги конкурса. Коллектив молодых педагогов МБДОУ ЦРР «Ромашка» г. Таганрога награжден дипломом победителя III степени (октябрь 2022г. – апрель 2023 г.).

В течение каждого учебного года в МБДОУ ЦРР «Ромашка» проводятся профилактические и оздоровительные мероприятия. Медицинская сестра МБДОУ регулярно осуществляет мониторинг мероприятий и контроль результатов по ним.

В таблице № 1 приведено распределение детей по группам здоровья.

	01.09.2022	31.05.2023
Списочный состав	247	262
I группа	95	101
II группа	152	161
III группа	0	0

Сравнительный анализ результатов медицинского обследования детей в течение последних лет позволил сделать выводы, что динамика здоровья воспитанников удовлетворительная.

Уровень состояния здоровья воспитанников за 2022-2023 учебный год (списочный состав) в соответствии с выявленными хроническими заболеваниями детей представлен в таблице № 2

Таблица № 2

№ п/п	Причина диспансерного учета	Кол-во детей
1.	ЧБД	6
2.	Заболевания нервной системы	91
3.	Заболевания мочеполовой системы	2
4.	Заболевания сердечно-сосудистой системы	2
5.	Заболевания дыхательной системы: ГНМ, аденоиды	3
6.	Заболевания желудочно-кишечного тракта	1
7.	Нарушение опорно-двигательного аппарата	19
8.	Нарушения зрения	3
9.	Аллергические проявления	6
10.	РППТИ	2

Учитывая, что здоровье детей зависит от многих факторов (наследственность, образ жизни семьи, окружающая среда и др.) и является основной задачей педагогической работы с детьми, педагогический коллектив совместно с медсестрой, инструктором по физкультуре и педагогом-психологом определил пути разрешения проблемы по сохранению и укреплению здоровья детей:

1. Создание условий для укрепления здоровья детей: рациональное питание, режим дня и оптимальной двигательной активности детей, организация развивающей среды, использование различных методов закаливания и оздоровления детей.

2. Постоянный медико-психолого-педагогический контроль, оценка эффективности оздоровления детей, мониторинг состояния здоровья, уровня физического развития детей.

3. Организация воспитательного процесса, способствующего становлению здорового образа жизни у детей, внедрение здоровьесберегающих технологий и оздоровительных программ.

Особое внимание коллектив детского сада уделяет адаптации вновь поступивших детей. Для них устанавливаются щадящий режим. Также для адаптации детей создаются следующие условия:

- общие родительские собрания;
- индивидуальные консультации для родителей;
- осуществляется индивидуальный подход к каждому ребёнку;
- формируется гибкий режим дня и развивающая предметно-пространственная среда в группе;
- ведётся постоянный контроль физического и психического состояния детей.

Во время адаптации оказывалась психологическая поддержка всем участникам образовательного процесса. В результате: у 47% малышей наблюдалась легкая адаптация, у 45% - средняя степень адаптации, тяжело адаптация проходила у 8% малышей.

Взаимосвязь МБДОУ с семьей и социумом обеспечивает благоприятные условия развития и воспитания ребенка, формирование целостной личности. МБДОУ плодотворно сотрудничает с: МАОУ СОШ № 34, МАОУ СОШ № 37, детской библиотекой им. Н.Островского, Детской музыкальной школой № 3, детской поликлиникой МБУЗ ДГП № 2 ПО № 2. В области инновационной образовательной деятельности МБДОУ сотрудничает с Таганрогским институтом имени А.П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)».

4. Условия осуществления образовательного процесса.

Одно из важнейших условий воспитательно-образовательного процесса в детском саду является правильная организация развивающей предметно-пространственной среды. Развивающая среда рассматривается педагогами МБДОУ как комплекс психолого-педагогических условий всестороннего развития детей в организованном пространстве. Развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

Материально-технические условия детского сада отвечают требованиям современного дошкольного образования и представлены в таблице.

1	Специальные помещения	кабинет Заведующего кабинет зам.зав. по ВМР кабинет зам.зав. по АХР музыкально-спортивный зал (2) кабинет логопеда медицинский блок кабинет дополнительного образования кабинет педагога-психолога прачечная (2) пищеблок (2) кабинет главного бухгалтера бухгалтерия
2	Групповые комнаты	приемная моечная туалетная игровая спальня
3	ТСО	Телевизор – 1 Компьютер – 9

		Музыкальный центр – 2 Мобильный интерактивный комплекс (видеопроектор, ноутбук, интерактивная доска) – 2 Видеопроектор – 1 Экран для проецирования – 2 Видеокамера – 1 МФУ – 5 Принтер – 4 Цифровое фортепиано – 2 Стол для песочной анимации – 2
4	Оборудование территории	игровые площадки – 11 прогулочные павильоны – 11 спортивная площадка – 1 футбольное поле – 1 «Зеленый театр» – 1

Санитарно-гигиенические условия содержания детей в дошкольном образовательном учреждении соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20.

Все помещения оснащены необходимым специальным оборудованием (техническим, учебным, игровым), наглядными и методическими пособиями для реализации основной образовательной программы МБДОУ. Игровое и физкультурное оборудование, игрушки и средства ТСО соответствуют требованиям государственного стандарта по дошкольному образованию.

Для каждой возрастной группы есть отдельная площадка для прогулок, на которой размещены павильоны, песочницы с крышками, малые игровые формы и спортивные постройки. На территории учреждения разбиты цветники и газоны с декоративными деревьями и кустарниками.

Организация питания в МБДОУ соответствует требованиям СП 2.4.3648-20. В МБДОУ организовано 4-х разовое питание детей (завтрак, II завтрак, обед, полдник). Организация питания предусматривает строгое выполнение режима дня (соблюдение времени и количества приёмов пищи). При организации питания соблюдаются возрастные нормы суточной потребности в основных пищевых веществах (помесячный контроль за количеством белков, жиров, углеводов, калорийностью и норм на 1 ребёнка в день), контролируется гигиена приема пищи, осуществляется индивидуальный подход к детям во время питания. Питание в детском саду осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, на его основании ежедневно составляется меню-раскладка с указанием выхода блюд. Информация о ежедневном меню находится в родительских уголках групп. Рацион питания включает разнообразный ассортимент продуктов. Оценка качества даётся каждому блюду по органолептическим показателям, которые регистрируются в журнале «Бракераж готовой продукции». Все продукты, поступающие в ДОУ имеют сертификаты качества.

В детском саду созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. В МБДОУ осуществляется круглосуточное дежурство охранниками специализированной охранной организации, территория ограждена забором, входы в здания оборудованы домофонами (кнопкой вызова персонала), в корпусе А вход во вторую группу раннего возраста оснащен пандусом, все здания оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения за территорией ДОУ, кнопкой тревожной

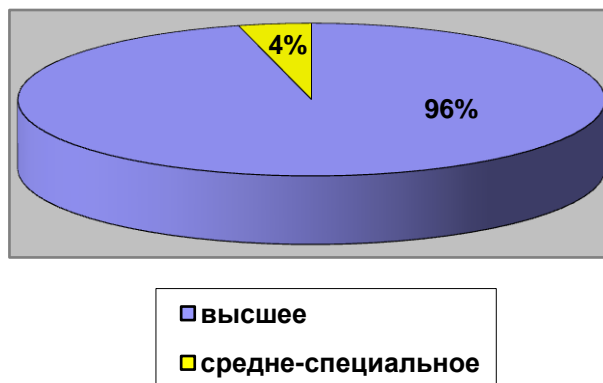
сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

5. Кадровый потенциал

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад «Ромашка» полностью укомплектовано кадрами, количественный состав сотрудников на 31.05.2023г. составляет – 57 человек. Из них административный персонал – 4 чел.; педагогов – 24 чел. (из них специалистов – 5 чел.: 2 музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, учитель-логопед) вспомогательный персонал – 29 чел.

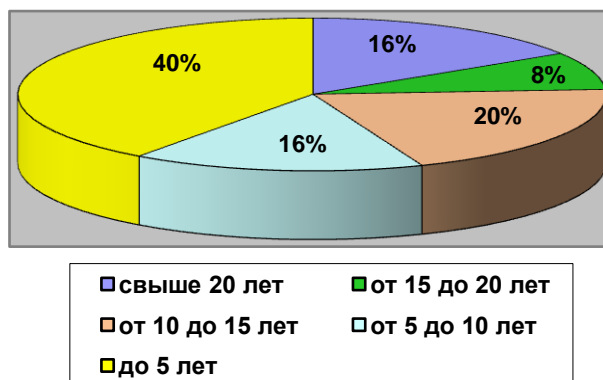
Результативность деятельности дошкольного учреждения находится в непосредственной зависимости от образовательного уровня педагогов.

Распределение педагогов по уровню образования



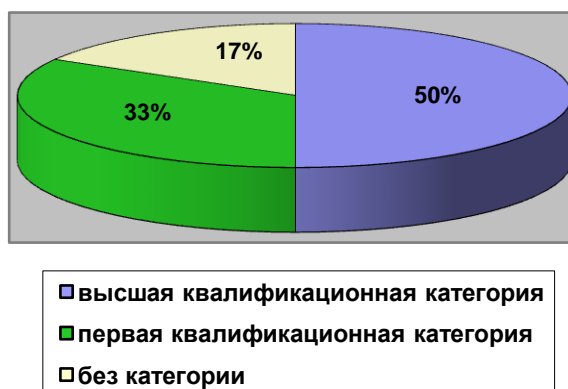
Большинство педагогов МБДОУ имеют высшее образование 23 чел. (96%); средне-специальное – 1 чел. (4%).

Распределение педагогов по стажу работы (количество человек):



Анализ кадрового состава по стажу работы показывает, что количество педагогов, работающих в системе образования до 15 лет составляет 76%.

Распределение педагогов по уровню квалификации



К концу 2022-2023 учебного года в МБДОУ высшую квалификационную категорию имеют 12 педагогов (50%), первую квалификационную категорию – 8 (33%), и 4 педагога (17%) – не имеет квалификационной категории. В целом же 83% педагогов аттестованы на высшую и первую квалификационные категории.

учебный год квалификационная категория	2021-2022		2022-2023	
	кол-во	%	кол-во	%
высшая	11	41%	12	50%
первая	9	33%	8	33%
без категории	7	26%	4	17%

Анализ кадрового обеспечения педагогического процесса говорит о заметном росте профессионализма педагогов. В течение 2022-2023 учебного года воспитателю Рябовой Е.С. была присвоена высшая квалификационная категория, учителю-логопеду Орловой Ю.Ю. – первая квалификационная категория.

Заведующий МБДОУ ЦРР «Ромашка» Байбакова Л.А. ведет активную профессиональную деятельность. В 2022-2023 учебном году Людмила Анатольевна прошла курсы повышения квалификации в ООО «Инфоурок» г. Смоленск по программе «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ТНР в условиях ДОУ», 72ч. (20.07.2022г.), приняла участие в городском методическом семинаре «Организационно-методическое сопровождение модуля ART концепции STEAM-образования» (14.02.2023г.), во Всероссийском междисциплинарном онлайн-практикуме «STEAM-лаборатория», организованного автором учебно-методического пособия «Детская универсальная STEAM-лаборатория» Екатериной Александровной Беляк (3 сессии (март-апрель 2023г.: «Практическая инженерия», «Наука будущего», «Зелёные технологии», в работе Международной научно-практической конференции «Полисубъектный подход к организации образовательных инноваций: методологический и содержательные аспекты» (25.03.2023), в вебинарах и семинарах для руководителей на информационно-образовательных порталах («PRESCHOOLS.RU», АНО ДПО «НИКО», МПАДО), городских семинарах, организованных Управлением образования г. Таганрога.

Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе Антипова З.В. прошла курсы повышения квалификации в ООО «Инфоурок» г. Смоленск по программе «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ТНР в условиях ДОУ», 72ч. (13.07.2022г.)

В течение 2022-2023 учебного года педагоги МБДОУ активно участвовали в реализации целей и задач годового плана работы, 10 (42%) педагогов прошли курсы повышения квалификации:

Давиденко Е.П.	воспитатель	30.09.2022г., ГБУ ДПО РО РИПКиППРО, «Содержание и организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО», 72ч.
Грушко А.В.	воспитатель	26.05.2023г., ГБУ ДПО РО РИПКиППРО, «Содержание и организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО», 72 ч.
Каркозова В.А.	воспитатель	27.07.2022г., ООО «Инфоурок» г. Смоленск, «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ТНР в условиях ДОУ», 72ч.

Лошкарева И.Е.	музыкальный руководитель	17.08.2022г., ООО «Инфоурок» г. Смоленск, «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ТНР в условиях ДОУ», 72ч.
Мазурова Н.Э.	воспитатель	30.09.2022г., ГБУ ДПО РО РИПКиППРО, «Содержание и организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО», 72ч.
Орлова Ю.Ю.	учитель-логопед	01.03.2023г., ООО «Инфоурок» г. Смоленск, «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ТНР в условиях ДОУ», 72ч.
Родионова О.Ю.	педагог-психолог	13.07.2022г., ООО «Инфоурок» г. Смоленск, «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ТНР в условиях ДОУ», 72ч.
Рубель А.В.	воспитатель	26.05.2023г., ГБУ ДПО РО РИПКиППРО, «Содержание и организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО», 72 ч.
Сазонова Т.В.	инструктор по ФК	20.07.2022г., ООО «Инфоурок» г. Смоленск, «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ТНР в условиях ДОУ», 72ч.
Семик Е.Г.	воспитатель	02.08.2022г., ООО Центр развития СТЕАМОБРАЗОВАНИЯ, г. Москва, «STEAM-образование для детей дошкольного возраста» 72 ч.

Педагоги МБДОУ ЦРР «Ромашка» постоянно повышают свою профессиональную компетентность через семинары, научно-практические конференции, вебинары педагогических инноваций, имеют усовершенствованные знания по теории и методике организации воспитательно-образовательного процесса, сертификаты о наличии печатного материала.

Мероприятия		
№ п/п	Международный и Всероссийский уровень	Областной и муниципальный уровень
Конференции (форумы)		
1	Всероссийская конференция «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе» (08.09.2022г., Давиденко Е.П.)	
2	Всероссийская конференция «Шахматное образование в системе дошкольного и общего образования» (16.09.2022г., Грушко А.В., Кирповская М.Ю.)	
3	Всероссийская конференция «Опыт применения перспективных технологий и методов в практике современного образования» (18.09.2022г., Лошкарева И.Е.)	
4	Международный форум «Проблемы детства в фокусе междисциплинарных исследований» (30.09.2022г., Горчакова Л.Н.)	

5	IV Международная научная конференция «Современное состояние медиаобразования в России в контексте мировых тенденций» (14.10.2022г. Горчакова Л.Н.)	
6	Всероссийская конференция «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций» (25.10.2022г., Маленко Н.Н., Осадчая О.С.)	
7	Всероссийская конференция «Информационные и инновационные технологии в науке и образовании» (28.10.2022г., Кирповская М.Ю., Крыштоп Е.В., Зыбарева И.В.)	
8	Всероссийская конференция «Ключевые аспекты развития детей раннего возраста в ДОУ» (02.11.2022г., Дикарева Т.О., Малёванная Л.В., Тенчинская Н.С.)	
9	Всероссийская конференция «Использование информационных и коммуникативных технологий (ИКТ) в учебно-воспитательном процессе детского сада в условиях реализации ФГОС ДО» (18.11.2022г., Мазурова Н.Э.)	
10	Международная конференция «Кинопедагогика» (30.11.2022г., Семик Е.Г.)	
11	Всероссийская научно-практическая конференция «Семейная наука» (10.12.2022г., II место, Мазурова Н.Э., Семик Е.Г.)	
12	Всероссийская конференция «Цифровые технологии в развитии познавательного интереса у старших дошкольников» (12.12.2022г., Шиндер Е.Ю.)	
13	«Всероссийская педагогическая конференция имени В.А. Сухомлинского» (19.12.2022г., Орлова Ю.Ю., Рябова Е.С.)	
14	Всероссийская конференция «Основные аспекты взаимодействия специального педагога с родителями, воспитывающих детей с отклонениями в развитии» (26.12.2022г., Родионова О.Ю.)	
15	Всероссийская конференция «Актуальные методы познавательного и речевого развития детей в ходе реализации ФГОС дошкольного образования» (27.12.2022г., Каркозова В.А.)	
16	Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы специального и инклюзивного образования детей и молодежи» (03.03.2023г., Тенчинская Н.С., Малёванная Л.В.,	

	Родионова О.Ю., Горчаковой Л.Н., Дикарева Т.О.)	
17	Всероссийская конференция «Безопасность на дорогах» (09.03.2023г. Давиденко Е.П., Грушко А.В., Сазонова Т.В.)	
18	Международная научно-практическая конференция «Полисубъектный подход к организации образовательных инноваций: методологический и содержательные аспекты» (25.03.2023г., Семик Е.Г., Антипова З.В., Малёванная Л.В., Лошкарева И.Е., Дикарева Т.О.)	
19	Всероссийская конференция «Методика и практика нетрадиционной работы воспитателя ДОО с родителями» (29.03.2023г., Балабанова В.К.)	
20	Всероссийская научно-практическая конференция «Сохраняя культуру, сохраняем нацию» (12.04.202г., Кирповская М.Ю., Зыбарева И.В., Лошкарева И.Е., Осадчая О.С., Маленко Н.Н., Орлова Ю.Ю., Шиндер Е.Ю.)	
21	Всероссийская конференция «Педагог нашего времени: чему и как учиться профессионалу» (27.04.2023г., Крыштоп Е.В., Ледовских М.В.)	
22	Всероссийская конференция «Методика и практика нетрадиционной работы воспитателя ДОО с родителями» (27.05.2023г. Рябова Е.С.)	
23	Всероссийская педагогическая конференция «Реализация инклюзии и коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ в ДОУ» (31.05.2023г., Каркозова В.А.)	
24	Всероссийская конференция «Роль современных педагогических технологий в повышении качества образования» (08.06.2023г. Мазурова Н.Э.).	
Вебинары, семинары, мастер-классы		
№ п/п	Международный и Всероссийский уровень	Областной и муниципальный уровень
1	Форум Всероссийская общественная организация «Воспитатели России» в г. Ростова-Дону «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры» (26.08.2022г., Лошкарева И.Е., Рябова Е.С.)	Городской методический семинар «Организационно-методическое сопровождение модуля ART концепции STEAM-образования» (14.02.2023г. Семик Е.Г., Мазурова Н.Э., Орлова Ю.Ю., Шиндер Е.Ю., Антипова З.В., Наумова А.В., Каркозова В.А.)

2	Вебинар «Математика до школы: развитие воображения детей средствами математики» (26.09.2022г., Дикарева Т.О.)	Городской обучающий мастер-класс по актёрскому мастерству «Искусство быть разным» (26.03.2021г., Горчакова Л.Н.)
3	Форум «Проблемы детства в фокусе междисциплинарных исследований» (30.09.2022г., Осадчая О.С.)	Городской обучающий мастер-класс «Космический кристалл в технике рисования акварелью, восковыми мелками, свечой и солью» (12.04.2023г., Рябова Е.С., Тенчинская Н.С.)
4	Вебинар «Использование приемов арт-терапии в образовательном процессе» (18.10.2022г., Рябова Е.С.)	Городской семинар «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» (апрель 2023г. Маленко Н.Н.)
5	Вебинар «Логические задания для детей дошкольного возраста: поиск закономерности» (19.10.2022г., Зыбарева И.В.)	Городской обучающий мастер-класс по декоративно-прикладному творчеству «Символ доблести и Славы! (брошь)» (10.05.2023г., Шиндер Е.Ю.)
6	Вебинар «Воспитание волевых качеств личности у детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС ДО» (30.10.2022г., Сазонова Т.В.)	
7	Вебинар «Развитие фонематического слуха у детей 4-5 лет: предпосылки к формированию звуко-буквенного анализа» (01.11.2022г., Дикарева Т.О., Малёванная Л.В.)	
8	Вебинар «Музыка в семье искусств как педагогическая проблема» (07.11.2022г., Горчакова Л.Н.)	
9	Вебинар «Разговоры о важном» Как преподносить темы без формальности, а интересно и с пользой» (10.11.2022г., Грушко А.В.)	
10	Вебинар «Воспитание волевых качеств личности у детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС ДО» (10.11.2022г., Грушко А.В.)	
11	Вебинар «Преимственность в обучении и развитии детей раннего и дошкольного возраста в контексте практической подготовки будущих педагогов» (16.11.2022г., Балабанова В.К., Лошкарева И.Е., Орлова Ю.Ю., Шиндер Е.Ю.)	
12	Вебинар «Схема тела как основа формирования произвольности и пространственных представлений у детей» (19.11.2022г., Семик Е.Г.)	
13	Вебинар «Особенности использования игровых методов в работе с детьми с общим недоразвитием речи» (23.11.2022г., Каркозова В.А., Крыштоп Е.В.,	

	Чернявская Е.А.)	
14	Вебинар «Разговор с психологом: философия баланса по-шведски» (23.11.2022г., Родионова О.Ю.)	
15	Вебинар «Зачем дошкольнику нужна финансовая грамотность?» (30.11.2022г., Тенчинская Н.С.)	
16	Форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Волгоград» (09.12.2022г., Мазурова Н.Э., Тенчинская Н.С.)	
17	Вебинар «Преодолеваем трудности правильного звукопроизношения у детей дошкольного возраста» (09.12.2022г., Каркозова В.А.)	
18	Вебинар «Формирование собственной базы дидактических пособий с помощью специальных компьютерных программ: Конструктора картинок и Генератора логопедических заданий» (14.12.2022г., Маленко Н.Н.)	
19	Вебинар «Современные формы взаимодействия педагогов с родителями» (18.12.2022г., Рубель А.В.)	
20	Вебинар «Развитие фонематического слуха у детей с ОВЗ с помощью игр и развивающих пособий» (11.01.2023г., Кирповская М.Ю.)	
21	Обучающий семинар «Чудесный мир танца для дошкольников, часть 3. Образные и тематические танцы» (17.01.202г., Лошкарева И.Е.)	
22	Вебинар «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: изучаем, обсуждаем, размышляем» (19.01.2023г., Сазонова Т.В.)	
23	Вебинар «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: технологии решения воспитательных задач на традициях народной культуры» (13.02.2023г., Горчакова Л.Н.)	
24	Вебинар «Способы автоматизации поставленных звуков в слогах и словах с помощью разного вида игровых технологий» (15.02.2023г., Балабанова В.К.)	
25	Курс вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития и воспитания дошкольников (27.02.2023г., Лошкарева И.Е.)	
26	Вебинар «Внедряем ФОП дошкольного образования: эффективные решения для образовательной программы детского сада» (17.03.202г., Каркозова В.А.)	
27	Вебинар «Цифровые образовательные ресурсы: безопасность детского развития и возможности для взаимодействия с родителями» (21.03.2023г. Осадчая О.С.)	

28	Семинар «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОО в условиях реализации ФГОС» (03.04.2023г., Давиденко Е.П.)	
29	Вебинар «Волшебный мир сказок: читаем и играем вместе с дошкольниками» (03.04.2023г. Осадчая О.С.)	
30	Вебинар «ФОП и современное дошкольное образование» (04.04.2023г., Рябова Е.С., Тенчинская Н.С., Каркозова В.А., Зыбарева И.В., Кирповская М.Ю., Малёванная Л.В., Шиндер Е.Ю.)	
31	Вебинар «Постановка и автоматизация сонорных звуков у детей с ОВЗ с помощью интерактивных упражнений» (05.04.2023г. Семик Е.Г.)	
32	Вебинар «Отработка гласных звуков и букв как фундамент профилактики коррекции дисграфии и дислексии» (06.04.2023г., Семик Е.Г.)	
33	Вебинар «Спорт – норма жизни. Здоровье и спортивный успех» (07.04.2023г., Сазонова Т.В.)	
34	Вебинар «Наставничество для улучшения качества образования и повышения профессионального мастерства педагогов» (11.04.2023г., Зыбарева И.В., Крыштоп Е.В.)	
35	Форум «Педагоги России: инновации в образовании». «Основы АВА-терапии» (апрель 2023г., Родионова О.Ю.)	
36	Всероссийский междисциплинарный практикум «STEAM-лаборатория 2023» (март-апрель 2023г., Давиденко Е.П., Каркозова В.А., Кирповская М.Ю., Мазурова Н.Э., Маленко Н.Н., Малёванная Л.В., Орлова Ю.Ю., Рябова Е.С., Семик Е.Г., Тенчинская Н.С.)	
37	Вебинар «Инновационные разработки в области социально-коммуникативного и познавательного развития детей с ОВЗ дошкольного возраста» (12.04.2023г., Грушко А.В.)	
38	Вебинар «Увлекательные игры для интеллектуального развития малыша» (17.04.2023г., Дикарева Т.О.)	
39	Семинар «Особенности применения государственных символов Российской Федерации в образовательных организациях» (04.05.202г., Маленко Н.Н.)	
40	Форум «Наставничество в педагогике.	

	Актуальные компетенции педагога в современном мире» (05.05.2023г., Родионова О.Ю.)	
41	Вебинар «Комплексный подход к активизации речи у неговорящих детей с помощью интерактивных игровых технологий» (10.05.2023г. Рубель А.В., Крыштоп Е.В.)	
42	Вебинар «Цифровые образовательные ресурсы как средство организации дополнительного образования и летнего досуга дошкольников» (16.05.2023г. Дикарева Т.О.)	
43	Всероссийская форум «Педагоги России» «Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса (10.06.2023г., Антипова З.В., Балабанова В.К., Горчакова Л.Н., Грушко А.В., Давиденко Е.П., Зыбарева И.В., Крыштоп Е.В., Семик Е.Г., Маленко Н.Н., Осадчая О.С., Кирповская М.Ю. Ледовских М.В., Рубель А.В., Мазурова Н.Э., Малёванная Л.В., Дикарева Т.О., Тенчинская Н.С., Родионова О.Ю., Лошкарева И.Е., Орлова Ю.Ю., Шиндер Е.Ю., Рябова Е.С., Каркозова В.А., Сазонова Т.В.)	
44	Вебинар «Использование интерактивных игр в летнем досуге дошкольников – подготовка к школе интересно и эффективно» (07.06.2023г. Мазурова Н.Э., Орлова Ю.Ю.)	
45	Вебинар «Контекстные задачи: русский язык, литература, родной язык» (13.06.2022г. Ледовских М.В.)	
46	Семинар «Художественно-эстетическое воспитание детей: основные задачи, формы и методы в работе коллектива ДОУ» (16.06.2023г. Рубель А.В.)	
Публикации		
№ п/п	Международный и Всероссийский уровень	Областной и муниципальный уровень
1	Международное сетевое издание «Солнечный свет» (28.08.2022г., Лошкарева И.Е., 11.09.2022г. Грушко А.В., 15.05.2023г., Лошкарева И.Е., июнь 2023г. Мазурова Н.Э.)	
2	Всероссийский образовательный СМИ «Вестник педагога» (14.12.2022г.,	

	Каркозова В.А.)	
3	Всероссийский образовательный СМИ «Высшая школа делового администрирования» (25.11.2022г., Осадчая О.С., 18.12.2022г., Маленко Н.Н., 03.04.2023г., Давиденко Е.П., Грушко А.В., 20.04.2023г., Осадчая О.С., Маленко Н.Н., Сазонова Т.В.)	
4	Всероссийский интерактивный образовательный портал «Аксиома» (13.11.2022г., Сазонова Т.В.)	
5	Всероссийский образовательный СМИ «Арт-талант» (13.11.2022г. Зыбарева И.В., 28.11.2022г., Крыштоп Е.В., 18.04.2023г. Рябова Е.С.; 26.04.2023г. Крыштоп Е.В., 26.05.2023г., Зыбарева И.В.)	
6	Социальное партнерство в сфере образования «Педагогический альманах» (07.05.2023г. Лошкарева И.Е., Горчакова Л.Н.)	
7	На сайте «Учебного центра «Инфоурок» (21.11.2022г., Малёванная Л.В., 28.11.2022г., Горчакова Л.Н., 09.06.2023г., Родионова О.Ю., 13.06.2023г. Малёванная Л.В., 15.06.2023г., Тенчинская Н.С.)	
8	Всероссийский образовательный СМИ «Продленка» (10.06.2023г., Каркозова В.А.)	
9	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» (13.11.2022г., Сазонова Т.В., 14.11.2022г., Дикарева Т.О., Тенчинская Н.С., Шиндер Е.Ю., 10.05.2023г., Родионова О.Ю., 14.05.2023г., Рябова Е.С., Тенчинская Н.С., Каркозова В.А., Шиндер Е.Ю., Дикарева Т.О., Малёванная Л.В.)	
10	Всероссийский образовательный портал «Маам.ру» (11.06.2023г., Шиндер Е.Ю., 18.12.2022г., Рубель А.В., 13.06.2023г. Рубель А.В.)	
11	Всероссийское педагогическое издание «Вестник просвещения» (13.06.2022г. Орлова Ю.Ю.)	
12	Образовательная социальная сеть nsportal.ru (23.10.2022г., Кирповская М.Ю., 13.11.2022г. Дикарева Т.О., 01.06.202г., Кирповская М.Ю., 14.06.2023г., Ледовских М.В., Дикарева Т.О.)	
13	«Всероссийский сборник статей и публикаций института развития образования, повышения квалификации и переподготовки» (г. Абакан,	

	республика Хакасия, 17.04.2023г., Сазонова Т.В., 20.04.2023г., Давиденко Е.П., 09.05.2023г., Осадчая О.С., Маленко Н.Н., 21.06.2023г., Кирповская М.Ю., Зыбарева И.В., 30.05.2023г., Грушко А.В.)	
14	Международный сборник педагогических публикаций «Буква» (31.05.2023г., Семик Е.Г.)	
15	Ассоциация педагогов России «АПРель», сборник статей, методических и научных работ «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации Российского образования» (27.11.2022г., Семик Е.Г., 18.12.2022г., Рябова Е.С., 20.12.2022г., Лошкарева И.Е.)	
Конкурсы		
№ п/п	Международный и Всероссийский уровень	Областной и муниципальный уровень
1	Международный конкурс «Спортивный праздник» (15.09.2022г., работа «Весёлые старты», участие, Сазонова Т.В.)	Городской конкурс «Туристское соревнование работников образования г. Таганрога» (11.10.2022г., участие, Балабанова В.К., Орлова Ю.Ю., Лошкарева И.Е.)
2	Всероссийский конкурс «Мотив познания» блиц-олимпиада «Педагог-психолог в ДОУ: основные направления и технологии профессиональной деятельности» (19.10.2022г., участие, Родионова О.Ю.)	Городской конкурс «Папа может все, что угодно» (видеоролик «Путешествие в горы», ноябрь 2022г., диплом лауреата I степени Семик Е.Г.)
3	Всероссийский конкурс «Мелодинка. Олимпиады и публикации» (07.11.2022г., I место, Горчакова Л.Н.)	IV городской конкурс фотографий «Я за ЗОЖ» (ноябрь 2022г. диплом Лауреата I степени – Крыштоп Е.В.)
4	Международный творческий конкурс «Я – артист» (17.11.2022г., костюм «Осень» Каркозова В.А. - лауреат II степени)	Городской конкурс семейного творчества «Счастливы вместе» (ноябрь 2022г., участие, Балабанова В.К.)
5	Всероссийский педагогический конкурс «Новаторство и традиции» (25.11.2022г. участие Осадчая О.С.)	Городской конкурс «Учитель года 2023» (декабрь 2022г., участие, Балабанова В.К.)
6	Всероссийский конкурс «Сценарии праздников и мероприятий» (06.12.2022г., I место, Лошкарева И.Е.)	городской конкурс на лучшую ёлочную игрушку «АРТ-ЁЛКА 2023», (январь 2023г. сертификаты участников Рябова Е.С., Мазурова Н.Э., Каркозова В.А., Родионова О.Ю., Дикарева Т.О., Тенчинская Н.С., II место – Шиндер Е.Ю., III место – Лошкарева И.Е.)

7	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» (14.02.2023г., I место Горчакова Л.Н.)	Городской конкурс кроссвордов «Необъятный мир Чехова» (январь 2022г. участие Малёванная Л.В., Дикарева Т.О.)
8	Всероссийский конкурс «Оформление помещения, территории (участка)» (февраль 2023г. дипломанты Крыштоп Е.В., Сазонова Т.В.)	III открытый городской конкурс фотографий «Через призму времени» (04.02.2023г., диплом I степени Горчакова Л.Н.)
9	Всероссийский конкурс РАО молодежных образовательных проектов «Территория культуры» (апрель 2023г., диплом победителя III степени, Орлова Ю.Ю., Каркозова В.А., Мазурова Н.Э., Наумова А.В.)	муниципальный этап областного конкурса «Родительский патруль, ЮПИД и ЮИД выбирают безопасность» в номинации «Акция» (30.03.2023, II место, Давиденко Е.П., Маленко Н.Н., Сазонова Т.В., Горчакова Л.Н., Кирповская М.Ю., Балабанова В.К., Семик Е.Г.)
10	Всероссийский творческий конкурс памяти В.С. Ланового (08.05.2023г. диплом регионального победителя – Лошкарева И.Е.)	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Космические дали» (12.04.2023г., II место - Осадчая О.С., участие - Маленко Н.Н., I место - Грушко А.В.)
11	Международный конкурс прикладного творчества «С днем Великой Победы!» (20.05.2023г., участие, Каркозова В.А., Рубель А.В.)	Областной конкурс «Волшебное колесо - 2023» (28.04.2023, II место, Семик Е.Г., Давиденко Е.П., Маленко Н.Н., Сазонова Т.В., Горчакова Л.Н., Шиндер Е.Ю., Балабанова В.К.)
12	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества (13.06.2023г., I место - Тенчинская Н.С., I место - Малёванная Л.В., I место - Родионова О.Ю., I место – Дикарева Т.О.)	

В МБДОУ используются различные формы организации работы с кадрами с целью просвещения их в педагогических и психологических знаниях. Данные формы работы позволяют оптимизировать педагогический процесс, повысить его эффективность в рамках реализуемых образовательных программ.

За активное участие во Всероссийских и городских конкурсах художественно-эстетической направленности многие воспитанники МБДОУ ЦРР «Ромашка» награждены Дипломами I, II, III степени и сертификатами участников.

Достижения воспитанников

№ п/п	Международный и Всероссийский уровень	Областной и муниципальный уровень
1	Всероссийский конкурс детского творчества, «Фильм, фильм, фильм» (01.09.2022г., I место –	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Хранители

	Рябов Демид, I место – Хилькова Арина)	семейных традиций» (сентябрь 2022г., I место – Ветров Роман, III место – Титов Кирилл)
2	Всероссийский конкурс детского творчества «Фантазии осени» (29.09.2022г., I место – Колотухина Маруся, I место – Переверзева Дарья)	Городской конкурс физкультурно-оздоровительной и спортивной работы «Весёлые старты» (октябрь 2022г., участие команды детей из групп «Почемучки» и «Непоседы»)
3	Всероссийский конкурс детского творчества «По страницам красной книги» (13.10.2022г., I место – Пирожков Егор, I место – Тихонова Ева)	X городской детский конкурс эстрадной песни «Планета детства» (03.11.2022г., диплом лауреата II степени – Герасименко Арина)
4	Всероссийский конкурс юных вокалистов «Страна безопасных дорог» (25.10.2022г., диплом II степени – команда ЮПИД)	Городской творчески конкурс «Мы дети твои, Россия!» литературно-музыкальная композиция «Мы вместе!» (22.11.2022г., диплом I степени – группа «Непоседы»)
5	Международный конкурс поделок из природного материала «Сокровища осени» (25.10.2022г., диплом лауреата I степени – Фалько Анастасия)	Городской поэтический конкурс «Мир природы в литературе» (24.11.2022г. диплом I степени – Александрова Мария)
6	Всероссийский детский творческий конкурс «Пластилиновые чудеса» (27.10.2022г., I место – Корниенко Илья)	III городской конкурс «Мир Чеховских героев» (январь 2023г. диплом лауреата I степени – Тамо Мария)
7	Всероссийская блиц-олимпиада «Мелодинка. Олимпиады и публикации» (07.11.2022г., I место – Пирожков Егор)	Городской конкурс изобразительного искусства «Я рисую для тебя, А.П. Чехов» (30.01.2023г., диплом I степени, Алещенко Артем)
8	Всероссийский конкурс детского творчества «Дары осени» (27.11.2022г., III место – Финенко Ярослав)	III городской конкурс для детей и подростков «Аты-баты, мы – солдаты!» (февраль 2023г. диплом лауреата III степени - Мазурова Полина, диплом участника - Пытляк Максим)
9	Всероссийский конкурс детского творчества «Зимняя Фантазия» (06.12.2022г., I место – Попова Микаэла, I место – Щербаков Никита)	Городской конкурс поделок по мотивам любимых сказок (07.03.2023г., диплом I степени, Тимохина Алиса)
10	Всероссийский конкурс детского творчества «Зима в окно стучится!» (08.12.2022г., I место – Мальков Александр, I место – Нижникова Арина, II место - Скороход Иван, I место – Терещенко Роман)	Городской фестиваль детского творчества «В царстве любимых сказок» (07.03.2023г., участие, Щербаков Артём)
11	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Время чудес» (12.01.2023г. I место – Сидоренко Ева, I место – Гужва Валерия).	Межрегиональный фотоконкурс «#Буклук_2023» (13.03.2023г., участие Солонченко Нелли)

12	Всероссийский конкурс детских рисунков по произведениям А.С. Пушкина «У Лукоморья» (14.02.2023г. II место – Коробкина Елизавета)	Городской этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» (апрель 2023г. участие Гордиенко Лев, Друзьева Василиса, Клецов Максим, Крупский Александр, Макаренко София, Колчанова Ева, Браженко Милана)
13	Международный конкурс «Готов к труду и обороне» (09.03.2023г., I место – Рябов Демид)	Городской конкурс рисунков, поделок и аппликаций «Птица моей мечты!» (11.04.2023г., диплом I степени – Малёванный Кирилл)
14	Международный конкурс «Легоконструирование» (09.03.2023г. I место – Рубенко Лиза)	Городской конкурс фотоколлажа «Я и пернатый друг» (11.04.2023г. диплом III степени – Матросов Егор)
15	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Экология планеты» (30.03.2023г. I место, Лысогорская Дарина)	Городской фестиваль детского творчества «Удивительный мир птиц» (11.04.2023г., диплом III степени – трио «Жемчужинки»: Акименко Кристина, Прокудин Роман, Колотухина Мария)
16	Всероссийский конкурс детских поделок из бросового материала «Береги планету» (27.04.2023г., I место – Терещенко Роман)	Городской конкурс творчества детских садов «Соцветие талантов» (апрель 2023г. диплом лауреата I степени Волошин Тимур)
17	Всероссийский творческий конкурс памяти Василия Ланового «Пробуждая сердца» (08.05.2023г. участие Мазурова Полина)	Городской фестиваль-конкурс хореографического искусства «Птица счастья – 2023», конкурс рисунков «Я рисую танец» (апрель 2023г. диплом лауреата II степени – Роман Ветров)
18	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» (16.05.2023г. диплом лауреата I степени – Малёванный Кирилл, диплом лауреата III степени – Колесник Егор)	
19	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Угадайте, что за птица?» (18.05.2023г. I место – Ветров Роман, I место – Титов Кирилл)	
20	Всероссийский конкурс «Время года» (01.06.2023г. дипломант Шибанова Елизавета)	

6. Финансовые ресурсы МБДОУ ЦРР «Ромашка», их использование.

Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит МБДОУ ЦРР «Ромашка» к постоянному укреплению материально-технической базы и улучшению образовательной среды. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей.

Финансирование МБДОУ осуществляется за счет бюджетных средств (муниципальное задание, целевые субсидии) и внебюджетных средств (родительская плата, платные услуги). Финансовая политика 2022-2023 учебного года была направлена на максимальное освоение бюджетных средств (экономный режим потребления электроэнергии, расхода горячей и холодной воды; рациональное использование денежных средств, освободившихся в результате экономии) и внебюджетных средств учреждения. Отчет о расходовании средств можно посмотреть на официальном сайте МБДОУ ЦРР «Ромашка» в разделе «Финансово-хозяйственная деятельность» <http://sadromashka.virtualtaganrog.ru>.

Для различных категорий семей действует целый ряд льгот, согласно которым родительская плата снижена на 30% (100%). Случаи снижения (невзимания) родительской платы можно посмотреть на официальном сайте МБДОУ ЦРР «Ромашка» <http://sadromashka.virtualtaganrog.ru> в разделе «Стипендии и иные виды материальной поддержки».

7. Перспективы и планы развития

Исходя из сказанного, становится очевидным, что цели и поставленные задачи МБДОУ ЦРР «Ромашка» на отчетный период достигнуты. МБДОУ находится на этапе устойчивого функционирования и развития. Наиболее успешными в деятельности МБДОУ ЦРР «Ромашка» за прошедший период можно обозначить следующие показатели:

- сложившийся стабильный коллектив;
- высокие результаты в городских, областных конкурсах и Всероссийских интернет-конкурсах;
- стабильно положительные результаты освоения детьми основной образовательной программы;
- частичное обновление предметно-развивающей среды в группах в соответствии с рекомендациями программы и требованиями ФГОС;
- МБДОУ является областной инновационной площадкой по реализации проекта: «Развитие интеллектуальных способностей детей в процессе познавательной деятельности посредством «Детской универсальной STEAM-лаборатории».

Сопоставление прогнозируемых и достигнутых результатов реализации стратегии развития МБДОУ позволяет своевременно выявлять проблемы и находить пути их разрешения через воплощение в практику разработанных планов деятельности дошкольного учреждения, обеспечивающих достижение цели, с учетом имеющихся возможностей, мотивацию коллектива на перемены, обеспечение согласованности деятельности сотрудников в условиях перемен.

Определены основные направления развития учреждения:

1. Создание необходимых условий для формирования инфраструктуры МБДОУ и комплектации учебно-методических материалов в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования.
2. Повышать компетентность педагогов в решении образовательных задач по реализации в МБДОУ федеральной образовательной программы дошкольного образования и федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.
3. Повысить конкурентноспособность МБДОУ ЦРР «Ромашка» путём предоставления широкого спектра качественных образовательных и информационно-просветительских услуг, включения в практику работы новых форм дошкольного образования.

4. Создать условия в МБДОУ для обеспечения качества оказываемых дополнительных платных образовательных услуг в рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка».
5. Продолжить работу по повышению компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования и воспитания, охраны и укрепления здоровья воспитанников, используя инновационные технологии в данном направлении.
6. Продолжить работу инновационной площадки по STEAM-образованию.

Заведующий МБДОУ ЦРР «Ромашка»

Л.А. Байбакова