

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Центр развития ребенка – детский сад «Ромашка»
за 2023-2024 учебный год

г. Таганрог
2024 г.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД "РОМАШКА",
Байбакова Людмила Анатольевна, Заведующий

24.06.24 15:29
(MSK)

Сертификат 00E916EC8B6C42438AAE9E7064C6B4325C

Содержание

1. Введение.
2. Общая характеристика МБДОУ ЦРР «Ромашка».
3. Особенности образовательного процесса.
4. Условия осуществления образовательного процесса.
5. Результаты деятельности МБДОУ ЦРР «Ромашка».
6. Кадровый потенциал.
7. Финансовые ресурсы МБДОУ ЦРР «Ромашка», их использование.
8. Перспективы и планы развития.

1. Введение

Публичный доклад муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка – детский сад «Ромашка» г. Таганрога подготовлен в соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 28.10.2010 № 13-312 «О подготовке публичных докладов» и отражает состояние дел в учреждении и результаты его деятельности за 2023-2024 учебный год. Цель настоящего доклада – обеспечение информационной основы для организации диалога согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития. Публичный доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности МБДОУ за 2023-2024 учебный год.

2. Общая характеристика МБДОУ ЦРР «Ромашка»

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка - детский сад «Ромашка» (МБДОУ ЦРР «Ромашка»)
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Учредитель	Муниципальное образование «Город Таганрог». Функции и полномочия учредителя МБДОУ от имени муниципального образования «Город Таганрог» осуществляет Управление образования г. Таганрога.
Дата создания	13 января 2009г. В 2019 году МБДОУ ЦРР «Ромашка» реорганизовано на основании Постановления Администрации города Таганрога от 04.02.2019 № 135 «О реорганизации муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 45 «Ромашка» путем присоединения к нему муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 47 «Кристаллик»
Тип здания	имеются 2 капитальных двухэтажных здания (корпус А и корпус Б) и одноэтажное модульное сооружение
Юридический адрес	347931, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Пальмиро Тольятти, 20-5
Как добраться	Имеется возможность пользоваться городским общественным транспортом: автобусы № 31, 35, 36; электробус 2-Т; маршрутное такси № 31, 73, 74, остановка «Гостиница «Таганрог»
Телефон, факс	8(8634) 60-21-43
Телефон бухгалтерии	(8634)60-13-00
Адрес электронной почты	sad45@tagobr.ru
Адрес сайта	http://sadromashka.virtualtaganrog.ru
Адрес официальной страницы в социальных сетях ВК	https://vk.com/public208116831
Руководитель	заведующий МБДОУ ЦРР «Ромашка» Байбакова Людмила Анатольевна
Лицензия	Лицензия от 24.06.2019 года № 6933 серия 61ЛО1 № 0004626, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования, срок действия лицензии – бессрочно.
Режим работы	с 6.30ч. до 18.30ч. (пятидневная рабочая неделя, в режиме 12- часового пребывания, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни).

Комплектование групп на новый учебный год производится ежегодно с 1 июня в соответствии с Административным регламентом предоставления муниципальной услуги по приему детей в образовательные организации, Уставом МБДОУ и списков детей, направляемых Управлением образования г. Таганрога. Зачисление ребенка в группу осуществляется в соответствии с возрастом. Отношения между родителями (законными представителями) воспитанников строятся на договорной основе. Комплектование воспитанников в группах осуществляется по одновозрастному принципу. Количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых. Продолжительность и сроки пребывания на каждом этапе обучения в группе определяются возрастом ребенка. В остальное время проводится доукомплектование при наличии свободных мест. Постановка на очередь осуществляется в течение всего года без ограничений в Управлении образования г. Таганрога или онлайн – через портал Госуслуг.

В МБДОУ функционирует 11 групп, из них 10 групп общеразвивающей направленности:

- вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) – 2 группы;

- для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) – 8 групп.

и 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

Списочный состав МБДОУ ЦРР «Ромашка» на 01.09.2023г. – 225 детей; на 31.05.2024г. – 254 ребенка.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Формами самоуправления МБДОУ, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются Общее собрание (конференция) работников МБДОУ ЦРР «Ромашка», Педагогический совет. Структура управления МБДОУ заключается во взаимодействии различных структурных подразделений, каждое из которых выполняет определенные функции в организации целостной системы управления.

В состав администрации МБДОУ ЦРР «Ромашка» входят:

- заведующий Байбакова Людмила Анатольевна;

- заместитель заведующего по воспитательной и методической работе Антипова Зоя Владимировна;

- заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе Сорокина Марина Александровна;

- главный бухгалтер Скачкова Анна Геннадиевна.

3. Особенности образовательного процесса

Образовательная деятельность в МБДОУ ЦРР «Ромашка» осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.04.2022 № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» (далее ФОП ДО);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее ФАОП ДО);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015г. № 996-р о Стратегии развития воспитания до 2025 года;

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха детей и молодежи», СП 2.4.3648-20;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения – 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Программа развития МБДОУ ЦРР «Ромашка» представляет собой долгосрочный документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, цели, задачи и направления образования детей дошкольного возраста. В программе отражены особенности организации кадрового и методического обеспечения образовательного процесса и инновационных преобразований.

С 01.09.2023 г. в МБДОУ ЦРР «Ромашка» в группах общеразвивающей направленности реализуется «Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад «Ромашка» (далее - ОП ДО), разработанная на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028. Обязательная часть содержания ОП ДО представлена в федеральной образовательной программе дошкольного образования.

ОП ДО МБДОУ ЦРР «Ромашка» ориентирована на воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет, в том числе детей с ОВЗ, которые не имеют серьезных нарушений в развитии и которым не показано обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования. Программа реализуется в группах общеразвивающей направленности.

ОП ДО позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

1) обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

2) создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее - ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

3) создание единого образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

ОП ДО МБДОУ ЦРР «Ромашка» определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, и планируемые результаты освоения образовательной программы.

ОП ДО включает в себя учебно-методическую документацию, в состав которой входят:

- рабочая программа воспитания (далее - Программа воспитания),
- режим и распорядок дня дошкольных групп,
- календарный план воспитательной работы (далее - План);
- иные компоненты.

ОП ДО МБДОУ ЦРР «Ромашка» определяет содержательные линии образовательной деятельности, реализуемые ДОО по основным направлениям развития детей дошкольного возраста (социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития).

В каждой образовательной области сформулированы задачи и содержание образовательной деятельности, предусмотренное для освоения в каждой возрастной группе детей в возрасте 2 до 7 лет. Представлены задачи воспитания, направленные на приобщение детей к ценностям русского народа, формирование у них ценностного отношения к окружающему миру.

Более конкретное и дифференцированное по возрастам описание воспитательных задач приводится в Программе воспитания.

Реализация задач осуществляется в процессе различных видах детской деятельности.

При реализации ОП ДО ключевым фактором является взаимодействие МБДОУ с семьей в духе партнерства в деле образования и воспитания детей, что является предпосылкой для обеспечения их полноценного развития.

В группе компенсирующей направленности с 01.09.2023 г. реализуются Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (5-7 лет) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад «Ромашка» (далее – АОП ДО), разработанная в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022 (далее ФАОП ДО).

АОП ДО разработана с учетом особенностей развития и особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР (5-7 лет), представляет собой систему коррекционно-развивающей работы, обеспечивающую полноценное овладение фонетической стороной речи, развитие фонематического восприятия, формирование и совершенствование лексико-грамматических средств языка, развитие самостоятельной развернутой фразовой речи, что, в целом, позволяет преодолеть общее недоразвитие речи у дошкольников в условиях группы компенсирующего вида для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

ОП ДО и АОП ДО реализуются согласно Годовому плану работы МБДОУ ЦРР «Ромашка», календарного плана воспитательной работы, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и расписанию непосредственно-образовательной деятельности (НОД), которые составлены в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и ФГОС ДО.

В МБДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в детском саду, участвовать в жизнедеятельности детского сада. В начале и в конце учебного года администрация детского сада традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе МБДОУ;
- выявление сильных и слабых сторон работы МБДОУ.

С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных

образовательных услугах. Изучая, уровень удовлетворенности родителей работой МБДОУ, коллектив корректирует направления образовательной деятельности.

Для всестороннего развития воспитанников МБДОУ ЦРР «Ромашка» реализует дополнительные платные образовательные услуги по дополнительным образовательным программам:

- «Театр-творчество-дети» под ред. Н.Ф. Сорокиной;
- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» под редакцией И.А. Лыковой;
- Программа «Английский язык для малышей». И.А. Шишковой, М.Е. Вербовской под ред. Н.А. Бонк для детей 4-7 лет;
- Программа коррекционно-развивающей работы для детей с ОНР (3-7 лет) Н.В. Нищева;
- Программа «Ритмическая мозаика» И.Л. Бурениной для детей 3- 7 лет;
- Программа для детей дошкольного возраста «Йога для детей» Т.А. Иванова;
- STEAM-лаборатория Е.А. Беляк;
- «Обучение чтению» Н.С. Жукова;
- «Воспитание сенсорной культуры ребёнка» Э.Г. Пилюгина, Л.А. Венгер;
- программа «Тропинки» Т.В. Кудрявцева (обучение математике).

Программы дополнительного образования направлены на решение задач:

- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия;
- развития гибкости чувства ритма, ловкости и координации движений, развитию эмоциональной сферы и выразительных образно-игровых движений;
- создания благоприятных условий для развития способностей творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- совершенствование себя как личности через общение с детьми;
- развитие музыкально-театрализованной деятельности;
- развитие творческих способностей, умение эстетически воспринимать произведения художественной литературы;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным особенностям детей.

В 2023-2024 учебном году под руководством заведующего Байбаковой Людмилы Анатольевны в сотрудничестве с Таганрогским институтом имени А.П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» прошел очередной этап работы областной инновационной площадки по реализации проекта: «Развитие интеллектуальных способностей детей в процессе познавательной деятельности посредством «Детской универсальной STEAM-лаборатории» (научно-методическое руководство – Пуйлова Марина Алексеевна, кандидат педагогических наук, доцент, профессор кафедры педагогики дошкольного начального и дополнительного образования Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» в соответствии с приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 11.12.2020г. № 1028 «Об областных инновационных площадках»). В связи с завершением сроков реализации инновационной площадки (11.12.2020г. – 11.11.2023г.), плодотворной работой педагогов по данному направлению и достижения высокого уровня развития интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста в процессе познавательной деятельности посредством STEAM-образования (92% выпускников 2023г. показали высокий уровень развития, 8% - средний уровень) педагогическим советом МБДОУ ЦРР «Ромашка» от 25.08.2023 г. № 1 было принято решение: «Ходатайствовать перед Управлением образования г. Таганрога о присвоении статуса областной инновационной площадки МБДОУ ЦРР «Ромашка» по теме «Развитие

интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности детей старшего дошкольного возраста посредством STEAM-образования» на 2024-2027 гг.». Творческой группой педагогов МБДОУ ЦРР «Ромашка» под руководством заведующего Байбаковой Людмилы Анатольевны и научно-методического руководителя Пуйловой Мариной Алексеевной, кандидата педагогических наук, доцента, профессора кафедры педагогики дошкольного начального и дополнительного образования Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» был разработан проект по реализации STEAM-образования на 2024-2027 гг.

В соответствии с приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 12.04.2024г. № 368 «Об областных инновационных площадках» п. 1.6. МБДОУ ЦРР «Ромашка» присвоен статус областной инновационной площадки для реализации проекта «Развитие интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности детей старшего дошкольного возраста посредством STEAM-образования».

В течение 2023-2024 учебного года педагоги МБДОУ ЦРР «Ромашка» представили опыт работы по реализации STEAM-образования на мероприятиях различного уровня, организованных Таганрогским институтом имени А.П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»: выступление воспитателя Мазуровой Н.Э. на VIII Международной научной конференции «Дополнительное образование детей в сфере культуры и искусства: преемственность и инновации» с докладом и проецированием презентации на экран «Дополнительное образование детей дошкольного возраста по художественно-эстетическому направлению STEAM-образования» (26.10.2023г.); онлайн-выступление заведующего Байбаковой Л.А. и воспитателя Семик Е.Г. во время проведения круглого стола с Международным участием «STEAM-образование: от модели к практической реализации» с докладом по использованию игрового обучающего набора «Радужные камешки» по STEAM-образованию с детьми старшего дошкольного возраста в МБДОУ ЦРР «Ромашка» (13.12.2023г.); выступление воспитателя Мазуровой Н.Э. на II Всероссийском педагогическом форуме «Ранняя профориентация в условиях современного дошкольного, начального и дополнительного образования: проблемы и перспективы» с докладом и проецированием презентации на экран «STEAM-образование как форма ранней профориентации детей дошкольного возраста» (08.02.2024г.). Воспитатель Давиденко Е.П. приняла участие в конкурсе «Учитель года Таганрога – 2024», представив вниманию жюри конкурса свою педагогическую находку с использованием элементов STEAM-образования и стала Лауреатом конкурса в номинации «Воспитатель года» (декабрь-февраль 2024г.). Коллектив педагогов (Орлова Ю.Ю., Маленко Н.Н., Семик Е.Г.) и детей МБДОУ ЦРР «Ромашка» приняли участие в городском фестивале научной деятельности «Траектория успеха», на котором провели мастер-классы с использованием STEAM-технологий: «Робототехника», «Тюльпан-светильник» и опыты по изучению «Свойств воды» (08.02.2024г.).

Опыт работы коллектива МБДОУ ЦРР «Ромашка» представлен в статье Пуйловой М.А., Байбаковой Л.А., Мазуровой Н.Э. «Реализация художественно-эстетического направления STEAM-образования в дополнительном образовании детей дошкольного возраста» (Материалы IV Всероссийской научной конференции Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) «Дополнительное образование детей в сфере культуры и искусства: преемственность и инновации», под редакцией М.В. Кревсун, Ростов-на-Дону, 2023, с. 333-339).

В течение каждого учебного года в МБДОУ ЦРР «Ромашка» проводятся профилактические и оздоровительные мероприятия. Медицинская сестра МБДОУ регулярно осуществляет мониторинг мероприятий и контроль результатов по ним. В таблице № 1 приведено распределение детей по группам здоровья.

	01.09.2023	31.05.2024
Списочный состав	225	254
I группа	97	102
II группа	128	152
III группа	0	0

Сравнительный анализ результатов медицинского обследования детей в течение последних лет позволил сделать выводы, что динамика здоровья воспитанников удовлетворительная.

Уровень состояния здоровья воспитанников за 2023-2024 учебный год (списочный состав) в соответствии с выявленными хроническими заболеваниями детей представлен в таблице № 2

Таблица № 2

№ п/п	Причина диспансерного учета	Кол-во детей
1.	ЧБД	6
2.	Заболевания нервной системы	91
3.	Заболевания мочеполовой системы	2
4.	Заболевания сердечно-сосудистой системы	2
5.	Заболевания дыхательной системы: ГНМ, аденоиды	3
6.	Заболевания желудочно-кишечного тракта	1
7.	Нарушение опорно-двигательного аппарата	19
8.	Нарушения зрения	3
9.	Аллергические проявления	6
10.	РППТИ	2

Учитывая, что здоровье детей зависит от многих факторов (наследственность, образ жизни семьи, окружающая среда и др.) и является основной задачей педагогической работы с детьми, педагогический коллектив совместно с медсестрой, инструктором по физкультуре и педагогом-психологом определил пути разрешения проблемы по сохранению и укреплению здоровья детей:

1. Создание условий для укрепления здоровья детей: рациональное питание, режим дня и оптимальной двигательной активности детей, организация развивающей среды, использование различных методов закаливания и оздоровления детей.

2. Постоянный медико-психолого-педагогический контроль, оценка эффективности оздоровления детей, мониторинг состояния здоровья, уровня физического развития детей.

3. Организация воспитательного процесса, способствующего становлению здорового образа жизни у детей, внедрение здоровьесберегающих технологий и оздоровительных программ.

Особое внимание коллектив детского сада уделяет адаптации вновь поступивших детей. Для них устанавливается щадящий режим. Также для адаптации детей создаются следующие условия:

- общие родительские собрания;

- индивидуальные консультации для родителей;
- осуществляется индивидуальный подход к каждому ребёнку;
- формируется гибкий режим дня и развивающая предметно-пространственная среда в группе;
- ведётся постоянный контроль физического и психического состояния детей.

Во время адаптации оказывалась психологическая поддержка всем участникам образовательного процесса. В результате: у 48% малышей наблюдалась легкая адаптация, у 43% - средняя степень адаптации, тяжело адаптация проходила у 9% малышей.

Взаимосвязь МБДОУ с семьей и социумом обеспечивает благоприятные условия развития и воспитания ребенка, формирование целостной личности. МБДОУ плодотворно сотрудничает с: МАОУ СОШ № 34, МАОУ СОШ № 37, детской библиотекой им. Н.Островского, Детской музыкальной школой № 3, детской поликлиникой МБУЗ ДГП № 2 ПО № 2. В области инновационной образовательной деятельности МБДОУ сотрудничает с Таганрогским институтом имени А.П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)».

4. Условия осуществления образовательного процесса.

Одно из важнейших условий воспитательно-образовательного процесса в детском саду является правильная организация развивающей предметно-пространственной среды. Развивающая среда рассматривается педагогами МБДОУ как комплекс психолого-педагогических условий всестороннего развития детей в организованном пространстве. Развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

Материально-технические условия детского сада отвечают требованиям современного дошкольного образования и представлены в таблице.

1	Специальные помещения	кабинет Заведующего кабинет зам.зав. по ВМР кабинет зам.зав. по АХР музыкально-спортивный зал (2) кабинет логопеда медицинский блок кабинет дополнительного образования кабинет педагога-психолога прачечная (2) пищеблок (2) кабинет главного бухгалтера бухгалтерия
2	Групповые комнаты	приемная моечная туалетная игровая спальня
3	ТСО	Телевизор – 1 Компьютер – 9 Музыкальный центр – 2 Мобильный интерактивный комплекс (видеопроектор, ноутбук, интерактивная доска) – 2 Видеопроектор – 1 Экран для проецирования – 2 Видеокамера – 1 МФУ – 5

		Принтер – 4 Цифровое фортепиано – 2 Стол для песочной анимации – 2
4	Оборудование территории	игровые площадки – 11 прогулочные павильоны – 11 спортивная площадка – 1 футбольное поле – 1 «Зеленый театр» – 1

Санитарно-гигиенические условия содержания детей в дошкольном образовательном учреждении соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20.

Все помещения оснащены необходимым специальным оборудованием (техническим, учебным, игровым), наглядными и методическими пособиями для реализации основной образовательной программы МБДОУ. Игровое и физкультурное оборудование, игрушки и средства ТСО соответствуют требованиям государственного стандарта по дошкольному образованию.

Для каждой возрастной группы есть отдельная площадка для прогулок, на которой размещены павильоны, песочницы с крышками, малые игровые формы и спортивные постройки. На территории учреждения разбиты цветники и газоны с декоративными деревьями и кустарниками.

Организация питания в МБДОУ соответствует требованиям СП 2.4.3648-20. В МБДОУ организовано 4-х разовое питание детей (завтрак, II завтрак, обед, полдник). Организация питания предусматривает строгое выполнение режима дня (соблюдение времени и количества приёмов пищи). При организации питания соблюдаются возрастные нормы суточной потребности в основных пищевых веществах (помесячный контроль за количеством белков, жиров, углеводов, калорийностью и норм на 1 ребёнка в день), контролируется гигиена приема пищи, осуществляется индивидуальный подход к детям во время питания. Питание в детском саду осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, на его основании ежедневно составляется меню-раскладка с указанием выхода блюд. Информация о ежедневном меню находится в родительских уголках групп. Рацион питания включает разнообразный ассортимент продуктов. Оценка качества даётся каждому блюду по органолептическим показателям, которые регистрируются в журнале «Бракераж готовой продукции». Все продукты, поступающие в ДОУ имеют сертификаты качества.

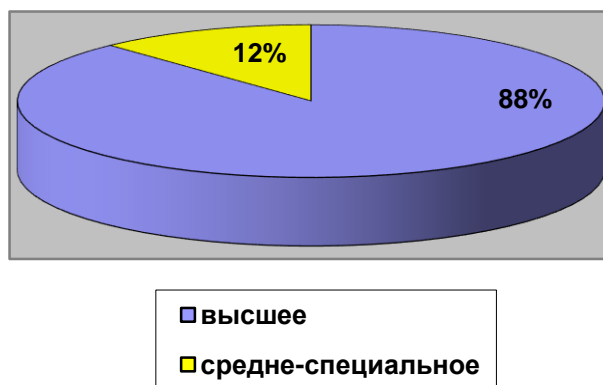
В детском саду созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. В МБДОУ осуществляется круглосуточное дежурство охранниками специализированной охранной организации, территория ограждена забором, входы в здания оборудованы домофонами (кнопкой вызова персонала), в корпусе А вход во вторую группу раннего возраста оснащен пандусом, все здания оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения за территорией ДОУ, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

5. Кадровый потенциал

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад «Ромашка» полностью укомплектовано кадрами, количественный состав сотрудников на 31.05.2024г. составляет – 53 человека. Из них административный персонал – 4 чел.; педагогов – 25 чел. (из них специалистов – 6 чел.: 2 музыкальных руководителя, 2 инструкторов по физической культуре, педагог-психолог, учитель-логопед) вспомогательный персонал – 29 чел.

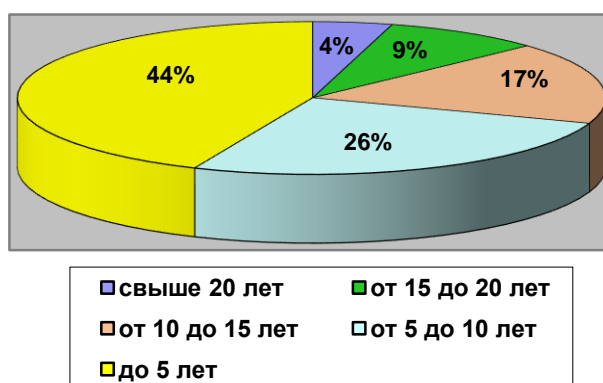
Результативность деятельности дошкольного учреждения находится в непосредственной зависимости от образовательного уровня педагогов.

Распределение педагогов по уровню образования



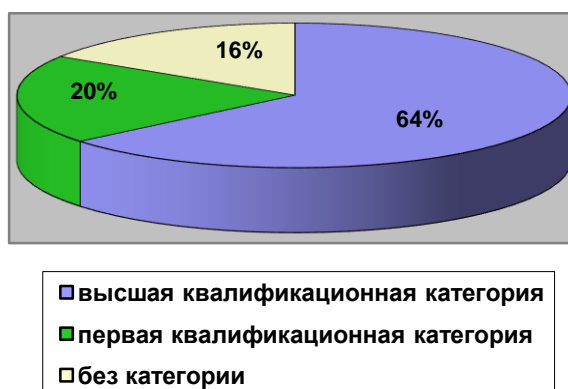
Большинство педагогов МБДОУ имеют высшее образование 22 чел. (88%); средне-специальное – 3 чел. (12%).

Распределение педагогов по стажу работы (количество человек):



Анализ кадрового состава по стажу работы показывает, что количество педагогов, работающих в системе образования до 15 лет составляет 88%.

Распределение педагогов по уровню квалификации



К концу 2023-2024 учебного года в МБДОУ высшую квалификационную категорию имеют 16 педагогов (64%), первую квалификационную категорию – 5 (20%), и 4 педагога (16%) – не имеет квалификационной категории. В целом же 84% педагогов аттестованы на высшую и первую квалификационные категории.

квалификационная категория \ учебный год	2022-2023		2023-2024	
	кол-во	%	кол-во	%
высшая	12	50%	16	64%
первая	8	33%	5	20%
без категории	4	17%	4	16%

Анализ кадрового обеспечения педагогического процесса говорит о заметном росте профессионализма педагогов. В течение 2023-2024 учебного года воспитателю Шиндер Е.Ю. и педагогу-психологу Родионовой О.Ю. была присвоена первая квалификационная категория, воспитателям Давиденко Е.П., Маленко Н.Н., Малёванной Л.В., Мазуровой Н.Э., Дикаревой Т.О., Кирповской М.Ю. и инструктору по физической культуре Сазоновой Т.В. – высшая квалификационная категория.

Заведующий МБДОУ ЦРР «Ромашка» Байбакова Л.А. ведет активную профессиональную деятельность. В 2023-2024 учебном году Людмила Анатольевна приняла участие в VIII Международной научной конференции «Дополнительное образование детей в сфере культуры и искусства: преемственность и инновации» (26.10.2023г.), в работе круглого стола с Международным участием «STEAM-образование: от модели к практической реализации» (13.12.2023г.), во II Всероссийском педагогическом форуме «Ранняя профориентация в условиях современного дошкольного, начального и дополнительного образования: проблемы и перспективы» (08.02.2024г.), в городском фестивале научной деятельности «Траектория успеха» (08.02.2024г.), в вебинарах и семинарах для руководителей на информационно-образовательных порталах («PRESCHOOLS.RU», АНО ДПО «НИКО», МПАДО), городских семинарах, организованных Управлением образования г. Таганрога. В соавторстве с Пуйловой М.А. и Мазуровой Н.Э. опубликовала статью «Реализация художественно-эстетического направления STEAM-образования в дополнительном образовании детей дошкольного возраста» (Материалы IV Всероссийской научной конференции Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) «Дополнительное образование детей в сфере культуры и искусства: преемственность и инновации», под редакцией М.В. Кревсун, Ростов-на-Дону, 2023, с. 333-339).

В течение 2023-2024 учебного года педагоги МБДОУ активно участвовали в реализации целей и задач годового плана работы, 5 (20%) педагогов прошли курсы повышения квалификации:

Балабанова В.К.	воспитатель	01.12.2023г., ГАУ ДПО РО «Институт развития образования», «Содержание и организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО», 72ч.
Дикарева Т.О.	воспитатель	28.01.2024г., ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет Педагогики РФ», г. Брянск, «Компетенции воспитателей и педагогов ДОО в области семейной психологии и детско-родительских отношений», 144 ч.
Кирповская М.Ю.	воспитатель	25.11.2023г., ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова», г. Ульяновск, «Совершенствование компетенций педагогических работников организаций, реализующих программы дошкольного образования в условиях ФГОС ДО и ФОП ДО», 72ч.
Маленко Н.Н.	воспитатель	01.12.2023г., ГАУ ДПО РО «Институт развития образования», «Содержание и организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО», 72ч.
Ридных О.В.	инструктор по ФК	15.08.2023г., ООО «Агенство по современному образованию и науке» г. Брянск, «ФОП ДО: детальное изучение содержания, методик, практик», 144 ч.

Педагоги МБДОУ ЦРР «Ромашка» постоянно повышают свою профессиональную компетентность через семинары, научно-практические конференции, вебинары педагогических инноваций, имеют усовершенствованные знания по теории и методике организации воспитательно-образовательного процесса, сертификаты о наличии печатного материала.

Мероприятия		
№ п/п	Международный и Всероссийский уровень	Областной и муниципальный уровень
Конференции (форумы)		
1	Всероссийская конференция «Новые традиции в образовании: авторские методики в условиях стандартизации содержания дошкольного и начального общего образования» (14.10.2023г., Грушко А.В., Давиденко Е.П., Лошкарева И.Е., Маленко Н.Н., Осадчая О.С., Сазонова Т.В.)	
2	Всероссийская конференция «Дошкольное и среднее образование: опыт, проблемы, решения» (22.12.2023г., Каркозова В.А.)	
3	Всероссийская конференция «Актуальные проблемы профилактики аддиктивного поведения» (13.12.2023г., Дикарева Т.О., Чернова О.В.)	
4	Всероссийская конференция центра STEAM-образования «Мы из будущего» (19.10.2023г., Любарцева Р.О., Семик Е.Г., Малёванная Л.В., Орлова Ю.Ю., Родионова О.Ю., Мазурова Н.Э.)	
5	Всероссийская конференция «Педагог и наставник: точки роста профессионального мастерства» (19.10.2023г., Зыбарева И.В., Крыштоп Е.В.)	
6	Всероссийская конференция «Дошкольное и среднее образование: опыт, проблемы, решения» (22.12.2023г., Каркозова В.А.)	
7	Всероссийская конференция «Современные образовательные технологии в дошкольном образовании» (01.12.2023г., Липатова М.Н., Рябова Е.С.)	
8	VIII Международная научная конференция «Дополнительное образование в сфере культуры и искусства: преемственность и инновации» (26.10.2023г., Мазурова Н.Э., Байбакова Л.А., Антипова З.В., Тенчинская Н.С., Шиндер Е.Ю., Малёванная Л.В.)	
9	III Международная Ассамблея Российской академии образования» (03.11.2023г., Орлова Ю.Ю., Маленко Н.Н.)	
10	Международная научно-практическая конференция «Эффективные практики	

	современной дефектологии: актуальное состояние и тенденции» (17.11.2023г., Семик Е.Г.).	
11	Всероссийская конференция «Выбор методов воспитания и обучения детей согласно ФОП ДО» (10.11.2023г., Ридных О.В.)	
12	Всероссийские онлайн-конференции «Воспитатели России» по познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста в рамках педагогического марафона «В авангарде детства» (30.04.2024г., Чернова О.В., Липатова М.Н., Лошкарева И.Е., Рябова Е.С., Балабанова В.К.)	
13	Всероссийская конференция «Инновации в современном дошкольном образовании» (26.04.2024г., Каркозова В.А., Родионова О.Ю., Малёванная Л.В., Любарцева Р.О., Тенчинская Н.С., Шиндер Е.Ю.)	
14	Всероссийская конференция «Актуальные проблемы специального и инклюзивного образования детей и молодежи» (01.03.2024г., Сазонова Т.В.)	
15	Международная научно-практическая конференция «Музыкальное и художественное образование в современном мире: традиции и инновации» (28.03.2024г., Зыбарева И.В., Осадчая О.С., Маленко Н.Н., Кирповская М.Ю.)	
Вебинары, семинары, мастер-классы		
№ п/п	Международный и Всероссийский уровень	Областной и муниципальный уровень
1	Вебинар «Игры с прищепками в ДОУ» (11.10.2023г., Балабанова В.К.)	Городской обучающий мастер-класс по декоративному прикладному искусству «Зимняя сказка в технике пластилинографии» (24.01-31.01.2024г., Липатова М.Н., Ридных О.В., Сазонова Т.В.)
2	Вебинар «Развивающие игры с детьми младшего дошкольного возраста. Индивидуальные и групповые занятия» (25.10.2023г., Балабанова В.К., Маленко Н.Н.)	Городской методический семинар-практикум «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФОП ДО» (23.04.2024г. Дикарева Т.О.)
3	Семинар «Развитие памяти ребенка как важнейшее условие успешного обучения и социализации личности» (14.12.2023г., Грушко А.В.)	Городской обучающий мастер-класс по декоративному прикладному искусству «Дерево удачи в технике бисероплетения» (21.05-28.05.2024г., Чернова О.В.)
4	Вебинар «Просто детский сад: речевая готовность детей старшего дошкольного	Городской методический семинар «Гармонизация межполушарного

	возраста к школе» (05.09.2023г., Давиденко Е.П.)	взаимодействия – одно из направлений коррекционно-развивающей работы ДОО» (28.03.2024г. Карккозова В.А.)
5	Вебинар «ФОП ДО: решаем задачи речевого развития и подготовки старших дошкольников к обучению грамоте. Авторская методика Т.И. Гризик» (08.11.2023г., Дикарева Т.О., Мазурова Н.Э.)	Городской обучающий мастер-класс по изобразительному искусству «Цветок (техника эстампа, печатная графика)» 10.03.2024 Мазурова Н.Э., Шиндер Е.Ю.
6	Вебинар «Реализуем ФОП ДО: значение художественной литературы в детском развитии» (03.10.2023г., Зыбарева И.В., Крвштоп Е.В.)	
7	Вебинар «Развивающая предметно-пространственная среда для реализации ФОП ДО – эффективное сочетание традиций и инноваций» (04.10.2023г., Карккозова В.А.)	
8	Вебинар «Формирование навыков чтения с помощью интерактивных упражнений у детей с ОВЗ» (18.10.2023г., Кирповская М.Ю.)	
9	Вебинар «Ценности семьи: говорим с детьми о самом важном» (30.11.2023г., Липатова М.Н.)	
10	Форум «Воспитатели России: дошкольное образование Заполярья», «В авангарде детства» (27.10.2023г., Лошкарева И.Е.)	
11	Вебинар «Просто детский сад. В мире детей с аутизмом» (27.10.2023г., Любарцева Р.О.)	
12	Вебинар «Математика для дошкольников. Управление пространством и временем на листе бумаги» (26.10.2023г., Малёванная Л.В., Шиндер Е.Ю.)	
13	Вебинар «Уникальная методика по активации речи и звуков раннего онтогенеза у детей с различными речевыми нарушениями» (08.12.2023г., Орлова Ю.Ю.)	
14	Вебинар «Воспитатели о воспитании: искусство конструирования пространства детства» (10.10.2023г., Осадчая О.С.)	
15	Вебинар «Речевое развитие детей раннего возраста: игры, занятия, активности» (24.10.2023 г., Родионова О.Ю., Тенчинская Н.С.)	
16	Вебинар «Игры и активности, способствующие развитию речи и коммуникации у детей дошкольного возраста в воспитательной среде» (22.11.2023г., Рябова Е.С.)	
17	Вебинар «Способы и направления поддержки детской инициативы согласно ФОП ДО» (17.11.2023г., Ридных О.В.)	
18	Вебинар «Игротека – новый образовательный тренд» (10.10.2023г., Сазонова Т.В.)	
19	Вебинар «Воображариум для взрослых: как играть с детьми по прочитанному» (08.11.2023г., Чернова О.В.)	
20	Вебинар «Формирование предпосылок	

	читательской грамотности дошкольников: методический инструментарий» (29.01.2024г., Муратова И.С.)	
21	II Всероссийском педагогическом форуме «Ранняя профориентация в условиях современного дошкольного, начального и дополнительного образования: проблемы и перспективы» (08.02.2024г., Мазурова Н.Э., Липатова М.Н., Лошкарева И.Е., Рябова Е.С.)	
22	Вебинар «Информатика для дошкольников: весело, интересно, увлекательно» (12.03.2024г., Чернова О.В.)	
23	Вебинар «Без_опасности: как научить ребенка безопасному поведению в разных жизненных ситуациях» (22.05.2024г., Родионова О.Ю., Малёванная Л.В., Дикарева Т.О., Любарцева Р.О.)	
24	Вебинар «Автоматизация поставленных звуков у детей во фразах и предложениях» (13.06.2024г., Орлова Ю.Ю.)	
25	Вебинар «Диалог о важном: проблемы и перспективы в образовании детей раннего возраста» (18.03.2024г., Крыштоп Е.В., Зыбарева И.В.)	
26	Вебинар «В диалоге о важном. Всероссийская акция «Крепка семья – сильна Россия!» (06.03.2024г. Сазонова Т.В.)	
27	Семинар «Игровые технологии в дошкольном образовании» (12.03.2024г., Давиденко Е.П., Осадчая О.С.)	
28	Всероссийская форум «Педагоги России: инновации в образовании» курс «Поведенческий анализ и поведенческая коррекция в детском коллективе: создание бесконфликтной позитивной среды» (15.04-19.04.2024г., Родионова О.Ю.)	

Публикации

№ п/п	Международный и Всероссийский уровень	Областной и муниципальный уровень
1	Международное сетевое издание «Солнечный свет» (05.11.2023г., Лошкарева И.Е., 10.06.2024г., Лошкарева И.Е.)	Электронный сборник статей ЦГДБ имени М. Горького «Дети и взрослые в кругу полезного чтения», (13.11.2023г., Зыбарева И.В.)
2	Электронный журнал «Воспитатель» (01.12.2023г., Кирповская М.Ю.)	
3	Всероссийский образовательный СМИ «Высшая школа делового администрирования» (02.11.2023г. Осадчая О.С., 02.11.2023г., Маленко Н.Н., 09.10.2023г., 14.03.2024г., Давиденко Е.П., Грушко А.В.)	
4	Всероссийский образовательный СМИ «Арт-	

	<p>«Талант» (24.11.2023г., 20.05.2024г., Зыбарева И.В., 27.05.2024г., Крыштоп Е.В., 16.06.2024г. Балабанова В.К.; 16.04.2024г. Ридных О.В., 23.01.2024г., Кирповская М.Ю.)</p>	
5	<p>На сайте «Учебного центра «Инфоурок» (18.12.2023г., 29.05.2024г., Малёванная Л.В., 10.12.2023г., Родионова О.Ю.)</p>	
6	<p>Всероссийский образовательный СМИ «ФГОС онлайн» (07.11.2023г., Орлова Ю.Ю.)</p>	
7	<p>Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» (19.11.2023г., Сазонова Т.В., 23.11.2023г., Шиндер Е.Ю., № 31 (249) 25.11.2023г., Тенчинская Н.С., Рябова Е.С., № 31 (249), 2023г. Любарцева Р.О., Дикарева Т.О., № 1 (253), 2023г., Родионова О.Ю., № 33 (251), 2023г. Липатова М.Н., Каркозова В.А., № 24 (276) 2024г. Каркозова В.А., № 17 (269) 2024г., Липатова М.Н., Рябова Е.С., № 19 (271) 2024г., Родионова О.Ю., Малёванная Л.В., Любарцева Р.О., Тенчинская Н.С., Мазурова Н.Э.; № 18 (270) 2024г., Дикарева Т.О., Шиндер Е.Ю.)</p>	
8	<p>Электронный сборник «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» (27.11.2023г., Семик Е.Г.)</p>	
9	<p>Электронный сборник материалов VIII Международной научной конференции «Дополнительное образование в сфере культуры и искусства: преемственность и инновации» (26.10.2023г., Байбакова Л.А., Мазурова Н.Э.)</p>	
10	<p>Образовательная социальная сеть nsportal.ru (10.12.2023г., Дикарева Т.О., 21.05.2024г., Рябова Е.С., 21.04.2024г., Дикарева Т.О., 17.06.2024г., Любарцева Р.О.)</p>	
11	<p>«Всероссийский сборник статей и публикаций института развития образования, повышения квалификации и переподготовки» (г. Абакан, республика Хакасия, ноябрь 2023г., Чернова О.В., Давиденко Е.П., Грушко А.В., Балабанова В.К., 10.12.2023г., 14.04.2024г., Ридных О.В., 24.12.2023г., Крыштоп Е.В., 16.05.2024г., Чернова О.В., 22.05.2024г., Орлова Ю.Ю., 16.05.2024г., Лошкарева И.Е., 23.05.2024г., Сазонова Т.В., 14.03.2024г., Давиденко Е.П., 13.05.2024г., Грушко А.В. 22.04.2024г., Осадчая О.С., Маленко Н.Н.,</p>	

	29.04.2024г., Кирповская М.Ю., 20.05.2024г., Зыбарева И.В.)	
Конкурсы		
№ п/п	Международный и Всероссийский уровень	Областной и муниципальный уровень
1	Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка» (28.12.2023г., работа «Путешествие в сказочный зимний лес», Диплом I степени Балабанова В.К.)	Городской конкурс «Яблочко от яблони» (октябрь, 2023г., дипломы I степени Балабанова В.К., Дикарева Т.О., Каркозова В.А., Липатова М.Н., Лошкарева И.Е., Любарцева Р.О., Мазурова Н.Э., Малёванная Л.В., Родионова О.Ю., Рябова Е.С., Чернова О.В., Тенчинская Н.С., Шиндер Е.Ю.)
2	Всероссийский конкурс чтецов «Моя Россия» (16.10.2023г., диплом II степени Лошкарева И.Е.)	Городской конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья» (октябрь 2023г., участие Давиденко Е.П.)
3	Всероссийский конкурс «Свободное образование» (16.12.2023г., работа «Моя мама – педагог», III место, Мазурова Н.Э.)	Городской конкурс «Книга в фокусе» (октябрь, 2023г., участие, Маленко Н.Н., Осадчая О.В.)
4	Всероссийский конкурс «Детские исследовательские научные работы, проекты» (10.10.2023г., работа «STEAM-образование в развитии речи дошкольников», участие, Орлова Ю.Ю.)	муниципальный этап областного конкурса «Летопись команды ЮПИД» (09.10.2023г., II место, Семик Е.Г.)
5	Всероссийский конкурс «Лучший сценарий праздника» (14.05.2024г., I место, Ридных О.В.)	Областной конкурс «Первые в космосе» (ноябрь, 2023г., участие, Маленко Н.Н., Осадчая О.В.)
6	Всероссийский конкурс «Оригинальный праздник в детском саду. Творческий потенциал педагога» (21.12.2023г., Кирповская М.Ю.)	Городской театральным конкурс «Пёстрые страницы» по мотивам произведений А.П. Чехова среди дошкольных образовательных организаций (30.01.2024г., участие, Маленко Н.Н., Осадчая О.С.)
7	Международный творческий конкурс «Сказки на наших окнах» (10.12.2023г., I место, Зыбарева И.В.)	Городской конкурс «Учитель года 2024» (декабрь 2023г. – февраль 2024, Лауреат, Давиденко Е.П.)
8	Всероссийский конкурс «Народных сценариев» (февраль 2024г., участие, Лошкарева И.Е.)	Городской конкурс изобразительного искусства «Я рисую для тебя, А.П. Чехов» (31.01.2024г. дипломы III степени: Орлова Ю.Ю., Ридных О.В. Крыштоп Е.В., Зыбарева И.В., Грушко А.В.; дипломы II степени Лошкарева И.Е., Кирповская М.Ю.)
9	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» (15.11.2023г., работа «Утренняя зарядка – основа здорового образа жизни», участие, Ридных О.В.)	Городской конкурс декоративно-прикладного искусства «Золотое рукоделие» (04.03.2024г., дипломы III степени: Каркозова В.А., Дикарева Т.О. Липатова М.Н., Рябова Е.С., Тенчинская Н.С.,

		Любарцева Р.О.; диплом лауреата II степени, Малёванная Л.В., диплом II степени, Мазурова Н.Э., диплом лауреата III степени Шиндер Е.Ю.)
10	Международный конкурс научно-исследовательских работ «Фундаментальные и прикладные аспекты развития современной науки» (22.04.2024г., работа «Анимационное кино как эффективное средство приобщения детей к классической музыке», диплом I степени, Муратова И.С.)	муниципальный этап конкурса-фестиваля команд ЮПИД дошкольных образовательных организаций «Весёлый светофор» (22.03.2024г., II место, Давиденко Е.П., Маленко Н.Н., Лошкарева И.Е., Муратова И.С.)
11	Всероссийский конкурс «Сделаем мир ярче!» (06.06.2024г., работа «Цветок для праздничного декора», I место, Крыштоп Е.В.)	Городской вокальный конкурс патриотической песни «Время выбрало нас», (17.04.2024г. диплом I степени, Муратова И.С.)
12	Международный конкурс прикладного творчества «В мире животных» (04.06.2024г., объемная работа «Божья коровка», I место Зыбарева И.В.)	областной фотоконкурс «Профсоюзная семья вместе – душа на месте!» (май 2024г. участие Осадчая О.С.)
13		Городской конкурс социально-экологической рекламы «Один за всех – и все за чистоту!» (05.06.2024г., I место Осадчая О.С., Маленко Н.Н., Кирповская М.Ю., Грушко А.В.)

В МБДОУ используются различные формы организации работы с кадрами с целью просвещения их в педагогических и психологических знаниях. Данные формы работы позволяют оптимизировать педагогический процесс, повысить его эффективность в рамках реализуемых образовательных программ.

За активное участие во Всероссийских и городских конкурсах художественно-эстетической направленности многие воспитанники МБДОУ ЦРР «Ромашка» награждены Дипломами I, II, III степени и сертификатами участников.

Достижения воспитанников

№ п/п	Международный и Всероссийский уровень	Областной и муниципальный уровень
1	Всероссийский конкурс детского творчества «По мотивам русских народных сказок» (09.10.2023г., I место – Колчанова Ева)	Городской конкурс детского творчества «Таганрог – город моей мечты!» (27.09.2023г., диплом III степени – Александрова Мария)
2	Всероссийский конкурс детского творчества «Мой папа – самый лучший» (18.10.2023г., I место – Александрова Мария)	Городской конкурс детского творчества «Музыка и детство» (24.10.2023г., диплом II степени – Зайцева Глафира, диплом I степени – Ковалева Арина, диплом I степени – Тамо Мария)
3	Всероссийский конкурс детского творчества «Осень золотая» (25.10.2023г., I место –	Городской конкурс физкультурно-оздоровительной и спортивной работы

	Передереева Валерия)	«Весёлые старты» (октябрь - ноябрь 2023г., участие команды детей из групп «Незабудки» и «Звездочки»)
4	Всероссийский конкурс поделок из конструктора, «Я – изобретатель!» (15.11.2023г., I место – Болотников Дмитрий)	Городской конкурс детского творчества «Мы – за здоровый образ жизни» (04.10.2023г., диплом III степени – Ковтун Ульяна, диплом III степени – Акименко Кристина)
5	Всероссийский конкурс детского творчества «Дары Осени» (23.11.2023г., II место – Садовая Мария)	Городской поэтический конкурс «Мир природы в литературе» (24.11.2023г. диплом III степени – Александрова Мария)
6	Всероссийская викторина (онлайн-олимпиада) «Перечитывая сказки А.С. Пушкина» (01.12.2023г., I место – Потапов Тимофей)	Городской конкурс детского творчества «Новогодняя мозаика» (19.12.2023г., диплом II степени – Клецов Даниил, диплом I степени – Коробкина Елизавета, диплом II степени – Концедал Александра, диплом III степени – Ридных Екатерина, диплом III степени – Туркеева Дарина)
7	Всероссийский детский творческий конкурс «Удивительные бабочки» (20.03.2024г., I место Винникова Вероника, I место Проскурня Кирилл, I место Переверзева Даша)	Городской конкурс познавательно-обучающая викторина «АБВ» по правилам дорожного движения (07.12.2023г., III место – команда ЮПИД «Знайки»)
8	Всероссийский детский конкурс рисунков «Помнить вечно» (16.05.2024г. II место – Шамрук Максим)	IV городской конкурс «Мир Чеховских героев» (январь 2024г. диплом лауреата II степени – Жуганов Олег, диплом I степени – Щербаков Никита, диплом лауреата I степени – Починок Маргарита)
9	Всероссийский конкурс детского творчества «Россия – моя Родина» (01.06.2024г., I место – Урбанович Маргарита)	Городской конкурс чтецов «Пусть миром правит доброта» (25.04.2024г., диплом лауреата II степени, Колотухина Мария, диплом II степени, Ветров Роман)
10	Всероссийский конкурс детского творчества «Моя Родина» (16.06.2024г., II место – Мазурова Полина)	IV городской конкурс для детей и подростков «Аты-баты, мы – солдаты!» (февраль 2024г. дипломы I степени – Терещенко Роман, Любарцев Арсений. дипломы лауреата I степени – Широков Владислав, Шульга Елизавета, диплом лауреата III степени – Мазурова Полина)
11	Всероссийский детский творческий конкурс «Этот прекрасный женский день» (13.03.2024г., I место Рубенко Елизавета)	Городской этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» (апрель 2024г. участие Ревякин

		Артем)
12	Всероссийский конкурс детского творчества по сказкам А.С. Пушкина (16.06.2024г., I место Колесник Егор)	Открытый городской вокальный конкурс патриотической песни «Время выбрало нас» (17.04.2024г., диплом II степени – Некрасов Артем)
13	Всероссийский конкурс рисунков «Страну родную защищая» (28.02.2024г. диплом лауреата I степени Ивашкевич Константин)	IX городской открытый творческий конкурс рукотворных книг «Необычная книга» по теме «Книжная семья» (18.05.2024г., I место, Афанасьева Варвара, участие Уклеин Полина и Уклеин Анастасия)

6. Финансовые ресурсы МБДОУ ЦРР «Ромашка», их использование.

Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит МБДОУ ЦРР «Ромашка» к постоянному укреплению материально-технической базы и улучшению образовательной среды. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей.

Финансирование МБДОУ осуществляется за счет бюджетных средств (муниципальное задание, целевые субсидии) и внебюджетных средств (родительская плата, платные услуги). Финансовая политика 2023-2024 учебного года была направлена на максимальное освоение бюджетных средств (экономный режим потребления электроэнергии, расхода горячей и холодной воды; рациональное использование денежных средств, освободившихся в результате экономии) и внебюджетных средств учреждения. Отчет о расходовании средств можно посмотреть на официальном сайте МБДОУ ЦРР «Ромашка» в разделе «Финансово-хозяйственная деятельность» <http://sadromashka.virtualtaganrog.ru>.

Для различных категорий семей действует целый ряд льгот, согласно которым родительская плата снижена на 30% (100%). Случаи снижения (невзимания) родительской платы можно посмотреть на официальном сайте МБДОУ ЦРР «Ромашка» <http://sadromashka.virtualtaganrog.ru> в разделе «Стипендии и иные виды материальной поддержки».

7. Перспективы и планы развития

Исходя из сказанного, становится очевидным, что цели и поставленные задачи МБДОУ ЦРР «Ромашка» на отчетный период достигнуты. МБДОУ находится на этапе устойчивого функционирования и развития. Наиболее успешными в деятельности МБДОУ ЦРР «Ромашка» за прошедший период можно обозначить следующие показатели:

- сложившийся стабильный коллектив;
- высокие результаты в городских, областных конкурсах и Всероссийских интернет-конкурсах;
- стабильно положительные результаты освоения детьми образовательной программы ДО;
- частичное обновление предметно-развивающей среды в группах в соответствии с рекомендациями программы и требованиями ФГОС;
- МБДОУ является областной инновационной площадкой по реализации проекта: «Развитие интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности детей старшего дошкольного возраста посредством STEAM-образования».

Сопоставление прогнозируемых и достигнутых результатов реализации стратегии развития МБДОУ позволяет своевременно выявлять проблемы и находить пути их разрешения через воплощение в

практику разработанных планов деятельности дошкольного учреждения, обеспечивающих достижение цели, с учетом имеющихся возможностей, мотивацию коллектива на перемены, обеспечение согласованности деятельности сотрудников в условиях перемен.

Определены основные направления развития учреждения:

1. Создание необходимых условий для формирования инфраструктуры МБДОУ и комплектации учебно-методических материалов в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования.
2. Повышать компетентность педагогов в решении образовательных задач по реализации в МБДОУ федеральной образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности и федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР.
3. Повысить конкурентноспособность МБДОУ ЦРР «Ромашка» путём предоставления широкого спектра качественных образовательных и информационно-просветительских услуг, включения в практику работы новых форм дошкольного образования.
4. Создать условия в МБДОУ для обеспечения качества оказываемых дополнительных платных образовательных услуг в рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка».
5. Продолжить работу по повышению компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования и воспитания, охраны и укрепления здоровья воспитанников, используя инновационные технологии в данном направлении.
6. Продолжить работу инновационной площадки по STEAM-образованию.

Заведующий МБДОУ ЦРР «Ромашка»

Л.А. Байбакова