

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад «Ромашка»

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
МБДОУ ЦРР «Ромашка»
Протокол от 30.08.2024 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ ЦРР «Ромашка»
Л.А. Байбакова
Приказ от 30.08.2024г. № 96

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБДОУ ЦРР «Ромашка»
на 2024-2025 учебный год

г. Таганрог

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МБДОУ ЦРР "РОМАШКА", БАЙБАКОВА ЛЮДМИЛА АНАТОЛЬЕВНА

30.08.24 16:26 (MSK)

Простая подпись

Пояснительная записка

Учебный план МБДОУ ЦРР «Ромашка», разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 (ФОП ДО);
- Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ ЦРР «Ромашка»;
- Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022 (далее ФАОП ДО);
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (5-7 лет) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад «Ромашка»
- Уставом МБДОУ ЦРР «Ромашка».

Учебный план МБДОУ ЦРР «Ромашка на 2024-2025 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

В МБДОУ ЦРР «Ромашка» функционируют 10 групп общеразвивающей направленности:

- вторая группа раннего возраста (2-3 года) – 3;
- младшая группа (3-4 года) – 1;
- средняя группа (4-5 лет) – 2;

- старшая группа (5-6 лет) – 1;
- подготовительная группа (6-7 лет) – 3

и 1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР старшая (5-6 лет).

Предлагаемый учебный план – это комплексное решение задач, обеспечивающих развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и решающий задачи по охране жизни и укреплению здоровья детей, их всестороннему воспитанию, развитию на основе организации разнообразных видов детской деятельности.

Учебный план содержит следующие образовательные области:

- «Познавательное развитие»,
- «Социально-коммуникативное развитие»,
- «Речевое развитие»,
- «Физическое развитие»,
- «Художественно-эстетическое развитие».

Область «Познавательное развитие» содержит: развитие познавательно-исследовательской деятельности, приобщение к социокультурным ценностям, ознакомление с миром природы, ФЭМП. Реализация инновационной деятельности среди старших дошкольников.

Область «Социально-коммуникативное развитие» включает: ребёнок в семье и сообществе, патриотическое воспитание, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности.

Область «Речевое развитие» содержит: развитие речи, приобщение к художественной литературе.

Область «Художественно-эстетическое развитие» включает в себя: приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность.

Область «Физическое развитие» содержит формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, физическая культура.

Реализация учебного плана предполагает интеграцию образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями. Такой подход позволяет осуществлять принцип вариативности, позволяет формировать более универсальные предпосылки учебной деятельности дошкольника, овладевать самостоятельно усвоенными знаниями и способами для решения новых задач (проблем). Общее количество занятий в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы.

Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребёнка на каждом возрастном этапе его жизни.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста, а также инновационная деятельность может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Форма организации образовательной деятельности для детей с 2 до 3 лет подгрупповые, с 3 до 7 лет фронтальные; в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР подгрупповые и фронтальные.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. В летний период учебные занятия не проводятся, кроме художественно-эстетического направления. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Регламентирование образовательного процесса на неделю

Режим работы Учреждения:

- пятидневная рабочая неделя: понедельник-пятница;
- режим работы групп: 12 часов в день с 6.30 до 18.30 часов;
- в субботу, воскресенье и праздничные дни Учреждение не работает.

Продолжительность НОД:

Для детей от 2 до 3 лет - не более 10 мин.
 для детей 4-го года жизни - не более 15 минут,
 для детей 5-го года жизни - не более 20 минут,
 для детей 6-го года жизни - не более 25 минут,
 для детей 7-го года жизни - не более 30 минут

Организованная образовательная деятельность						
Базовый вид деятельности	Периодичность					
	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	Подготовительная группа
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на воздухе	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	в различных видах деятельности	1 раз в неделю
Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю (во второй половине дня)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю

